



CAPÍTULO 7  
CALIDAD ACADÉMICA

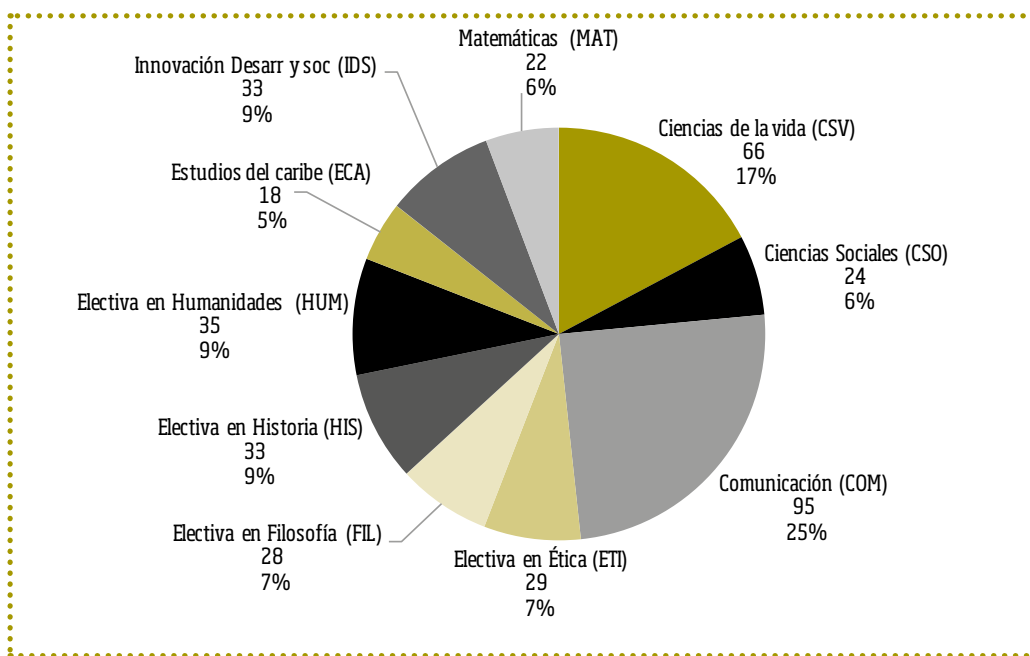


### 7.1 Formación básica

La formación básica es uno de los componentes curriculares más importantes de los planes de estudio de los programas de pregrado, pues contribuye, de una manera planificada, a la formación integral de los estudiantes. A continuación se presentan tres de los indicadores utilizados para hacer el seguimiento a su calidad.

#### Distribución de la oferta de cursos de formación básica 2018-1

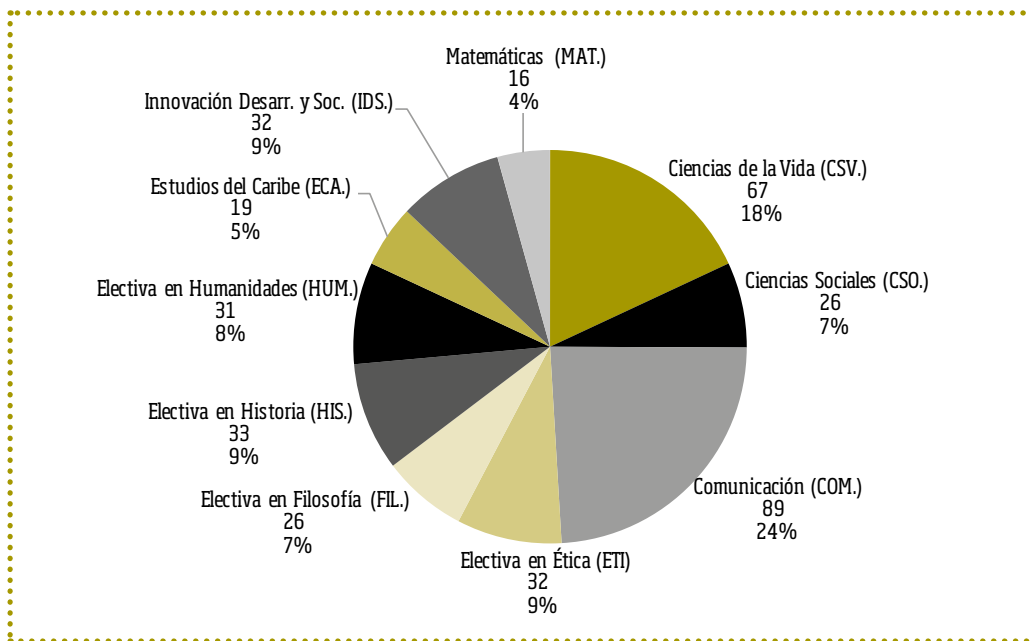
**Gráfico 54**



En el periodo 2018-1 se ofrecieron 383 cursos en las diferentes áreas de formación básica, los cuales fueron dictados por un total de 166 profesores (78 de planta, 77 catedráticos y 11 mediante otro tipo de contrato).

