

DIPLOMADO EN DESARROLLO PSICOMOTOR EN INFANCIA

JUSTIFICACIÓN

La psicomotricidad es concebida por diversos autores como un área de estudio, una técnica de intervención (Berruezo 1995.), donde se reúnen dos conceptos: lo psico y lo motriz, pretendiendo estudiar el movimiento, sus cualidades, junto con el comportamiento y el ambiente; integrando los movimientos expresivos, como las actitudes significativas, donde se puede percibir la especificidad motriz y actitudinal del ser humano (Fonseca, 1998). Teniendo en cuenta estos cambios actuales de la enseñanza es necesario revisar y relacionar la psicomotricidad con el ambiente actual que están viviendo los niños y como se puede favorecer este proceso.

La psicomotricidad, como área de conocimiento, pretende desarrollar las capacidades del individuo (inteligencia, afectividad, comunicación, aprendizajes) a través de los movimientos, sin importar si tiene capacidades o no o la edad que tenga y teniendo en cuenta los diferentes ambientes donde se desarrollan los niños.

METODOLOGÍA

Clases Sincrónicas y asincrónicas, con aprendizaje basado en casos reales teniendo en cuenta experiencias de los asistentes, simulaciones y proyección de videos de actividades. Visita virtual a un Consultorio de Integración Sensorial con equipos de última tecnología.

DIRIGIDO

A

Clases Sincrónicas y asincrónicas, con aprendizaje basado en casos, teniendo en cuenta experiencias de los asistentes, simulaciones y proyección de videos de actividades.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificar los conceptos básicos y la importancia de la psicomotricidad en los procesos de enseñanza y aprendizaje en clases virtuales y presenciales.
- Establecer los diversos planteamientos de la psicomotricidad y su relación con las clases virtuales y presenciales.
- Comprender la importancia y necesidad del desarrollo psicomotor en la educación inicial y los procesos de aprendizaje en clases virtuales y presenciales.

CONTENIDO

- **Módulo 1:** Introducción a la Psicomotricidad
- **Módulo 2:** La Educación Psicomotriz
- **Módulo 3:** La Psicomotricidad y la Primera Infancia
- **Módulo 4:** La Psicomotricidad y los Aprendizajes
- **Módulo 5:** La psicomotricidad en casa y colegio.

DURACIÓN DEL PROGRAMA

100 HORAS

**[60 Horas sincrónicas,
40 Horas asincrónicas]**

MODALIDAD

BLENDED

EXPERTO FACILITADOR

ELIANA ROCIO PEÑALOZA SUAREZ

Terapeuta Ocupacional de la Universidad Nacional de Colombia. Experta Certificada en Integración sensorial, Universidad del sur de California – Fundación Vértice – Wester psychology services. Magister en Educación con énfasis cognitivo Uninorte, estudiante de Doctorado en Psicología. Docente Pregrado y Maestría Uninorte y Uniatlántico. Participación en proyectos con uso de tecnología. Experiencia en docencia preescolar, primaria, formación laboral y universitaria; Atención en consultorio a familias gestantes, bebés prematuros, niños – niñas con problemas de aprendizaje y de integración sensorial. Diseño, planeación, organización, implementación y funcionamiento de bebetecas, ludotecas y centros de vida sensorial. Proyectos de inclusión escolar.



Vigilada Mineducación

EDUCACIÓN
CONTINUADA



CECUninorte

Mayores informes
Teléfonos: (57-5) 3509222
cec@uninorte.edu.co

www.uninorte.edu.co/web/educacion-continuada