

CAPÍTULO

# 4

CENTRO DE RECURSOS PARA  
EL ÉXITO ESTUDIANTIL

...al By Substit...

$\int \sin(x) dx = -\cos(x) + I$

$\frac{d}{dx} \sin(x) = \cos(x)$

$\frac{d}{dx} \cos(x) = -\sin(x)$

$\int u dv = uv - \int v du$

$\int x^2 dx = \frac{x^3}{3} + C$

$\int \frac{d}{dx} \left( \frac{x^3}{3} \right) dx = \frac{x^3}{3} + C$



## 4.1 Estadísticas del Centro de Recursos para el Éxito Estudiantil (CREE)

**Participación de estudiantes en las estrategias del CREE, serie 2013 – 2017**  
**Tabla 61**

Estudiantes y su participación en el CREE	2013		2014		2015		2016		2017	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Participaciones*	12.475	13.608	27.332	21.289	35.932	35.197	39.272	37.880	45.243	47.019
Estudiantes**	3.589	3.738	5.284	4.648	6.118	6.073	6.950	6.687	7.488	7.625
Total matrícula pregrado***	9.691	9.546	10.194	9.931	11.129	11.099	12.316	12.288	13.058	12.986
<b>Cobertura****</b>	<b>37%</b>	<b>39%</b>	<b>52%</b>	<b>47%</b>	<b>55%</b>	<b>55%</b>	<b>56%</b>	<b>54%</b>	<b>57%</b>	<b>59%</b>

\*La participación del estudiante puede referirse a más de un servicio.

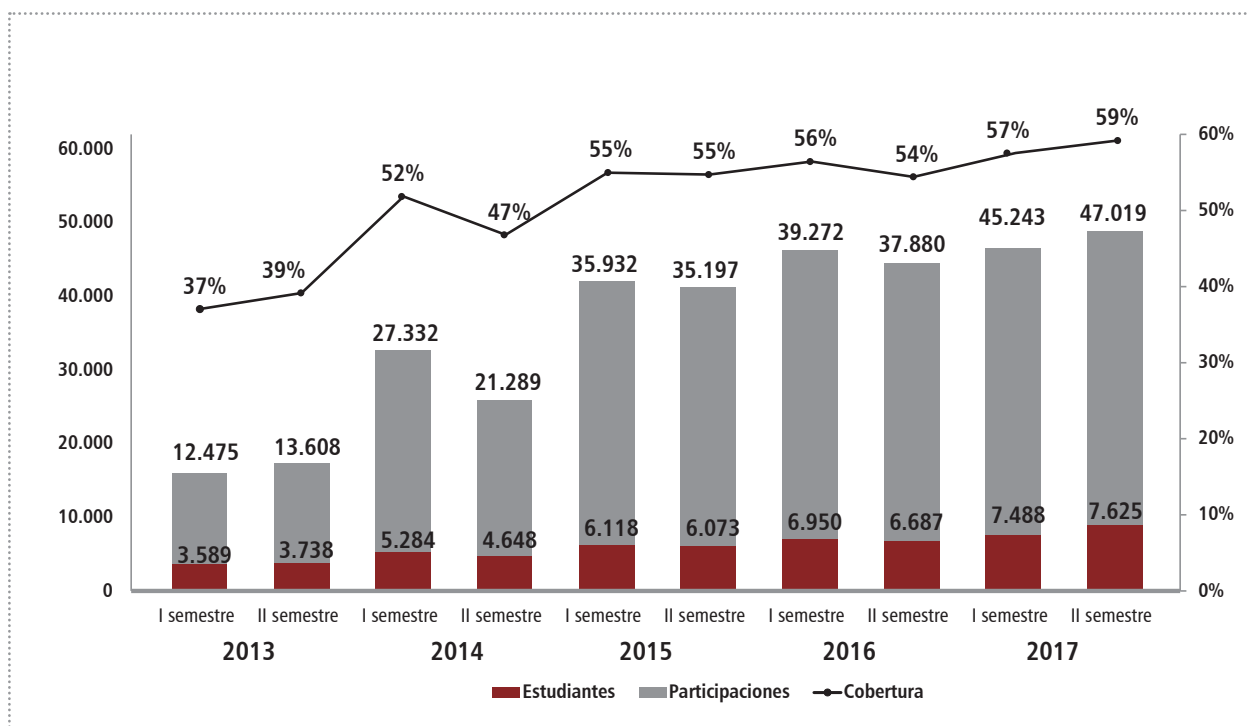
\*\*El estudiante se cuenta una sola vez, sin importar el número de veces que participa en los servicios del CREE.

