

Centro para la Excelencia Docente

5



5.1 Formación pedagógica

Docentes en actividades de actualización y formación pedagógica 2015

Tabla 77

División académica	Dedicación				Total	Cobertura (Docentes en actividades/ total docentes)
	TC	MT	CA	ADMIN		
Arquitectura, Urbanismo y Diseño	7		9	1	17	7%
Ciencias Básicas	15	5	18		38	15%
Ciencias de la Salud	5	4	6		15	6%
Ciencias Jurídicas	13		7		20	8%
Escuela de Negocios	7	1	9		17	7%
Humanidades y Ciencias Sociales	19	4	14	1	38	15%
Ingenierías	17		28		45	18%
Instituto de Estudios en Educación	1		3	1	5	2%
Música			8		8	3%
Instituto de Idiomas	13		20		33	13%
Dir. Especializaciones			5		5	2%
Consultorio Jurídico			1		1	0%
Otros (CREE, Bienestar)				5	5	2%
Total en actividades	97	14	128	8	247	

* TC: tiempo completo MT: medio tiempo CA: catedráticos ADMIN: Administrativo

Participación en programas de comunidad docente

Tabla 78

Grupos	Dedicación			Total	Part.
	TC	MT	CA		
Club de Lectura	22	1	7	30	14%
Comunidades de Aprendizaje	57	2	18	77	37%
Hablemos Docencia	51	9	40	100	48%
Total				207	

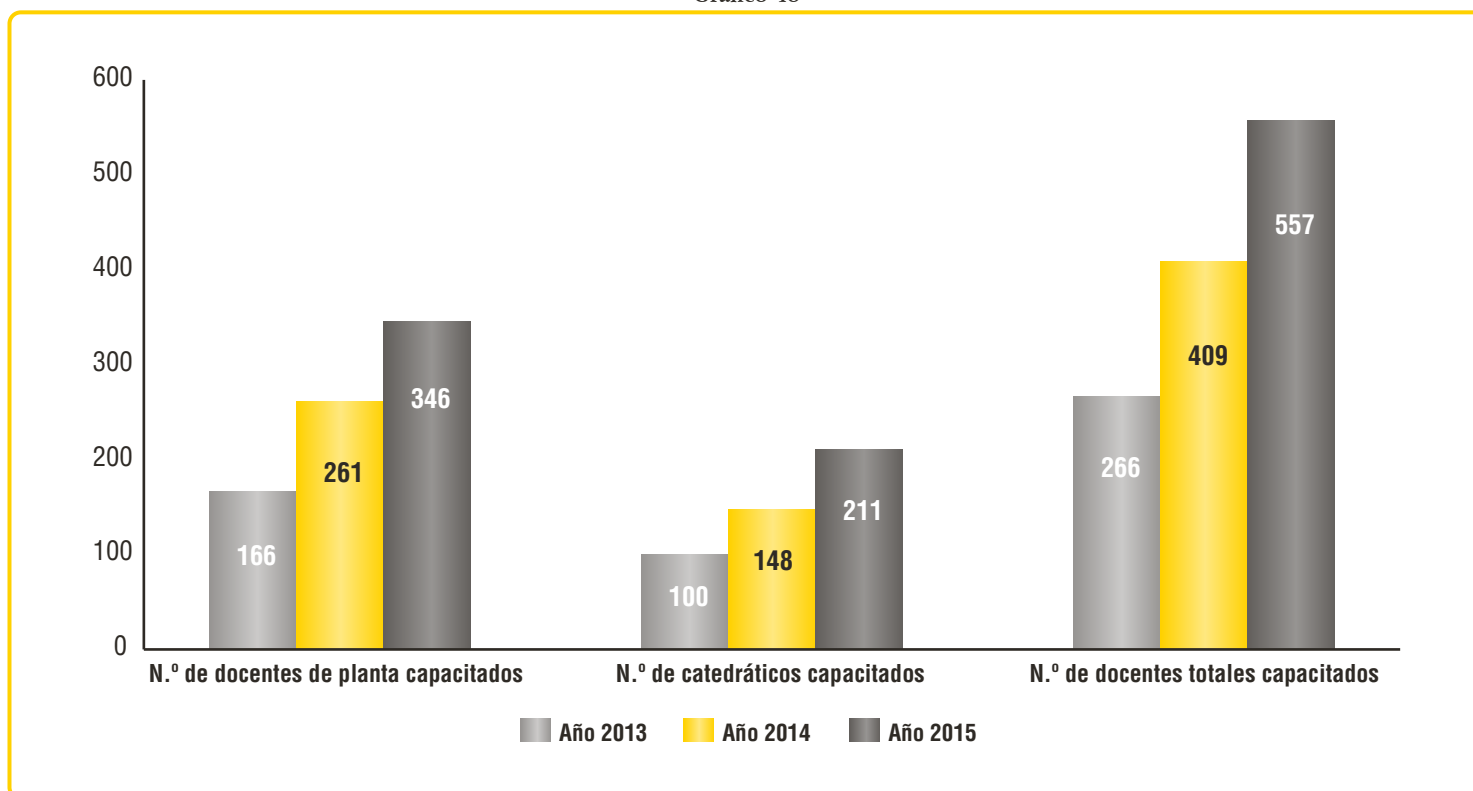
* TC: tiempo completo MT: medio tiempo CA: catedráticos

