



6 Proyectos Académicos

6.1 Modernización y flexibilización curricular

Formación básica

En el 2007 todos los programas de pregrado de la Universidad incorporaron a sus planes de estudio el nuevo componente de formación básica institucional que comprende las siguientes áreas: Humanidades y Filosofía, Historia y Ciencias Sociales, Lenguas e Informática, Razonamiento Cuantitativo, Ciencia y Tecnología y Emprendimiento. A continuación se muestra una tabla que refleja el porcentaje de cumplimiento de la incorporación del componente de formación básica en los programas académicos por división académica.

Tabla 61

División	n.º de programas por división	% de cumplimiento del componente de formación básica en los programas
Humanidades y Ciencias Sociales	5	100%
Ciencias de la Salud	2	62%
Ciencias Jurídicas	2	72%
Ciencias Básicas	1	100%
Ciencias Administrativas	2	55%
Ingenierías	7	69%
Instituto de Estudios en Educación	1	100%
Total	20	76%



Flexibilización curricular

El Índice de Flexibilización Institucional al finalizar el 2007 fue de 22.6%. La meta para el próximo quinquenio es la de alcanzar gradualmente, un índice de flexibilización institucional alrededor del 30%.

Tabla 62

Programas	Total créditos	O		PL		L		IF
		Cr	%	Cr	%	Cr	%	%
Administración de Empresas	176	124	70%	43	24%	9	5%	30%
Negocios Internacionales	185	148	80%	28	15%	9	5%	20%
Derecho	173	146	84%	18	10%	9	5%	16%
Enfermería	180	158	88%	19	11%	3	2%	12,2%
Medicina	248	233	94%	15	6%	0	0%	6.0%
Licenciatura Pedagogía Infantil	170	140	82%	24	14%	6	4%	18%
Ingeniería Industrial	175	142	81%	24	14%	9	5%	19%
Ingeniería Eléctrica	175	140	80%	26	15%	9	5%	20%
Ingeniería Electrónica	175	141	81%	25	14%	9	5%	19%
Ingeniería Mecánica	174	130	75%	35	20%	9	5%	25%
Ingeniería de Sistemas	173	138	80%	26	15%	9	5%	20%
Ingeniería Civil	174	136	78%	29	17%	9	5%	22%
Diseño Industrial	138	97	70%	29	21%	12	9%	30%
Economía	142	115	81%	24	17%	3	2%	19%
Comunicación Social y Periodismo	158	119	75%	33	21%	6	4%	25%
Psicología	170	106	62%	52	31%	12	7%	38%
Relaciones Internacionales	154	99	64%	49	32%	6	4%	36%
Diseño Gráfico	144	99	69%	39	27%	6	4%	31%
Matemáticas	138	84	61%	45	33%	9	7%	39%
Institución	3.222	2.495	77%	583	18%	144	4%	22,6%

O: Obligatorios - PL: Parcialmente libres - L: Libres - IF: Índice de flexibilización

Formación pedagógica

En el año 2007 se continuaron realizando actividades dentro del marco del Programa de Apoyo a la Innovación y Desarrollo en Pedagogía Universitaria (PAIDU).

Participación de profesores planta y catedráticos en actividades del PAIDU

Tabla 63

División	Programa de inducción		Diplomado en Pedagogía Universitaria (modalidad presencial)	Diplomado en Pedagogía Universitaria (modalidad virtual)
	Planta	Catedráticos	Planta	Catedráticos
Ciencias Básicas		4	4	
Ciencias Administrativas		3	2	2
Ciencias de la Salud		2	1	2
Ciencias Jurídicas	3		5	5
Humanidades y Ciencias Sociales	7	6	7	2
Instituto de Estudios en Educación IESE	1	6	1	4
Ingenierías	2	19	3	6
Total	13	40	23	21

Formación profesional

Las divisiones académicas también realizaron actividades de formación con el objetivo de actualizar a los profesores de sus departamentos, en estrategias y metodologías de enseñanza en el campo disciplinar y área de conocimiento propios.