\*\*\*No incluye estudiantes que toman cursos de educación continuada.

\*\*\*\*Proporción de estudiantes matriculados que participa en los servicios del CREE.

**Evolución de la participación de estudiantes en las estrategias del CREE, serie 2013–2017**

**Gráfico 44**



**Detalle de la participación de estudiantes en las estrategias del CREE, serie 2013 – 2017****Tabla 62**

Estrategias	Participaciones*									
	2013		2014		2015		2016		2017	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
<b>Unidad de Recursos de Acompañamiento Académico</b>										
Acompañamiento en asignaturas	9.709	11.798	24.702	19.180	32.299	31.954	37.086	35.820	42.156	44.235
Centro de Tutorías Exprésate	572	438	318	223	897	672	847	663	984	911
<b>Unidad de Orientación Académica</b>										
Orientación académica	2.194	1.372	2.312	1.886	2.736	2.571	1.339	1.397	2.103	1.873
<b>Total</b>	<b>12.475</b>	<b>13.608</b>	<b>27.332</b>	<b>21.289</b>	<b>35.932</b>	<b>35.197</b>	<b>39.272</b>	<b>37.880</b>	<b>45.243</b>	<b>47.019</b>

\*La participación del estudiante puede referirse a más de un servicio.

**4.2. Unidad de Recursos de Acompañamiento Académico****Participación de estudiantes en las estrategias de la Unidad de Recursos de Acompañamiento Académico, serie 2013-2017****Tabla 63**

Estrategias	Participaciones*									
	2013		2014		2015		2016		2017	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
<b>Acompañamiento en asignaturas</b>										
Grupos de estudio	995	912	1.310	1.744	2.371	1.713	2.576	2.247	3.323	2.369
Talleres de nivelación	ND	ND	121	ND	315	64	414	325	523	338
Talleres de repaso	784	681	467	485	2.049	1.393	1.857	1.558	787	1.230
Monitorías académicas	3.203	6.289	19.985	14.183	19.591	21.682	22.909	24.529	27.092	31.897
Tutorías en Salas CREE (Sala F y Sala Konder)	4.539	3.731	2.819	2.768	7.973	7.102	9.330	7.161	10.431	8.401
Estrategias del Instituto de Idiomas	188	185	ND	ND	-	-	-	-	-	-
<b>Subtotal</b>	<b>9.709</b>	<b>11.798</b>	<b>24.702</b>	<b>19.180</b>	<b>32.299</b>	<b>31.954</b>	<b>37.086</b>	<b>35.820</b>	<b>42.156</b>	<b>44.235</b>
<b>Centro de Tutorías Exprésate</b>										
Asesorías y talleres	408	154	177	150	252	205	251	254	402	491
Monitorías de biblioteca	164	284	141	73	247	337	331	151	261	207
Tutorías idiomas**	-	-	-	-	398	130	265	258	321	213
<b>Subtotal</b>	<b>572</b>	<b>438</b>	<b>318</b>	<b>223</b>	<b>897</b>	<b>672</b>	<b>847</b>	<b>663</b>	<b>984</b>	<b>911</b>
<b>Total</b>	<b>10.281</b>	<b>12.236</b>	<b>25.020</b>	<b>19.403</b>	<b>33.196</b>	<b>32.626</b>	<b>37.933</b>	<b>36.483</b>	<b>43.140</b>	<b>45.146</b>

