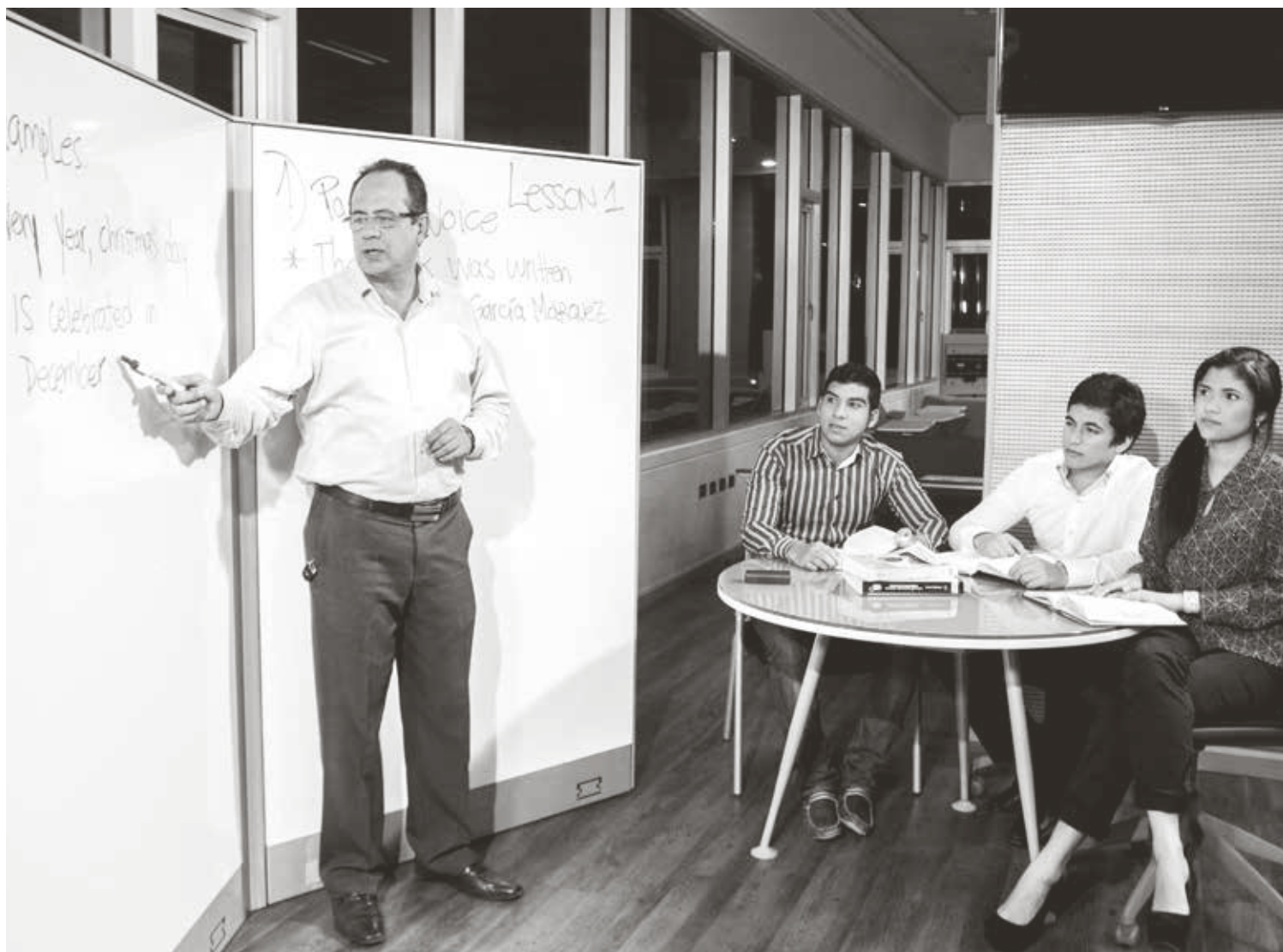


Centro de Recursos para el Éxito Estudiantil

3



3.1 Estadísticas del Centro de Recursos para el Éxito Estudiantil (CREE)

Participación de estudiantes en las estrategias del CREE, serie 2011-2015

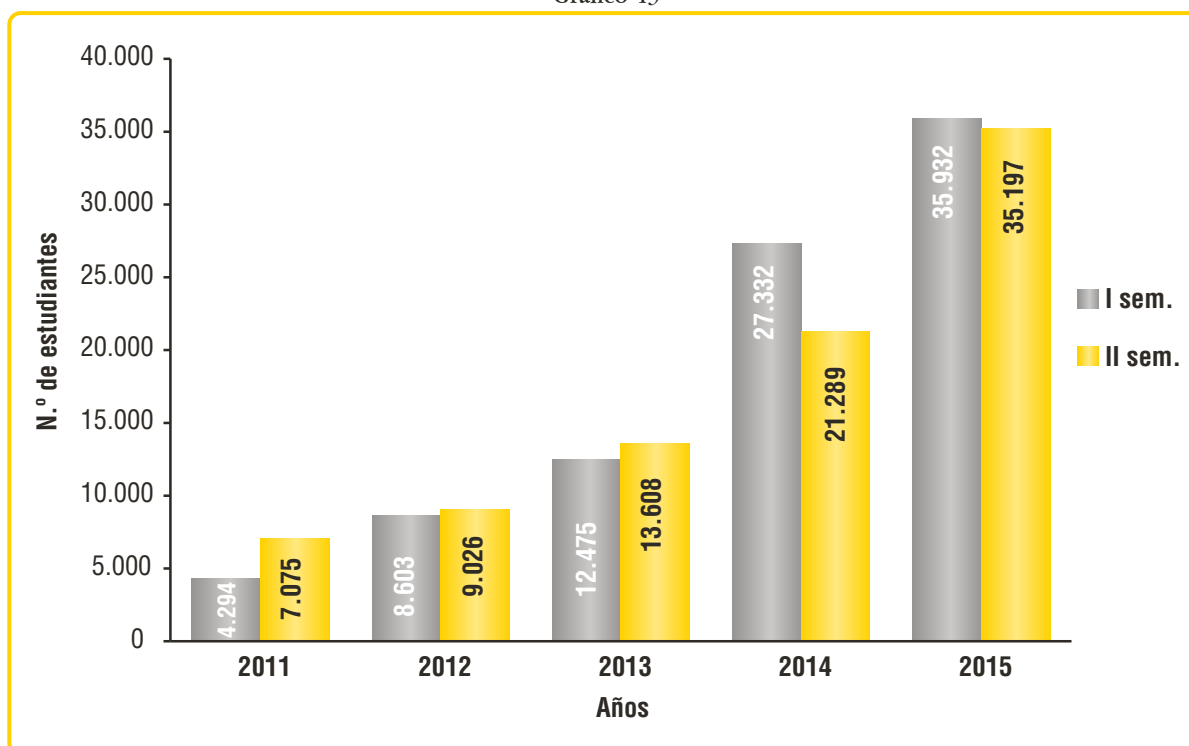
Tabla 60

Estrategias	Participaciones*									
	2011		2012		2013		2014		2015	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Acompañamiento académico	3.427	4.906	4.770	6.340	9.709	11.798	24.702	19.180	32.299	31.954
Orientación académica	582	1.450	3.277	2.438	2.194	1.372	2.312	1.886	2.736	2.571
Competencias comunicativas	285	719	556	248	572	438	318	223	897	672
Total	4.294	7.075	8.603	9.026	12.475	13.608	27.332	21.289	35.932	35.197

*La participación del estudiante puede referirse a más de un servicio.

