

IV Simposio Iberoamericano de Pedagogía Social en Colombia
“Buenas Prácticas en la Acción Socioeducativa”

Objetivo: Analizar las buenas prácticas socioeducativas reconocidas desde la investigación en diferentes campos de acción y poblaciones atendidas en Pedagogía Social.

¿Es posible desarrollar programas de acción eficaces sin el reconocimiento de las buenas prácticas?

¿Cómo se puede mejorar la realidad social desde la intervención de profesionales, del Estado y de la sociedad?

¿Deberían las políticas basarse en buenas prácticas para desarrollar sus planes y acciones?

¿Existen “buenas prácticas” que pueden orientar desde la evidencia, la eficacia de la acción con sentido crítico y ético en el campo de la infancia, la juventud, las familias o la paz?

Estas preguntas y a otras, se analizarán en el IV Simposio de Pedagogía Social en Colombia. La Pedagogía social orienta la práctica de agentes socioeducativos para favorecer la cohesión social y el bienestar de los territorios, de los grupos y las personas, teniendo en cuenta los contextos y características socioculturales. Una de las dificultades principales con las que nos encontramos a la hora de desarrollar intervenciones, programas o proyectos en el ámbito social y educativo es que no siempre se tiene en cuenta para la práctica el sustento investigativo. Este fundamento es propio del carácter científico y técnico de la pedagogía social; que además tiene los principios éticos, políticos y críticos como base de su naturaleza. Por todo ello, en esta edición, se trabajará desde el análisis y reconocimiento de las buenas prácticas para la acción socioeducativa con adolescentes y jóvenes, infancia en situaciones de vulnerabilidad y vulneración, en los procesos de educación para la paz entre instituciones y entornos o en la atención familiar desde la gestión comunitaria.

Para este reto nos acompañarán investigadoras (es) y profesionales de la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social- SIPS, la Asociación Colombiana de Pedagogía Social y Educación Social- ASOCOPESES, además de profesores de la Universidad Nacional de Educación a distancia (UNED), Universidad Santo Tomás de Bogotá y Universidad del Norte. Todas (os) forman parte del equipo docente de la primera Maestría en Pedagogía Social e intervención educativa en contextos sociales de la Latinoamérica, adscrita al Instituto de Estudios en Educación- IESE de la Universidad del Norte.

COMITÉ CIENTÍFICO

Dr. José Alfredo Aparicio Serrano, Instituto de Estudios en Educación- IESE de la Universidad del Norte, Colombia.

Dra. Carmen Ricardo Barreto, Instituto de Estudios en Educación- IESE de la Universidad del Norte, Colombia

Dr. José Antonio Caride Gómez, Universidad de Santiago de Compostela, España.

Dr. Xavier Úcar Martínez, Universidad Autónoma de Barcelona, España.

Dr. Paulo Ferreira Delgado, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

Dra. Victoria Pérez de Guzmán, Universidad Pablo de Olavide, España

Dr. Leonardo Severo, Universidade Federal da Paraíba, Brasil.

Dra. Karla Villaseñor, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México

ENTIDADES COLABORADORAS:

Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social- SIPS

Asociación Colombiana de Pedagogía Social y Educación Social- ASOCOPESES.

27 de Julio de 2019

Instituto de Estudios en Educación- IESE- Universidad del Norte

Sábado 27 de julio		
8:30	INAUGURACIÓN	Decano del Instituto de Estudios en Educación- IESE
9:00 9:45	CONFERENCIA CENTRAL	Buenas prácticas en la intervención socioeducativa con adolescencia y juventud Dr.Miguel Melendro Estefanía, UNED- SIPS (España)
9:45 10: 15	CÁPSULA	Cápsula: Maestría en Pedagogía social e intervención educativa en contextos sociales, del Instituto de Estudios en Educación de la Universidad del Norte, Dr. Francisco José del Pozo Serrano, coordinador de la Maestría y Lic. Ana Zolá, asistente de la maestría.
10:15 11:40	MESA	Ámbitos de intervención en Pedagogía social: Coordina: Dra. Mónica Borjas, coordinadora del Grupo de Cognición y Educación del IESE de la Universidad del Norte. a) Educación para la paz: cómo construir cultura de paz territorial desde las buenas prácticas Dr. Francisco José del Pozo Serrano, UNINORTE-SIPS- ASOCOPESES b) Buenas prácticas en la atención psicosocioeducativa con infancia y juventud en Colombia Dra. Teresita Bernal Romero, USTA- SIPS-ASOCOPESES

		c) Atención familiar desde la gestión comunitaria: reconocimiento de buenas prácticas. Dra. Liliana Castro, UNINORTE-ASOCOPES