* Hay docentes que se cuentan más de una vez por estar inscritos en varios grupos.

5.2 Formación en Tecnología para el Aprendizaje

Docentes capacitados en nuevas tecnologías

Gráfico 48



Relación de cursos ofrecidos

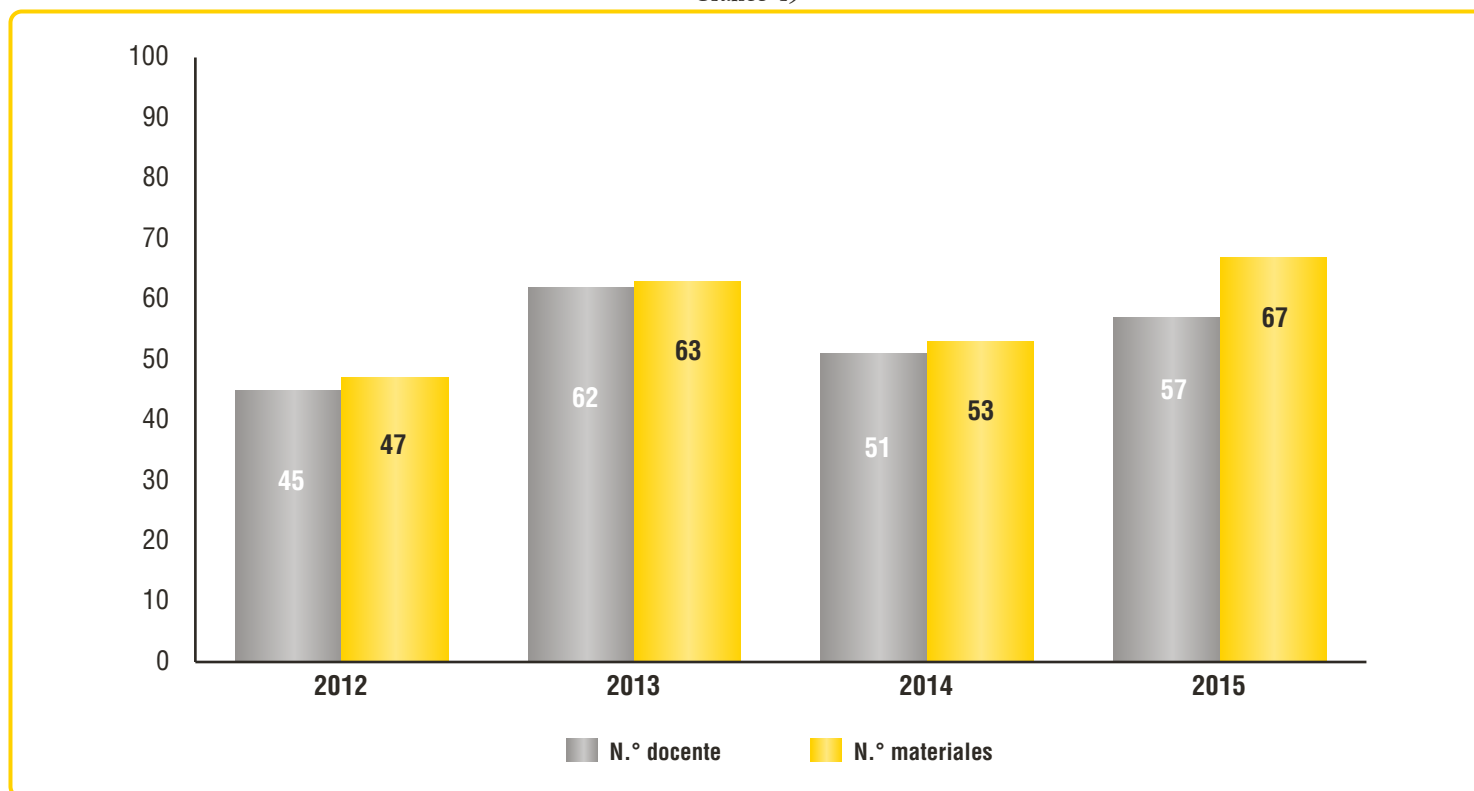
Tabla 79

No.	Cursos	Participación docentes
1	Catálogo Web	40%
2	<i>Turning Point</i>	30%
3	Mapas conceptuales	1%
4	Socrative	1%
5	Google Apps	1%
6	Respondus	1%
7	Tablero digital interactivo	2%
8	Herramientas antiplagio	1%
9	Aula virtual	2%
10	Catme	1%
11	Otras herramientas	20%
Cursos ofrecidos = 11		

