



EDUCACIÓN
CONTINUADA

Vigilada Mineducación

PACK DE APRENDIZAJE JOVENES LÍDERES 4.0

CODE FOR FUN

PENSAMIENTO COMPUTACIONAL PARA JÓVENES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Reconocer la importancia de la computación en diferentes áreas disciplinares.
- Explicar cómo el Pensamiento Computacional puede integrarse a diferentes áreas disciplinares.
- Crear un proyecto que represente un fenómeno o se resuelva un problema con herramientas computacionales.

DIRIGIDO A

Este programa estará dirigido a estudiantes de 15 a 17 años, interesados en el desarrollo del pensamiento computacional.

METODOLOGÍA

Estrategias pedagógicas para el desarrollo del pensamiento computacional como: desconectados; usa, modifica crea, y trabajo participativo y colaborativo

DURACIÓN 20 HORAS



EDUCACIÓN
CONTINUADA

Vigilada Mineducación

CONTENIDO

- Bienvenida y presentación de plan de trabajo.
- Introducción al pensamiento computacional
- Pensamiento Computacional Pilar Descomposición y Abstracción
- Pensamiento Computacional Pilar Reconocimiento de Patrones y Algoritmia
- Herramientas computacionales, Make Code
- Práctica de programación en bloques
- Formulación de proyectos
- Socialización de proyectos

EXPERTOS FACILITADORES

ALEJANDRO ESPINAL DUQUE

Ingeniero Electrónico y Magíster en TIC de la Universidad Pontificia Bolivariana en la ciudad de Medellín; actualmente avanza en sus estudios de Doctorado en Educación en la Universidad del Norte donde su tema de Investigación Desarrollo Profesional Docente en Pensamiento Computacional. En esta misma Universidad, es docente de pregrado en Ingeniería Electrónica y del programa de Maestría en Educación mediada por TIC; sus experiencias profesionales se han dado en los campos de la Educación, Ciencia y Tecnología en proyectos del Gobierno Departamental, Nacional y organizaciones internacionales como el Portal Educativo de las Américas de la OEA y el British Council.

MARIANA ARBOLEDA

Ingeniera de producción y estudiante de maestría en ingeniería de la Universidad EAFIT con énfasis en análisis de datos. En esta misma universidad se desempeñó por tres años como docente de niños y adolescentes en la enseñanza del inglés como segunda lengua, y recientemente como mentora en pensamiento computacional. Sus experiencias profesionales han complementado la práctica de la ingeniería con la educación.



EDUCACIÓN
CONTINUADA

Vigilada Mineducación

PROGRAMA DE LIDERAZGO JUVENIL

DESCUBRE TU POTENCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Impartir herramientas y competencias útiles para el ejercicio de un liderazgo trascendental.

Propiciar el aprendizaje e identificación individual de los estilos de liderazgo de cada participante.

Desarrollar habilidades de liderazgo esenciales para el desempeño académico.

Fomentar la iniciativa y motivación frente a la construcción de soluciones y planes de acción para negociaciones y solución de problemas.

Promover la comprensión de diversidad y heterogeneidad del mundo sociocultural.

DIRIGIDO A

Este programa estará dirigido a estudiantes de 15 a 17 años

METODOLOGÍA

Espacio de aprendizaje participativo para el desarrollo y fortalecimiento de la habilidad de liderazgo en adolescentes.

DURACIÓN 20 HORAS



CONTENIDO

- “Entre líderes” Garantizar el aprendizaje de generalidades sobre el concepto de liderazgo e importancia en el desarrollo de este conjunto de habilidades.
- “Tan diferentes e iguales” Fomentar la comprensión de diversidad y heterogeneidad del mundo sociocultural, así como la igualdad de oportunidades frente al ejercicio de un liderazgo
- “¿Y tú, qué estilo de líder eres?” Propiciar el aprendizaje e identificación individual de los estilos de liderazgo de cada participante, para reflexionar respecto a sus fortalezas y debilidades por trabajar.
- “¿Cómo ser visionario?” Fomentar la habilidad de planeación y visión dentro de un equipo de trabajo, enfatizando en que un líder efectivo tiene los objetivos definidos para guiar el camino de los demás integrantes.
- “Adaptación al cambio” Promover la habilidad de adaptación al cambio, reflexionando sobre la importancia de estar atento a las oportunidades y posibles
- “¿Cómo ser asertivo?” Promover las distintas estrategias para tener una comunicación asertiva que incluya la conciliación, acuerdo común, asimilación de la información transmitida y correcta interacción de equipos.
- “Éxito y bienestar” Fomentar la importancia de valorar el esfuerzo y aporte de cada miembro del equipo, el éxito propio y del otro y la sana competencia.
- “Liderazgo escolar y social” Promover la iniciativa de actividades escolares y sociales a partir de intereses comunes y el desarrollo de un pensamiento reflexivo.
- “¿Problemas? Acción y solución” Fomentar la iniciativa y motivación frente a la construcción de soluciones y planes de acción eficaces.
- “Listos para liderar” Desarrollar un debate que garantice la discusión de lo aprendido y permita el intercambio de experiencias significativas. Promover el inicio de una estrategia de liderazgo efectivo frente a un objetivo personal de cada participante.



EDUCACIÓN
CONTINUADA

Vigilada Mineducación

EXPERTOS FACILITADORES

XIMENA PEREZ ARCE

Formación académica profesional en el área de psicología Clínica y educativa, con experiencia 20 años como psicoterapeuta de adolescentes, y adultos, Docente Universitaria Con 20 años de experiencia. Consultora de empresas con 15 años de experiencia, Psicóloga consejera de adolescentes universitarios con 15 años de experiencia.

Habilidades para el diagnóstico e intervención en procesos psicoterapéuticos; he venido desempeñándome como psicóloga clínica en Bienestar universitario en el área de consejería psicológica realizando atención individual a estudiantes con dificultades emocionales y consejería grupal a estudiantes con dificultades comunes, he diseñado programas de fortalecimientos de competencias los cuales los he podido aplicar en la oficina de Movilidad Internacional y en la oficina del cree en la universidad del Norte, de manera particular atendiendo a adolescentes y adultos en procesos psicoterapéuticos. A través de la experiencia adquirida he diseñado programas de intervención , coordinación y ejecución de programas de capacitación , (Programas que he desarrollado en las empresas de referencia) con 15 años de experiencia.

SANDRA MILENA VELEZ CARVAJAL

Soy Psicóloga destacada de la Universidad del Norte con experiencia en el área de Psicología Educativa, Clínica y Social en trabajo con niños, adolescentes y jóvenes universitarios. Con alto conocimiento en los procesos psicosociales y cognitivos en el desarrollo humano, así como el diseño y desarrollo de proyectos psicoeducativos. Cuento con formación complementaria en Educación, Pedagogía, Neuropsicología, Bienestar y Primeros Auxilios Psicológicos. Tengo dominio de los idiomas Inglés y Francés. Habilidades de empatía, adaptabilidad y liderazgo, disfruto el trabajo en equipo interdisciplinario y me caracterizo por ser comprometida y constante con el logro de las metas institucionales.