Evolución de la participación de estudiantes en las estrategias del CREE, serie 2011-2015

Gráfico 43



3.2. Unidad de Recursos de Acompañamiento Académico

Participación de estudiantes en las estrategias de la Unidad de Recursos de Apoyo Académico, Serie 2011-2015

Tabla 61

Estrategias	Participaciones*									
	2011		2012		2013		2014		2015	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Grupos de estudio	768	845	641	902	995	912	1.310	1.744	2.371	1.713
Talleres de nivelación	138	230	159	114	ND	ND	121	ND	315	64
Talleres de repaso	1.210	520	1.692	908	784	681	467	485	2.049	1.393
Monitorías académicas	ND	2.659	ND	1.169	3.203	6.289	19.985	14.183	19.591	21.682
Tutorías en Salas CREE**	1.076	544	2.073	3.087	4.539	3.731	2.819	2.768	7.973	7.102
Estrategias del Instituto de Idiomas	235	108	205	160	188	185	ND	ND	-	-
Subtotal	3.427	4.906	4.770	6.340	9.709	11.798	24.702	19.180	32.299	31.954
Centro de Tutorías Exprésate										
Asesorías y talleres	90	214	356	159	408	154	177	150	252	205
Monitorías de Biblioteca	195	505	200	89	164	284	141	73	247	337
Tutorías idiomas***	-	-	-	-	-	-	-	-	398	130
Subtotal	285	719	556	248	572	438	318	223	897	672
Total	3.712	5.625	5.326	6.588	10.281	12.236	25.020	19.403	33.196	32.626

ND: No disponible.

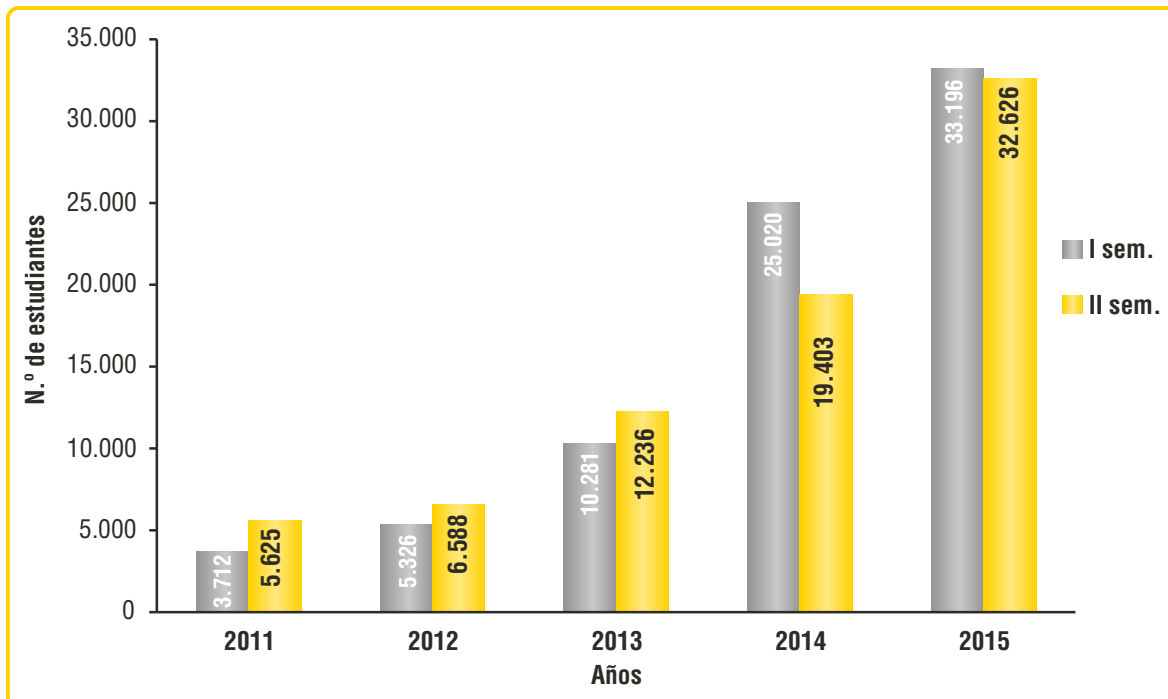
*La participación del estudiante puede referirse a más de un servicio.