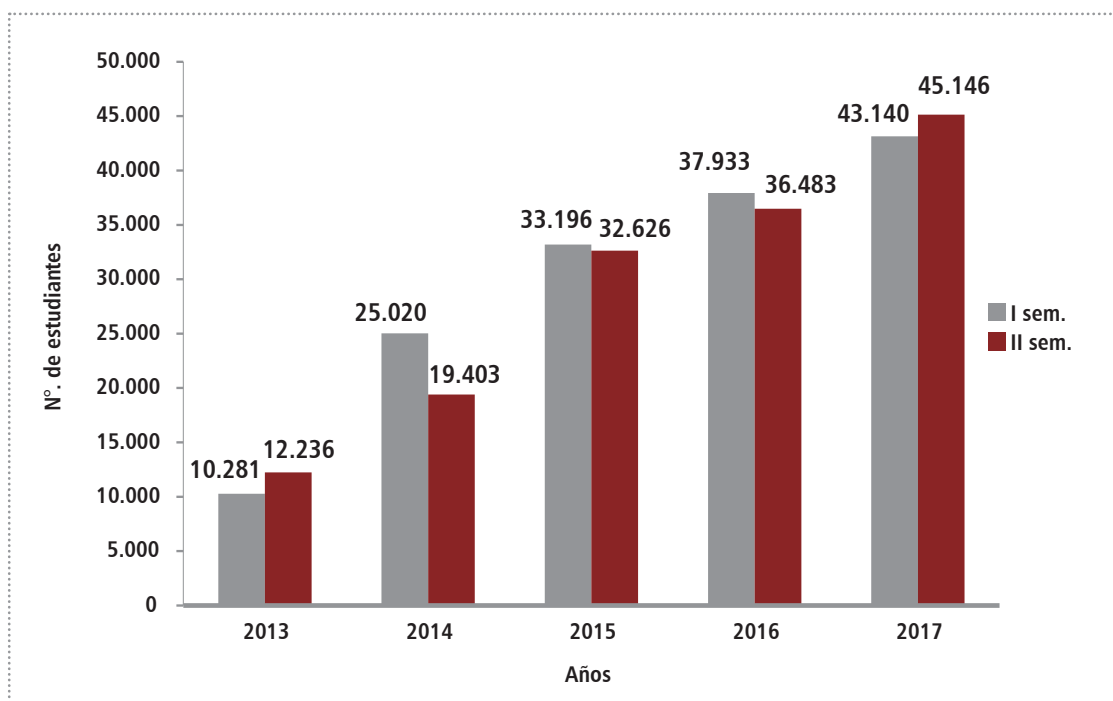
ND: No disponible.

\* La participación del estudiante puede referirse a más de un servicio.

\*\* Servicio a cargo del Centro de Tutorías Exprésate a partir de 2014-1.

**Evolución de la participación de estudiantes en los servicios de acompañamiento académico, 2013–2017**

**Gráfico 45**



**Asignaturas y Servicios de la Unidad de Recursos de Apoyo Académico, serie 2013 – 2017**

**Tabla 64**

Asignaturas y servicios	2013		2014		2015		2016		2017	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Estudiantes atendidos	2.889	3.298	4.734	4.350	5.851	5.836	6.573	6.345	6.994	7.188
Asignaturas cubiertas*	251	237	238	252	280	269	290	306	292	321
Grupos ofrecidos**	591	561	639	621	750	763	869	866	922	944
<b>Promedio de servicios por asignatura</b>	<b>2,4</b>	<b>2,4</b>	<b>2,7</b>	<b>2,5</b>	<b>2,7</b>	<b>2,8</b>	<b>3,0</b>	<b>2,8</b>	<b>3,2</b>	<b>2,9</b>

\* A partir del año 2013 se incluyen las asignaturas que se apoyan con monitorías académicas.

\*\* Se refiere a la totalidad de apoyos con los que cuenta cada asignatura (grupos de estudio, tutorías, monitorías, entre otros). Desde el año 2013 se incluyen las monitorías académicas.

## Estadísticas de atención a la población prioritaria, 2017

Tabla 65

	Población prioritaria									
	2017-1					2017-2				
	Becarios	Crédito Icetex	Primer ingreso	Riesgo académico*	Estado académico crítico**	Becarios	Crédito Icetex	Primer ingreso	Riesgo académico*	Estado académico crítico**
Total estudiantes	3.919	2.675	1.993	1.111	524	4.037	2.638	1.075	1.077	583
Estudiantes potenciales***	3.834	2.428	1.993	1.083	521	3.897	2.340	1.073	1.053	582
Asistentes a los apoyos del CREE	2.729	1.500	1.700	587	399	2.840	1.479	869	643	461
Estudiantes potenciales/total estudiantes	97,8%	90,8%	100,0%	97,5%	99,4%	96,5%	88,7%	99,8%	97,8%	99,8%
Estudiantes asistentes / estudiantes potenciales	71,2%	61,8%	85,3%	54,2%	76,6%	72,9%	63,2%	81,0%	61,1%	79,2%

\* Estudiantes en riesgo académico son aquellos cuyo promedio general acumulado se encuentra entre 3.25 y 3.39.

\*\* Estudiantes en estado académico crítico son aquellos en recuperación o periodo de prueba, sea este transitorio o definitivo.

