

Viernes 4 de noviembre de 2022- Tarde			
1:00 p.m. a 2:00 p.m.	Recepción de participantes y entrega de materiales Auditorio MARVEL MORENO		
2:00 p.m. a 2:30 p.m.	Instalación del evento Dra. María Cristina Habibe – Decana División de Ciencias Básicas Universidad del Norte Dr. Rafael Amador-Rodríguez – Docente Investigador Instituto de Estudios en Educación-IESE Universidad del Norte Auditorio MARVEL MORENO		
2:30 p.m. a 4:00 p.m.	Conferencia Inaugural Reflexionar metacognitivamente en las clases de biología ¿Es posible? Algunos insumos para construir actividades Dr. Gaston Pérez de la Universidad de Buenos Aires - Argentina Auditorio MARVEL MORENO		
4:00 p.m. a 4:30 p.m.	Receso		
4:30 p.m. a 6:00 p.m.	Sesión de Ponencias 1 Ponencias con código F002; F003; F004 (revisar anexo) Auditorio MARVEL MORENO	Sesión de Ponencias 2 Ponencias con código M002; M003; M004 (revisar anexo) Salón 32G2, Bloque G-Piso 3	Taller 1 con código M006 (revisar anexo) Salón CEC #2

Sábado 5 de noviembre de 2022			
8:00 a.m. a 8:30 a.m.	Recepción de participantes Auditorio MARVEL MORENO		
8:30 a.m. a 9:00 a.m.	Ponencia 1 – STEM Con código S001 (revisar anexo) Salón 13G2, Bloque G- Piso 1	Ponencia 2 – STEM Con código S002 (revisar anexo) Auditorio MARVEL MORENO	
9:00 a.m. a 10:00 a.m.	Seminario STEM. Espacio de Ponencias orales ¿Cómo inspirar desde el aula la participación de niñas en Matemáticas, Química, Física y Biología? Liderado por Natalia Hernández y Prof. Andrea Monroy-Licht y Prof. Natalia Hernández Vargas Salón 13G2, Bloque G- Piso 1	Conferencia virtual (Física) Smart-Labs con Smart-phones Prof. Miguel Ángel González Rebollo y Prof. Manuel Ángel González Delgado Universidad de Valladolid - España Auditorio MARVEL MORENO	

10:00 a.m. a 10:30 a.m.	<u>Receso</u>		
10:30 a.m. a 11:00 a.m.	Sesión de Ponencias 3 Ponencia con código M007 (revisar anexo) Auditorio MARVEL MORENO		
11:00 a.m. a 12:00 p.m.	Conferencia La educación en química verde: abordajes, realidades y proyecciones en didáctica de las ciencias experimentales Dr. Ricardo Andrés Franco Moreno Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia Auditorio MARVEL MORENO		
12:00 p.m. a 1:30 p.m.	<u>Receso</u>		
1:30 p.m. a 3:00 p.m.	Conferencia La comprensión lectora como estrategia didáctica para la solución de problemas matemáticos de sexto grado. (Un Estudio de Caso) Dr. Rafael Enrique Escudero Trujillo Universidad del Norte - Colombia Auditorio MARVEL MORENO	Taller 3 Herramientas para el diseño de actividades para pensar Dr. Gaston Pérez de la Universidad de Buenos Aires - Argentina (para 40 participantes) Salón 25G1, Bloque G – Piso 2	Conferencia Estrategia REMSI en prácticas de laboratorio de mecánica clásica. Un estudio comparativo Prof. Rafael Ramón Rey González UNAL Bogotá - Colombia Salón 13G2, Bloque G – Piso 1
3:00 p.m. a 3:30 p.m.	<u>Receso</u>		
3:30 p.m. a 4:20 p.m.	Conversatorio ¿Qué retos tenemos nosotros cómo científicos para apoyar la educación científica? Coordinador Dr. Rafik Neme Garrido Dra. María Cristina Martínez Habibe (Biología) Dr. Rafael Amador Rodríguez (Didáctica de las Ciencias) Dr. Rafael González (Física) Dr. Jairo Hernández Monzón (Matemáticas)		