**Incluye todas las atenciones en las salas F y Konder.

*** Servicio a cargo del Centro de Tutorías Exprésate a partir de 2014-1.

Evolución de la participación de estudiantes en los servicios de apoyo académico, 2011-2015

Gráfico 44



Asignaturas y Servicios de la Unidad de Recursos de Apoyo Académico, serie 2011-2015

Tabla 62

Asignaturas y servicios	2011		2012		2013		2014		2015	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Estudiantes atendidos	830	1.259	2.218	3.135	2.889	3.298	4.734	4.350	5.851	5.836
Asignaturas cubiertas*	49	52	81	92	251	237	238	252	280	269
Grupos ofrecidos**	144	177	284	277	591	561	639	621	750	763
Promedio de servicios por asignatura	2,9	3,4	3,5	3,0	2,4	2,4	2,7	2,5	2,7	2,8

* A partir del año 2013 se incluyen las asignaturas que se apoyan con monitorías académicas.

**Se refiere a la totalidad de apoyos con los que cuenta cada asignatura (grupos de estudio, tutorías, monitorías, entre otros). Desde el año 2013 se incluyen las monitorías académicas.

Estadísticas de atención a la población prioritaria, 2015

Tabla 63

	Población prioritaria									
	2015-1					2015-2				
	Becarios	Crédito Icetex	Primer ingreso	Riesgo académico*	Estado académico crítico**	Becarios	Crédito Icetex	Primer ingreso	Riesgo académico*	Estado académico crítico**
Total estudiantes	2.014	2.467	2.268	936	403	2.044	2.481	958	1.026	540
Estudiantes potenciales***	1.887	1.983	2.264	856	392	1.948	2.250	958	968	533
Asistentes a los apoyos del CREE	1.437	1.207	1.747	442	216	1.319	1.237	655	499	300
Estudiantes potenciales / total estudiantes	93,7%	80,4%	99,8%	91,5%	97,3%	95,3%	90,7%	100,0%	94,3%	98,7%
Estudiantes asistentes / estudiantes potenciales	76,2%	60,9%	77,2%	51,6%	55,1%	67,7%	55,0%	68,4%	51,5%	56,3%

*Estudiantes en riesgo académico son aquellos cuyo promedio general acumulado se encuentra entre 3.25 y 3.39.

**Estudiantes en estado académico crítico son aquellos en recuperación o periodo de prueba, sea este transitorio o definitivo.

*** Estudiantes potenciales son estudiantes que cursan asignaturas con apoyo académico en el CREE.

3.3. Unidad de Orientación Académica

Participación de estudiantes en las estrategias de Orientación Académica, serie 2011-2015

Tabla 64

Estrategias	Participaciones*									
	2011		2012		2013		2014		2015	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Atención individual	83	170	127	141	126	142	166	252	724	973
Par padrino**	26	13	30	20	145	260	594	374	536	298
Talleres y cursos	226	246	182	154	161	120	95	135	331	32
Ferias y eventos masivos***	247	948	2.862	1.993	201	214	266	386	472	170
Seminarios de éxito	NA	73	76	130	72	153	100	119	271	125
Consejería académica grupal	NA	NA	NA	NA	1.441	465	1.028	572	402	973
Atención voluntaria por profesor consejero	NA	NA	NA	NA	48	18	63	48	****	****
Total	582	1.450	3.277	2.438	2.194	1.372	2.312	1.886	2.736	2.571

*Un estudiante puede participar en más de una estrategia.

