

CAPÍTULO

7

CALIDAD
ACADÉMICA

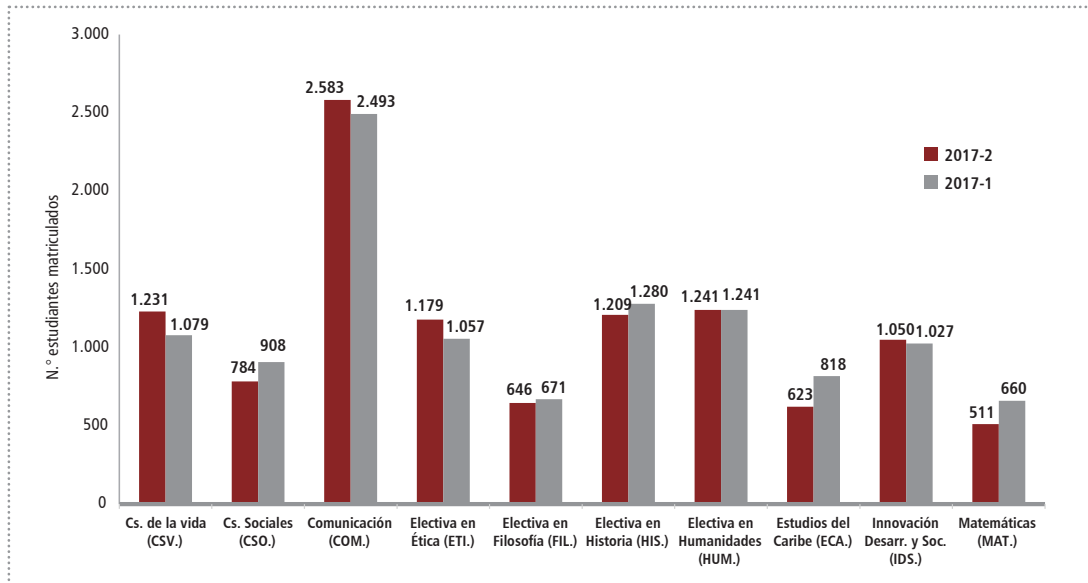


7.1 Formación básica

La formación básica es uno de los componentes curriculares más importantes de los planes de estudio de los programas de pregrado, pues contribuye de una manera planificada a la formación integral de los estudiantes. A continuación se presentan tres de los indicadores que se manejan para hacer el seguimiento a su calidad.

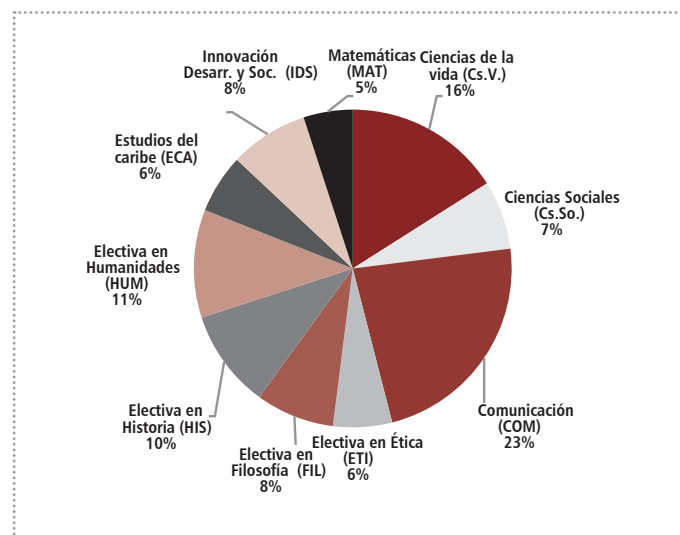
Número de estudiantes matriculados por área de la formación básica

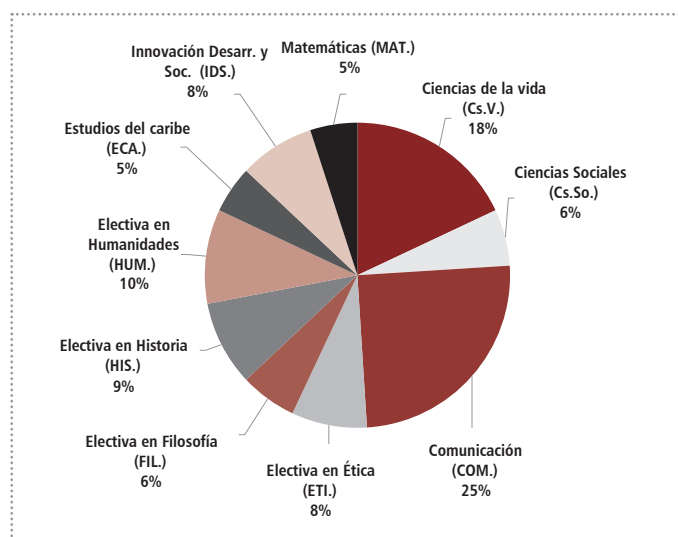
Gráfico 53



Distribución de la oferta de cursos de formación básica 2017-1

Gráfico 54



Distribución de la oferta de cursos de formación básica 2017-2**Gráfico 55****Resultados de la evaluación docente desde la cátedra - Profesores de Formación Básica, 2017**

El proceso de evaluación docente desde la cátedra permite hacer seguimiento a la calidad de los profesores que participan del componente curricular. En ambos periodos académicos del 2017, más del 80% de los profesores fueron evaluados como Buenos y Excelentes.

Tabla 85

Periodo	Deficiente		Aceptable		Bueno		Excelente	
	N.º de Profesores	%	N.º de Profesores	%	N.º de Profesores	%	N.º de Profesores	%
2017-1	0	0%	3	2%	60	35%	109	63%
2017-2	1	1%	29	14%	110	51%	74	34%

E: Excelente B: Bueno A: Aceptable D: Deficiente

7.2 Evaluación Integral del Desempeño del profesor

Anualmente, el desempeño de los docentes de la universidad es evaluado de manera integral a través de los siguientes instrumentos de valoración: Evaluación Docente desde la cátedra, Evaluación por competencias y Portafolio docente. Los resultados de estos procesos los podrá encontrar en la versión digital del Boletín estadístico 2017.