

Encuentro ética de lo público y educación: construcción de ciudadanía

Fecha: 7 y 8 de noviembre de 2019.

Hora: 8:00 am - 5:30 pm

Lugar: Por definir

Descripción

Evento que nace con el objetivo de proponer una jornada de discusión y debate con invitados locales y nacionales en ética de lo público y en educación y ética, para que expongan sus trabajos de investigación en ética aplicada, y establezcan un diálogo con profesores, estudiantes, directivos y miembros de la sociedad civil que realizan proyectos e iniciativas de formación en ética y control de la actividad política. Organizado por el Grupo de investigación STUDIA (Depto. Humanidades y filosofía), Grupo de investigación DE NOVO (Fundación promigas), Grupo de investigación GIDCEP (Deptos. Derecho y ciencias políticas).

Público: Estudiantes, profesores y egresados de los programas de pregrado, especialización y maestría de los Departamentos de humanidades y filosofía, derecho, ciencias políticas, relaciones internacionales de la Universidad del Norte; profesores, estudiantes y directivos de instituciones educativas públicas y privadas; funcionarios públicos, líderes sociales, empresarios, miembros de la sociedad civil que adelantan iniciativas de control político; estudiantes y profesores de Universidades en áreas de filosofía, humanidades, derecho, ciencias políticas y relaciones internacionales.

Inscripción previa <https://forms.gle/KiUKevGeUVPGXcjs6>

Contacto: humanidades-filosofia@uninorte.edu.co, (5) 3509509 ext. 4265.

Antecedentes

El presente encuentro se propone en el marco de los diez años del proyecto de investigación *Concepciones del maestro sobre la ética y su incidencia en la práctica docente* que adelantan el grupo de investigación STUDIA, del Departamento de humanidades y filosofía de la Universidad del Norte, y el grupo de investigación DE NOVO, de la Fundación Promigas. Consideramos que esta es la oportunidad para que, en

diversas perspectivas, conversemos sobre los alcances de la investigación en ética aplicada, sobre todo en aquellos escenarios en los cuales se relacionan la discusión ética con los debates actuales en educación y formación en valores. Así, por ejemplo, en el caso particular de esta investigación, lo anterior ha sido posible gracias a la consolidación de la relación Universidad y empresa, no solo porque se trata de la formulación de un proyecto que impacta en las políticas de responsabilidad social empresarial, sino porque se ha establecido una ruta de trabajo en la que se han integrado esfuerzos, recursos y capacidades en beneficio de las comunidades educativas de la ciudad de Barranquilla y su área metropolitana.

En ese sentido, este es un espacio para que no sólo académicos locales y nacionales presenten los resultados de sus investigaciones. También los profesores, los estudiantes y las directivas de distintas instituciones públicas y privadas de la ciudad y su área metropolitana podrán mostrar los proyectos e iniciativas que vienen adelantando en estos temas. Creemos que en ese diálogo entre académicos y los actores de experiencias particulares en educación y ética, es un momento de construcción de ciudadanía porque a través de la apertura y la disposición para escuchar, replicar y proponer ideas orientadas al descubrimiento de mejores rutas para el desarrollo del pensamiento ético en escenarios particulares de enseñanza y aprendizaje.

Asimismo, pensamos que la construcción de ciudadanía no sólo se define en el debate sobre educación y formación ética. También consideramos que la política y su ejercicio requieren un espacio de reflexión. Con frecuencia se ha popularizado la creencia de que, en la lógica del realismo político, toda actividad política está exonerada de premisas y consideraciones morales, a tal punto que se presume la idea de que existe un aval para que se violen ciertas normas morales que, en principio, no tendrían consideración alguna para el ámbito de lo político, pues se piensa que este cuenta con sus propias reglas y dinámicas. Sin embargo, esta creencia ha ido perdiendo su fuerza, en la medida en que los ciudadanos se arriesgan cada vez más a exigir el establecimiento de un sistema de evaluaciones y vigilancia de las acciones que competen específicamente a los políticos (piénsese, por ejemplo, en el movimiento que hubo alrededor del referendo anticorrupción).