\*\*\* Estudiantes potenciales son estudiantes que cursan asignaturas con apoyo académico en el CREE.

## 4.3. Unidad de Orientación Académica

## Participación de estudiantes en las estrategias de Orientación Académica, serie 2013-2017

Tabla 66

Estrategias	Participaciones*									
	2013		2014		2015		2016		2017	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Atención individual	126	142	166	252	724	973	508	362	572	561
Par padrino**	145	260	594	374	536	298	382	305	332	187
Talleres y cursos	161	120	95	135	331	32	185	193	193	218
Ferias y eventos masivos***	201	214	266	386	472	170	84	216	231	101
Seminarios de éxito	72	153	100	119	271	125	180	321	775	806
Consejería académica grupal	1.441	465	1.028	572	402	973	*****	*****	*****	*****
Atención voluntaria por profesor consejero	48	18	63	48	****	****	*****	*****	*****	*****
<b>Total</b>	<b>2.194</b>	<b>1.372</b>	<b>2.312</b>	<b>1.886</b>	<b>2.736</b>	<b>2.571</b>	<b>1.339</b>	<b>1.397</b>	<b>2.103</b>	<b>1.873</b>

\* Un estudiante puede participar en más de una estrategia.

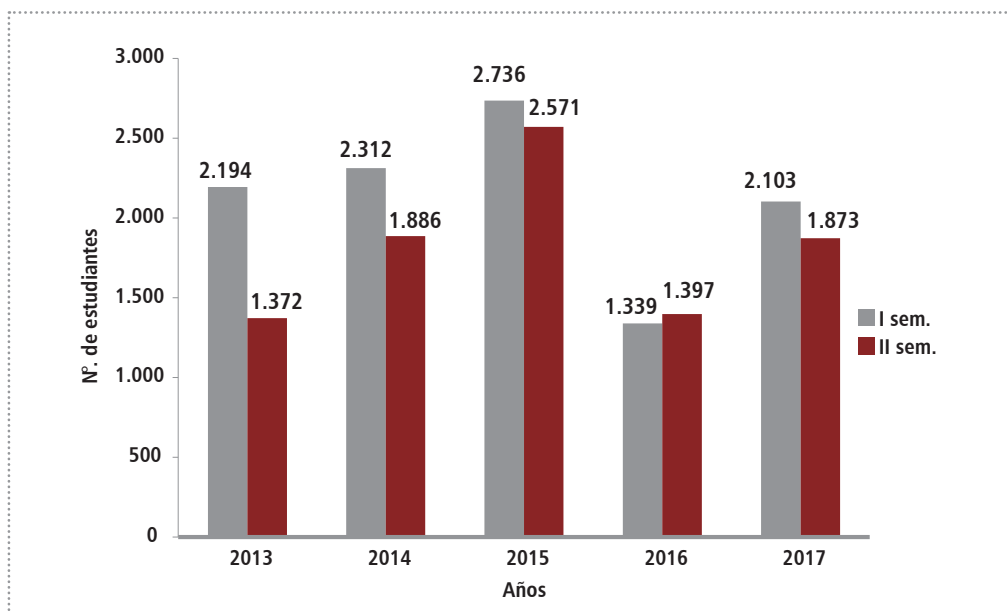
\*\* Cada reunión del par padrino con el estudiante asignado se cuenta como una participación a partir de 2013-1.

\*\*\* A partir de 2013-1, la cuenta de la participación por estudiante en ferias y eventos masivos se realiza de manera diferente.

\*\*\*\* Estrategia suspendida.

**Evolución de la participación de estudiantes en las estrategias de Orientación Académica, serie 2013–2017**

**Gráfico 46**



**Matrícula y asistencia de estudiantes en franja crítica a los talleres y seminarios, 2017**

**Tabla 67**

Estudiantes	Matrícula y asistencia de estudiantes en franja crítica*					
	2017-1			2017-2		
	Población total	Matrícula	Aprobación	Población total	Matrícula	Aprobación
Periodo de recuperación	156	104	84	240	154	106
Periodo de prueba	365	74	50	343	66	43
<b>Total</b>	<b>521</b>	<b>178</b>	<b>134</b>	<b>583</b>	<b>220</b>	<b>149</b>

\* Estudiantes en franja crítica son aquellos que quedaron fuera de programa y fueron readmitidos como estudiantes en recuperación o que están en periodo de prueba (transitorio o definitivo).