Auditorio MARVEL MORENO				
4:20 p.m. a 5:20 p.m.	Taller 4 con código F001 Salón 25G1, Bloque G- Piso 2	Sesión de Ponencias 4 Ponencias con código Q001; Q002; Q003 (revisar anexo) Salón 11G2, Bloque G- Piso 1	Sesión de Ponencia 5 Ponencia con código M005 (revisar anexo) Salón 13G2, Bloque G- Piso 1	Sesión de Ponencias 6 Ponencias con código Q004; B002 (revisar anexo) Auditorio MARVEL MORENO
5:20 p.m. a 6:00 p.m.	Clausura Dr. Rafael Escudero Trujillo Docente Investigador División de Ciencias Básicas – Universidad del Norte Auditorio MARVEL MORENO			

ANEXO

Código de Ponencia	Título	Autor Principal
F001	Taller: Reflexiones sobre el diseño de actividades que promuevan la progresión de ideas clave: ¿Qué ideas deberíamos enseñar sobre la luz en la física escolar?	Arlet Orozco Marbello Universidad del Norte (Colombia)
F002	Simulación de un problema apoyados en la física computacional como una estrategia pedagógica.	Rocio Del Rosario Ramos Rodríguez y Roque Lobo Universidad del Norte (Colombia)
F003	Uso de la epistemología matemática para presentar el problema de los tres cuerpos en la escuela secundaria	Amanda Faria de Oliveira Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia del Sur de Minas Gerais (IFSULDEMINAS) (Brasil)
F004	Desafíos y ventajas en la realización de actividades prácticas en los cursos de física durante la pandemia. Una mirada desde los estudiantes.	Juan Miranda Crespo y Tomas Rada Universidad del Norte (Colombia)
M002	Educación Matemática Realista en educación infantil	Oleg Vásquez Arrieta Corporación Universitaria Rafael Núñez (Colombia)
M003	Propuesta didáctica basada en el uso de la pregunta y la regulación heurística para el mejoramiento de los procesos de resolución de problemas en matemáticas y actitudes en los estudiantes de sexto grado de básica secundaria.	José Luis García Reales Universidad Americana de Europa
M004	Una didáctica alternativa en áreas tiflológicas y tiflotecnología aplicada para enseñar matemáticas a estudiantes ciegos	Eddie Edinson Rodríguez Bossio Universidad del Atlántico (Colombia)
M005	Aproximaciones al Razonamiento algebraico desde los contenidos que de aritmética se tratan en la educación primaria.	Adonay Jaramillo Garrido

M006	Taller: Estrategias didácticas para introducir las funciones mediante DESMOS.	Dere Elizondo-Campos Universidad Técnica Nacional de Costa Rica (Costa Rica)
M007	Análisis Epistemológico de la experiencia significativa e innovadora en la evaluación de cursos de Matemáticas impartidos en los grados de educación media en el colegio George's Noble según el modelo pedagógico del Colegio George's Noble.	Danilo Andrés García Hernández Universidad de Córdoba (Colombia)
S001	Experiencia sobre la utilización de la metodología STEAM en aula de quinto grado	Cristian Fabian Ariza Pérez
S002	Innovación para la Educación ambiental: Caso del primer Paleo-Jardín Botánico de Colombia.	Brandon Cerpa Gutiérrez. Universidad Nacional de Colombia (Bogotá - Colombia)
Q001	La enseñanza y la evaluación en química, desde una práctica de aula problematizadora y emancipadora, con estudiantes de educación media.	Orlando Berrío Polo. Escuela Normal Superior de Cartagena (Colombia)
Q002	Propuesta de Modelización científica escolar en el aprendizaje del tópico "resistencia bacteriana a los antibióticos" en estudiantes de Tercero y Cuarto medio.	Carolina Briones Salazar. Universidad Católica de la Santísima Concepción (Chile)
Q003	Aplicación del enfoque de indagación al mejoramiento continuo en la enseñanza de las Ciencias entre pares en una comunidad de aprendizaje.	Yesenia Álvarez. Universidad Católica de la Santísima Concepción (Chile)
Q004	(VIRTUAL) Ciencia ciudadana en el estudio de la biodiversidad de aves en cuerpo de agua urbano como cuestión sociocientífica en tiempo de pandemia.	Natalia Jerez y Antonio Pinto. Universidad Católica de la Santísima Concepción (Chile)
B002	Recurrencias teórico-metodológicas en los diseños de unidades didácticas por profesoras/es en formación inicial de la Licenciatura en Pedagogía Infantil.	Carolina Lucía Fontalvo Domínguez Universidad del Norte (Colombia)