Incluso cabe preguntarse si esta forma de acción requiere de un código moral que indique una orientación, un modo de ser, que se refiera a esa actividad en específico. Esto comienza a valorarse en la medida en que los cursos de acción y las consecuencias

que se derivan del ámbito político tienen un mayor impacto si se les compara con lo que sucede en el espacio de la vida privada. De hecho, el carácter de representatividad que cobija a los agentes políticos, implica que, para su caso, se piense en valoraciones morales que son distintas a lo que sucede en la esfera de la vida privada. No cabe duda que las decisiones políticas tienen un amplio alcance, y afectan intereses importantes en diversos ordenes, lo cual ha llevado a que incluso los medios de noticiosos concentren sus esfuerzos en lo que dicen, en lo que hacen, en lo que gestionan y proyectan los políticos. Estas ideas nos llevan a pensar en lo que significa la conducta política, y las reflexiones de orden ético que se derivan de esa indagación. Por eso, en el marco de este encuentro, el grupo de investigación en Derecho y ciencias políticas -GIDCEP- y el grupo de investigación STUDIA se unen para proponer este espacio de discusión entre funcionarios públicos, académicos y la sociedad civil para analizar los alcances de la relación entre ética y gestión pública, y los retos que competen a la sociedad civil en la construcción de una ciudadanía que espera de la actividad política un compromiso ético que debe tenerse en cuenta en el manejo de los recursos públicos, el establecimientos de políticas públicas y la rendición de cuentas a la sociedad en diversos órdenes.

Esperamos que el encuentro *Ética de lo público y educación: construcción de ciudadanía* sea ese espacio académico de indagación sobre la relación entre ética, lo público y la educación para que académicos e investigadores participen en la construcción de escenarios dispuestos para la construcción de ciudadanía a nivel local y nacional.

Programación:

Noviembre 07: ética de lo público y construcción de ciudadanía

- | | |
|-------------------|---|
| 8:30 am-9:00 am | Verificación inscripción asistentes. |
| 9:00 am-9:30 am | Instalación del encuentro (palabras del Sr. Rector). |
| 9:30 am-10:30 am | <i>Conferencia (título por definir)</i> , Sr. Procurador Fernando Carrillo. |
| 10:30 am-11:30 am | <i>Gestión pública y gobernabilidad</i> , intervención del Sr. Gobernador Eduardo Verano de la Rosa y del Sr. Alcalde Alejandro Char. |
| 11:30 am-12:30 pm | <i>Conversatorio</i> . |

- 12:30 pm-2:30 pm *Receso (almuerzo).*
- 2:30 pm-4:30 pm *Construyendo ciudadanía: ética y control público (experiencias)*
- 4:30 pm-5:00 pm *Presentación de la revista “Integritas”, Iván Mauricio Lombana.*

Noviembre 08: educación, ética y construcción de ciudadanía

- 9:00 am-10:00 am *Conferencia (título por definir), Ángela Calvo de Saavedra, Pontificia Universidad Javeriana.*
- 10:00 am-10:30 am *Conferencia (título por definir), Linda Alejandra Zuluaga Rodríguez, Universidad de los Andes (Centro de ética aplicada).*
- 10:30 am-11:00 am *Conferencia (título por definir), Wilson Herrera Romero, Universidad del Rosario (Centro de formación en ética y ciudadanía).*
- 11:00 am-11:30 am *Conferencia (título por definir), Julio Antonio Martin Gallego, Fundación Promigas y Javier Roberto Suárez González, Universidad del Norte.*
- 11:30 am-12:00 m *Conversatorio.*
- 12:00 m-2:30 pm *Receso (almuerzo).*
- 2:30 pm - 5:30 pm *Construyendo ciudadanía: ética y educación (experiencias).*

Contacto: humanidades-filosofia@uninorte.edu.co, (5) 3509509 ext. 4265.