#### Distribución de la oferta de cursos de formación básica 2018-2

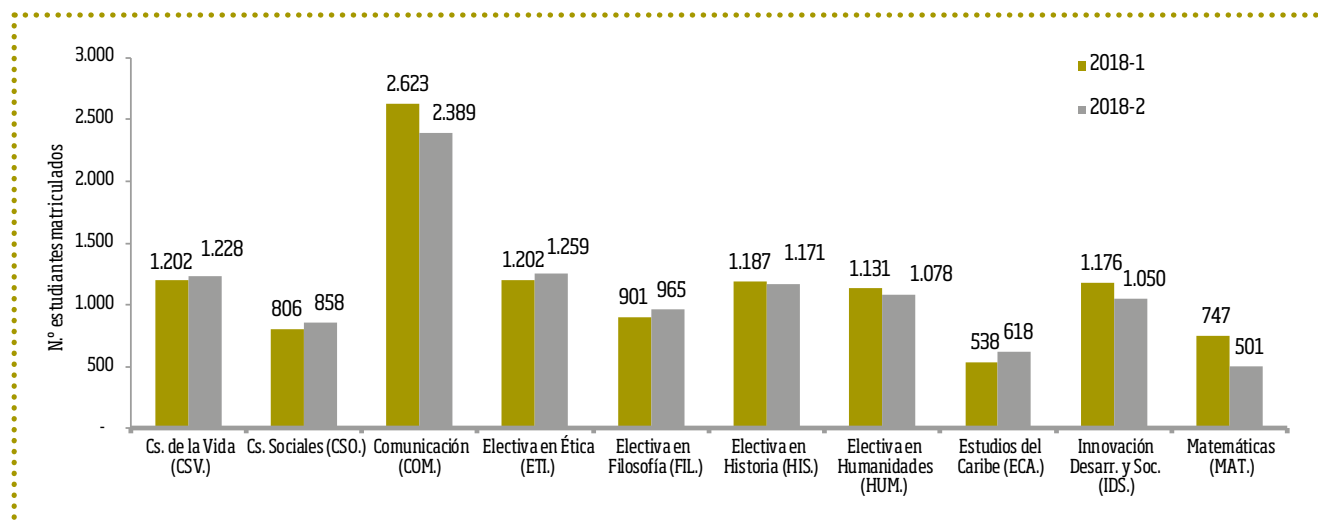
**Gráfico 55**



En el periodo 2018-2 se ofrecieron 371 cursos en las diferentes áreas de formación básica, los cuales fueron dictados por un total de 161 profesores (72 de planta, 76 catedráticos y 13 mediante otro tipo de contrato).

### Número de estudiantes matriculados por área de la formación básica, I y II semestre de 2018

Gráfico 56



### Número de estudiantes matriculados por área de la formación básica, I y II semestre de 2018

Tabla 84

Programas	Área de formación básica																					
	Comunicación		Razonamiento Cuantitativo		Humanidades		Historia		Ciencias de la Vida		Filosofía		Ética		Estudios del Caribe		Ciencias Sociales		Innovación, Desarrollo y Sociedad		Totales	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Escuela de Negocios																						
Administración de Empresas	228	230	1	3	161	109	141	104	130	115	110	108	149	159	63	84	4	7	171	137	1.158	1.056
Contaduría Pública	95	104	7	1	40	50	28	53	56	40	74	46	34	89	20	46	2	5	82	53	438	487
Negocios Internacionales	152	143	1		57	64	61	78	72	51	60	69	90	69	44	35	3	5	112	53	652	567
División de Derecho, C. Política y Rel. Internacionales																						
Derecho	63	110	111	73	52	49	144	61			1	1	71	96	3		73	119	7	1	525	510
Ciencia Política y Gobierno	55	37	39	20	15	16	13	7			12	14	11	12	10	6	6	24	14	33	175	169
Relaciones Internacionales	74	80	100	81	4		29	61			52	43	29	53	27	35	50	34			365	387
División Ciencias de la Salud																						
Enfermería	55	60	39	32	31	17	18	39					34	22					35	26	212	196
Medicina			119	87	70	124	118	129					108	111					119	109	534	560
Odontología	36	22			1	37	22						9						35	22	117	67