Actividades de formación en pedagogía universitaria por áreas de conocimiento

Tabla 64

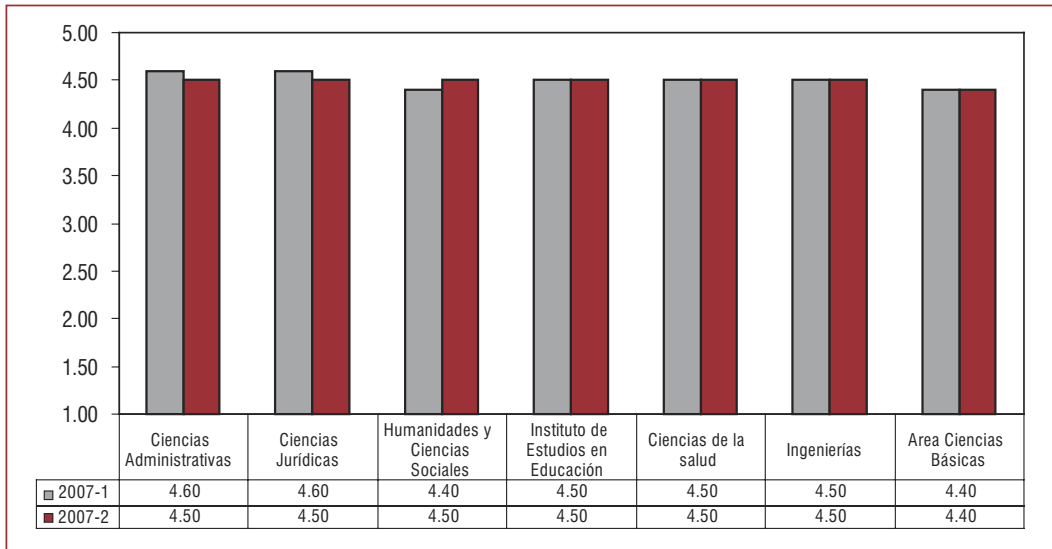
División	Actividad	Docentes participantes	
		Planta	Catedráticos
Ciencias Administrativas	(Administración de Empresas) Taller Latinoamericano de Cristal Ball.	6	1
	(Administración de Empresas) Taller sobre toma de decisiones soportadas en los simuladores "Venture Strategy" y "Strategic Marketing", para su aplicación.	7	5
	(Administración de Empresas) Taller para la formación de profesores en la metodología de casos.	17	7
Ciencias de la Salud	(Salud Familiar) Curso de Regresión con el SPSS	7	1
Ciencias Jurídicas	(Derecho) Seminario-Taller sobre el Diseño y Ejecución del Proceso de Enseñanza y Aprendizaje en la Educación Jurídica basada en Competencias.	14	10
Humanidades y Ciencias Sociales	(Economía) Taller Latinoamericano de Cristal Ball.	1	1
	(Psicología) Curso de Regresión con el SPSS.	4	
Instituto de Estudios en Educación IESE	(Unidad de Nuevas Tecnologías) Curso Formación en Tutoría Virtual, 28.º edición.	1	
	(Educación) Taller de diseño y formulación de preguntas tipo ECAES.	1	8
	(Educación) Taller sobre Pensamiento Crítico – nivel básico.		10
	(Educación) Taller sobre Pensamiento Crítico – nivel avanzado.	3	3
	(Educación) Taller de competencias comunicativas.	3	12
Ingenierías	Seminario Encuentro Iberoamericano de Instituciones de Enseñanza de Ingenierías	8	
	(Eléctrica-electrónica) Curso Certificación de instaladores Leviton	1	
Total		73	58

6.2. Evaluación docente 2007

En este período 2007 la evaluación docente mantuvo avances importantes hacia el mejoramiento de la calidad docente. Se otorgó el Premio a la Excelencia Docente en el Aula de Clase, en el cual participaron todos los profesores de planta y catedráticos que fueron evaluados durante el periodo 2006-2 y 2007-1 por sus estudiantes y que cumplieron con todos los criterios de selección.

Resultados de la evaluación docente por división

Gráfico 24



6.3. Portafolio docente

En el 2007 los profesores de planta diligenciaron el portafolio docente teniendo en cuenta el plan de acción de cada división académica. A nivel institucional se obtuvo un 85.3% como cumplimiento promedio de las actividades propuestas por los profesores de planta de la universidad.

Gráfico 25