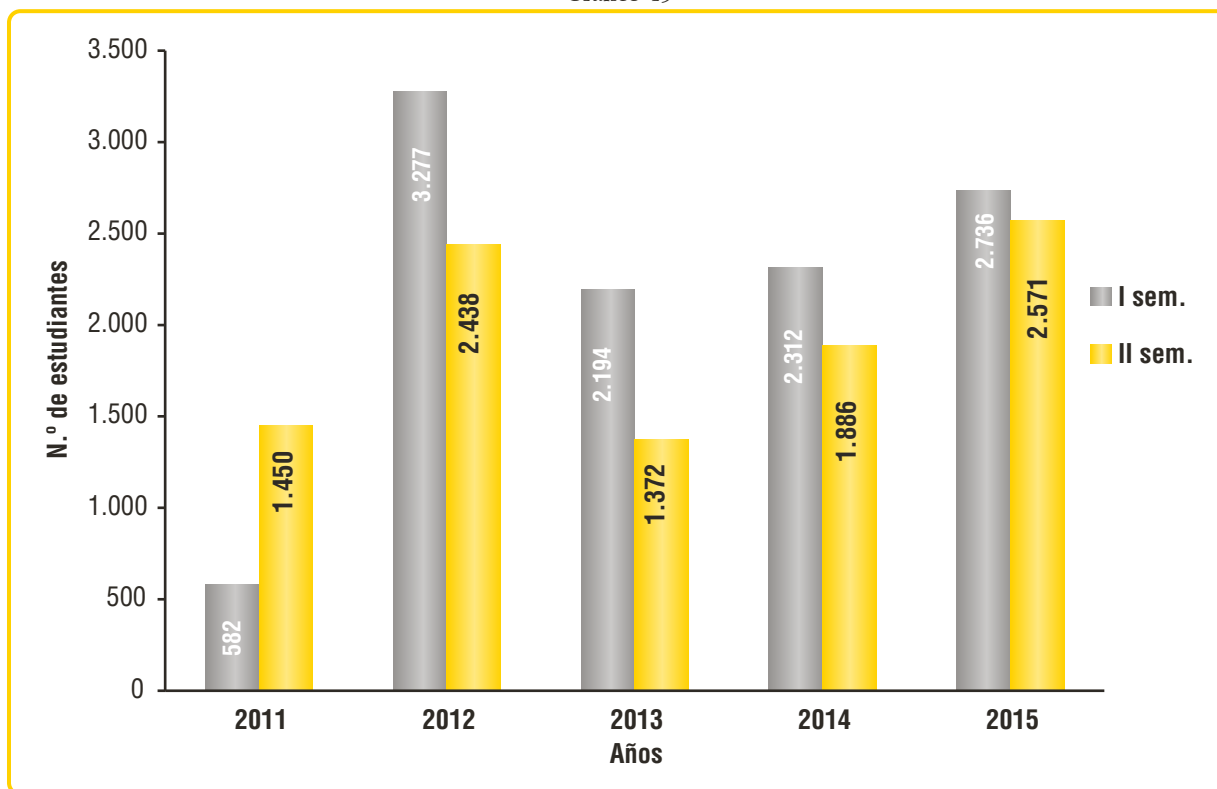
**Cada reunión del par padrino con el estudiante apadrinado se cuenta como una participación a partir de 2013-1.

***A partir de 2013-1, la cuenta de la participación por estudiante en ferias y eventos masivos se realiza de manera diferente.

****Estrategia suspendida a partir de 2015.

Evolución de la participación de estudiantes en las estrategias de Orientación Académica, serie 2011-2015

Gráfico 45



Matrícula y asistencia de estudiantes en franja crítica a los talleres y seminarios, 2015

Tabla 65

Estudiantes	Matrícula y asistencia de estudiantes en franja crítica*					
	2015-1			2015-2		
	Población Total	Matrícula	Asistencia	Población Total	Matrícula	Asistencia
Periodo de recuperación	97	73	52	122	102	72
Periodo de prueba	252	72	44	359	128	102
Total	349	145	96	481	230	174

*Estudiantes en franja crítica son aquellos que quedaron fuera de programa y fueron readmitidos como estudiantes en recuperación, o que están en periodo de prueba (transitorio o definitivo).