Programas	Área de formación básica																					
	Comunicación		Razonamiento Cuantitativo		Humanidades		Historia		Ciencias de la Vida		Filosofía		Ética		Estudios del Caribe		Ciencias Sociales		Innovación, Desarrollo y Sociedad		Totales	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
<b>Escuela de Arquitectura, Urbanismo y Diseño</b>																						
Arquitectura	96	84			11	5	2	4	46	30	24	47	22	56	24	33	35	40	51	35	311	334
Diseño Industrial					8	20	18	10			9	16	24	6	13	8	20	8	1	2	93	70
Diseño Gráfico	53	69	5	10	65	71	34	26	30	31	30	42	32	16	13	25	26	29	27	35	315	354
<b>División de Ingenierías</b>																						
Ingeniería Civil	345	226	9	14	51	51	65	109	232	268	55	38	54	112	44	94	54	64	55	94	964	1.070
Ingeniería de Sistemas	148	125	1	3	57	49	56	82	40	55	12	17	37	43	4	5	10	32	16	26	381	437
Ingeniería Eléctrica	44	39	1	2	31	16	43	14	20	22	25	27	36	28	9	26	40	17	30	28	279	219
Ingeniería Electrónica	126	85	1	5	23	13	31	45	55	62	13	16	24	26	27	26	41	58	19	20	360	356
Ingeniería Industrial	297	237	2	4	128	106	83	44	127	158	77	53	112	72	60	33	83	85	69	101	1.038	893
Ingeniería Mecánica	188	174	5	6	41	44	47	38	43	69	32	61	71	64	29	32	49	43	59	52	564	583
<b>División de Hum. y Cs. Sociales</b>																						
Comunicación Social	181	195	119	58	99	69	100	90	69	97	57	87	66	68	62	43	75	115	77	60	905	882
Psicología	191	175	144	84	94	119	94	116	130	69	93	112	129	96	74	61	140	93	110	112	1.199	1.037
Filosofía y Humanidades	9	8	8	2	40	35	2	2	7	4	77	76		1		2	7	3	14		164	133
<b>Instituto de Estudios Económicos del Caribe</b>																						
Economía	42	41			35	14	1		14	34	17	22	20	6		1	37	12	16	25	182	155
<b>División de Ciencias Básicas</b>																						
Matemáticas	9	10		2	1		1	2	10	3	5	7	6	8		4		5	11	4	43	45
Geología	87	87			5	13			98	91	30	18	14	15	5	6	24	29	2	1	265	260
<b>Instituto de Estudios en Educación</b>																						
Lic. en Pedagogía Infantil	29	24	16	6	9	18	11	23	16	13	20	13	11	17	7	12	13	17	20	10	152	153
Lic. Filosofía y Humanidades	1	1			2	1		1			6	8					1		2		12	11
Lic. Matemáticas					1	1										1	1	2	1	1	3	5
<b>Música</b>																						
Música	19	23	19	8		3	10	11	7	16	10	24	9	14			12	12	21	10	107	121
<b>Total general</b>	<b>2.623</b>	<b>2.389</b>	<b>747</b>	<b>501</b>	<b>1.131</b>	<b>1.078</b>	<b>1.187</b>	<b>1.171</b>	<b>1.202</b>	<b>1.228</b>	<b>901</b>	<b>965</b>	<b>1.202</b>	<b>1.259</b>	<b>538</b>	<b>618</b>	<b>806</b>	<b>858</b>	<b>1.176</b>	<b>1.050</b>	<b>11.513</b>	<b>11.117</b>

### Resultados de la evaluación docente desde la cátedra Profesores de formación básica, 2018

El proceso de evaluación docente desde la cátedra permite hacer seguimiento a la calidad de los profesores que participan del componente curricular.

**Tabla 85**

Periodo	N.º total de profesores	N.º total de NRCs	Excelente		Bueno		Aceptable		Deficiente	
			N.º de profesores	%	N.º de profesores	%	N.º de profesores	%	N.º de profesores	%
2018-1	166	383	47	28,3%	103	62,0%	15	9,0%	1	0,6%
2018-2	161	371	27	16,8%	117	72,7%	16	9,9%	1	0,6%

Excelente: 4,6 a 5,0 Bueno: 4,0 a 4,6 Aceptable: 3,1 a 4,0 Deficiente: 1,0 a 3,1

## 7.2 Evaluación integral del desempeño del profesor

Anualmente, el desempeño de los docentes de la universidad es evaluado de manera integral a través de los siguientes instrumentos de valoración: evaluación docente desde la cátedra, evaluación por competencias y portafolio docente. Los resultados de estos procesos los podrá encontrar en la versión digital del Boletín estadístico 2018.