

Diplomado en Educación Emocional para docentes, padres y cuidadores

JUSTIFICACIÓN

Este diplomado se sustenta en la naturaleza misma de la constitución del Ser, en las necesidades de quienes los acompañan, desde la finalidad misma del proceso educativo y desde la realidad que viven nuestras niñas, niños y jóvenes, sus dificultades emocionales y sus interferencias psicosociales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Entender que los niños, niñas y adolescentes se encuentran en etapas de desarrollo que implican conflictos, interferencias y defensas psíquicas, y en cada uno de esos aspectos están presentes las emociones.
- Apropiarse de la responsabilidad de ser educador emocional desde el rol docente, padre o cuidador, apoyándose en sus propias competencias emocionales.
- Resignificar las vivencias propias del desarrollo psico-afectivo, aumentando el autoconocimiento y la conciencia emocional.
- Desarrollar la capacidad de implementar técnicas de intervención y de educación emocional en diferentes contextos y escenarios.

DIRIGIDO A

Docentes, padres y cuidadores. Figuras significativas en el desarrollo psicoafectivo y la educación emocional de los niños y niñas.

METODOLOGÍA

La estructura conceptual que direcciona la metodología del proceso de formación, se fundamenta en postulados centrales de las teorías constructivistas, teniendo como referente, los aportes de Vygotsky (1978), se propiciaría el aprendizaje situado al contexto y realidades de los participantes, de manera que apropien y reconstruyan los saberes de cada módulo desde sus propios saberes culturales y sus capacidades. La labor de los tutores en este sentido, será mediadora y facilitadora, propiciando un aprendizaje que se construye de manera transversal desde la dimensión del Ser, Saber, Saber- Hacer, y Saber Convivir, por medio de estudios de casos reales, talleres vivenciales y trabajo colaborativo

DURACIÓN

El programa tiene una duración de 90 horas, distribuidas en 60 horas de trabajo sincrónico y 30 asincrónico.

CONTENIDO

La propuesta de formación, está orientada hacia la consolidación de un profesional, que reconozca la importancia del desarrollo psicoafectivo y la educación emocional, que sea sensible, empático, reconozca la atención diferencial y construya un marco de atención innovador y contextualizado con la realidad que viven hoy en día las niñas, niños y jóvenes.

El proceso de formación cuenta con un componente teórico acompañado de ejercicios y casos prácticos en donde los participantes, podrán ir articulando lo revisado, abriendo así un espacio para la reflexión en torno al valor del desarrollo psicoafectivo, la educación emocional, la resolución de conflictos, la revisión de interferencias en el desarrollo y la reconciliación con sus historias de vida, encontrando en su propio contexto, las herramientas para propiciar, la re-construcción de historias saludables, disfrutables y resilientes.

Módulo I

Intensidad horaria: 23 horas (15 horas teórico-prácticas y 8 horas de trabajo autónomo)

Las emociones cuentan:

- Las emociones durante el proceso de desarrollo
- Conflictos en el desarrollo
- Interferencias en el desarrollo
- Defensas psíquicas

Módulo II

Intensidad horaria: 22 horas (15 horas teórico-prácticas y 7 horas de trabajo autónomo)

Competencias Emocionales:

- Conciencia Emocional
- Regulación emocional
- Potencialización emocional
- Habilidades emocionales
- Empatía

Módulo III

Intensidad horaria: 22 horas (15 horas teórico-prácticas y 7 horas de trabajo autónomo)

Cámbiale el ropaje a tu historia:

- Vivencias infantiles
- Simbolización, representación y repetición
- Resignificación
- Negociando con tus emociones
- DecidirEmoS, las emociones en tus decisiones

Módulo IV

Intensidad horaria: 23 horas (15 horas teórico-prácticas y 8 horas de trabajo autónomo)

La Educación Emocional

- Historia y desarrollo del concepto de educación emocional
- Auto y Halo Evaluación y reconocimiento del estado emocional
- Técnicas de intervención
- Evaluación experiencial