5.3 Desarrollo de material educativo

Número de docentes que desarrollaron material educativo, 2012-2015

Gráfico 49



Tipología de materiales educativo desarrollados

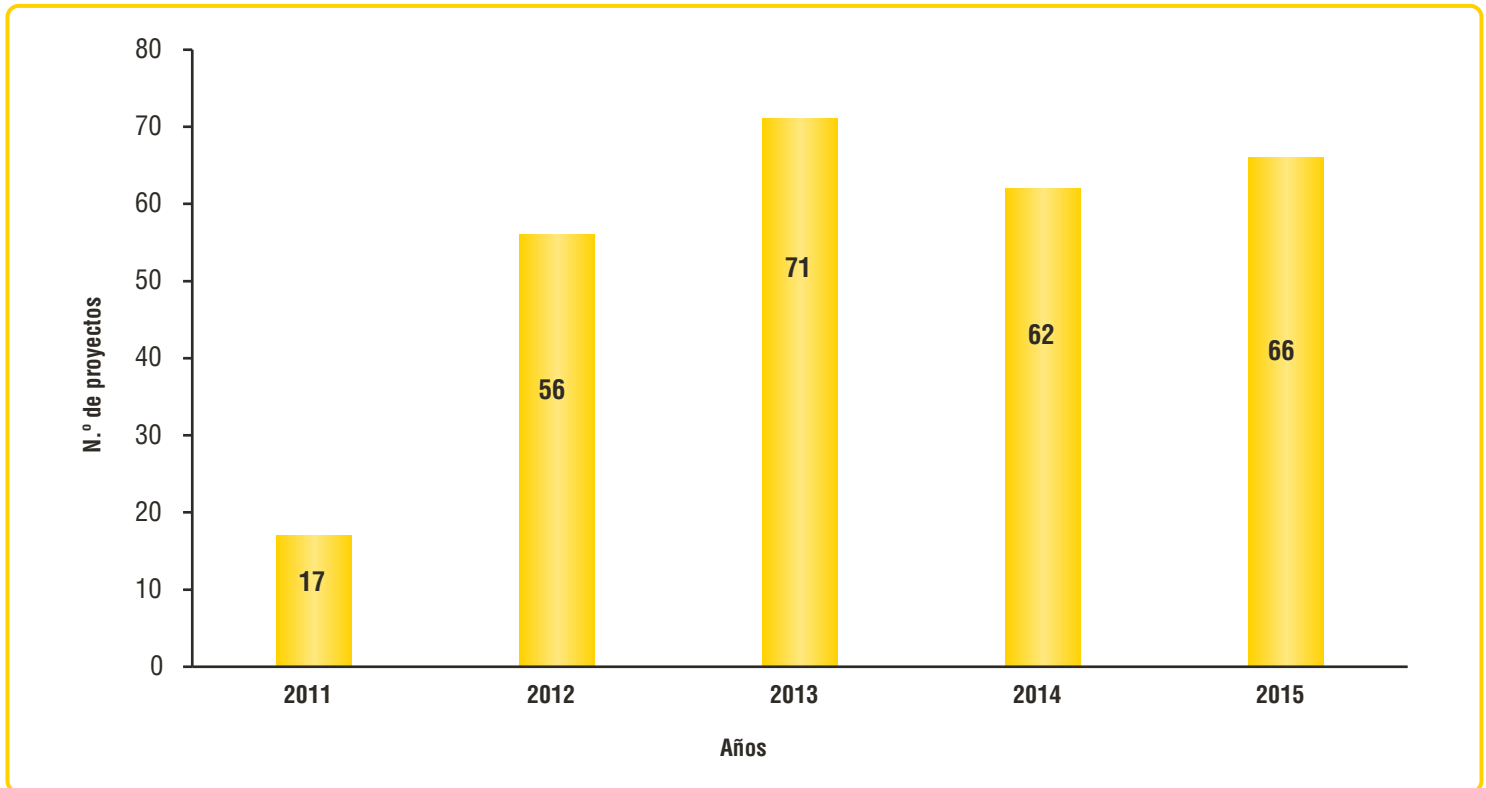
Tabla 80

Tipos de material	Porcentaje
Aula virtual	19%
Herramientas de la web 2.0 (galerías fotográficas, <i>blogs</i> , <i>wikis</i> , etc.)	13%
Manuales didácticos innovadores (sin uso de TIC)	10%
Página o sitios web	1%
<i>Podcast</i>	1%
<i>Software</i> educativo	4%
Videos educativos	48%
Simuladores	1%

5.4 Investigación e innovación pedagógica

Número de proyectos de innovación en el aula: transformación de cursos, innovación pedagógica y laboratorios pedagógicos

Gráfico 50



Los proyectos de innovación en el aula fomentaron las dimensiones que se muestran a continuación:

Tipos de innovación en el aula 2015

Tabla 81

	Part.
Dimensión cognitiva	67%
Dimensión conductual	24%
Dimensión emocional	9%

Dimensión conductual: propuestas pedagógicas que fomentan en los estudiantes conductas de compromiso hacia la asignatura como escuchar, realizar tareas, seguir las instrucciones, participar, atender a las normas de comportamiento y evitar comportamientos disruptivos o negativos.

Dimensión cognitiva: propuestas pedagógicas que incentivan la implicación mental de los estudiantes en tareas como pensar sobre los contenidos de una asignatura o intentar comprender un nuevo material.

Dimensión emocional: propuestas pedagógicas que estimulan sentimientos generados durante y por las clases, como la satisfacción, sensación de disfrute o pertenencia.