

CURSO EN INCLUSIÓN EDUCATIVA: ESTRATEGIAS PARA AULA Y CASA EN NNA CON TDAH Y AUTISMO

Justificación:

El TDAH y el autismo son trastornos del neurodesarrollo que pueden llegar a afectar el proceso de aprendizaje, en un número significativo de estudiantes en las aulas escolares. Promover la educación inclusiva implica formarnos y actualizarnos constantemente como responsables del proceso de educación de nuestros estudiantes. Este curso sobre TDAH y autismo para profesores es una herramienta valiosa que proporciona los conocimientos necesarios para comprender las características del TDAH Y del autismo, así como estrategias para la enseñanza y aprendizaje partiendo de las características, teniendo en cuenta necesidades, pero también gustos e intereses de niños, niñas y adolescentes.

Dirigido a:

Curso dirigido a profesores, terapeutas, trabajadores sociales, coordinadores de instituciones educativas, psico orientadores,

Resultados de aprendizaje:

- Proporcionar a los asistentes conocimientos y herramientas necesarias para acompañar a NNA con TDAH
- Desarrollar en los profesores las competencias necesarias para promover la inclusión educativa de NNA con TDAH y autismo.

Metodología

- Clases magistrales
- Trabajo participativo y colaborativo
- Estudio de casos

Contenido

Módulo 1: Introducción al TDAH

- Definición de TDAH
- Características y manifestaciones del TDAH
- Que esperar de los estudiantes del TDAH

Módulo 2: Introducción al autismo

- Definición del autismo
- Características y manifestaciones del autismo
- Que esperar de los estudiantes del autismo

Módulo 3: Estrategias para la educación inclusiva

- Apoyos y recursos educativos
- Trabajo centrado en las familias

Módulo 4: Estudio de casos

- Análisis de casos de alumnos con TDAH y autismo
- Elaboración de planes de intervención educativa

Expertos facilitadores



ELIANA ROCIO PEÑALOZA SUAREZ

Terapeuta Ocupacional egresada de la Universidad Nacional de Colombia, Doctoranda en Psicología y Magíster en Educación con Énfasis Cognitivo de la Universidad del Norte. Experta en Integración Sensorial de la Universidad del Sur de California y la Fundación Vértice. Investigadora, Asesora y consultora de instituciones educativas. Docente en pregrado y maestría en universidad privada y pública, investigadora en: prácticas pedagógicas, juego, ludotecas pediátricas hospitalarias, desarrollo sensorio motor, praxis, procesos de escritura, tecnología, crianza, educación, procesos de intervención terapéutica e inclusión. Integrante del Grupo de Investigación Cognición y Educación e Informática Educativa del Instituto de Estudios en Educación (IESE) de la Universidad del Norte. Conferencista y tallerista a nivel nacional e internacional en procesos de cualificación en desarrollo infantil, desarrollo psicoafectivo, cátedra para la paz, crianza, infancia, integración sensorial, desarrollo sensoriomotor, realidad virtual, tecnología, inclusión y procesos terapéuticos. Directora de Proyectos de cualificación en primera infancia, teorías cognitivas y del aprendizaje, Bienestar docente y Educación inclusiva. Directora Centro terapéutico sensorial. Presidenta Regional Norte del Colegio Colombiano de Terapia Ocupacional.



NITZA MARGARITA GUZMÁN HERRERA

Fonoaudióloga de la Universidad Metropolitana de Barranquilla. Coach en Programación Neurolingüística de acreditada por Richard Bandler por medio de PNL Triádica, Coach educativo con el Politécnico Grancolombiano. Magister en Neuropsicología y Educación de la Universidad de la Rioja. Con formación en Enseñanza para la Comprensión y Compromiso de la Familia con la Educación de Harvard. Entrenada en los diversos andamiajes que garantizan la Diferenciación educativa en el aula y hacia el fortalecimiento del rol del profesor por medio de REFO de la ZFA (Capacitaciones para los colegios alemanes de alto estándar del extranjero). Experta en DUA, tallerista, conferencista y asesora para entes gubernamentales, fundaciones y a nivel particular. Miembro del Comité Internacional de la red para el Aprendizaje Inclusivo aliado al ISTE. Miembro del OIICE, Organización Internacional para la Inclusión y la Calidad Educativa. Creadora de Departamentos institucionales enfocados a evidenciar la trazabilidad de la diferenciación y cumplimiento de los principios DUA en respuesta a las particularidades individuales y necesidades educativas enfocados al bienestar del aprendiz, diseñando insumos innovadores que evidencian procesos. Coach en educación y en comunidades de aprendizaje generativo by LINCSPRING. Diseño de programas en respuesta a la inclusión en instituciones educativas y empresariales. Integrante de INCLUDE (Observatorio y colaboración internacional en la implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje) Comité para la formación profesional. Coach Latam para-Workplace Options. Profundización en Empowering Students with Voice and Choice through UDL & Restorative Practices (primer principio de DUA) by Novak. Certificada como Eleot Observator de Cognia. Preschool Principal and Head of English Department del Colegio Hebreo Unión.

CURSO EN INCLUSIÓN EDUCATIVA: ESTRATEGIAS PARA AULA Y CASA EN NNA CON TDAH Y AUTISMO

Mayor información

cec@uninorte.edu.co

@cecuninorte

Teléfonos: 3509509

ext. **3800**

