

CURSO COMO ELABORAR PIAR EN NNA CON TDAH Y TEA

Justificación:

El Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) es un documento que se elabora para garantizar que los estudiantes con discapacidad, barreras de participación, de aprendizaje o ambas o talentos excepcionales puedan acceder y participar en el proceso educativo en igualdad de condiciones. Esta construcción debe ser en equipo contando con la familia, colegio y equipo de apoyo al desarrollo.

En el caso de los niños y adolescentes con TDAH y con TEA, los PIAR pueden ser una herramienta muy eficaz para promover su inclusión educativa. Los ajustes razonables que se incluyan en el PIAR deben estar basados en las necesidades individuales del estudiante y deben estar diseñados para eliminar las barreras que le impiden aprender y participar en el aula.

Dirigido a:

Curso dirigido a profesores, terapeutas, trabajadores sociales, coordinadores de instituciones educativas, psico orientadores, padres familia

Resultados de aprendizaje:

- Brindar a los asistentes conocimientos sobre el TDAH
- Brindar a los asistentes conocimientos sobre el TEA
- Brindar a los asistentes conocimientos sobre el PIAR
- Revisión de actividades que promuevan un abordaje inclusivo.

METODOLOGÍA

- Clases magistrales
- Trabajo participativo y colaborativo
- Estudio de casos

Contenido

Módulo 1: Introducción al PIAR – PIF

- Definición, importancia de PIAR
- Marco legal del PIAR

Módulo 2: Elementos del PIAR

- Datos personales del estudiante
- Descripción del TDAH y del TEA

Módulo 3: Elaboración del PIAR

- Pasos para elaborar un PIAR
- Herramientas para elaborar un PIAR

Módulo 4: Práctica de elaboración de PIAR

- Elaboración de un PIAR para un caso práctico

Expertos facilitadores



ELIANA ROCIO PEÑALOZA SUAREZ

Terapeuta Ocupacional egresada de la Universidad Nacional de Colombia, Doctoranda en Psicología y Magíster en Educación con Énfasis Cognitivo de la Universidad del Norte. Experta en Integración Sensorial de la Universidad del Sur de California y la Fundación Vértice. Investigadora, Asesora y consultora de instituciones educativas. Docente en pregrado y maestría en universidad privada y pública, investigadora en: prácticas pedagógicas, juego, ludotecas pediátricas hospitalarias, desarrollo sensorio motor, praxis, procesos de escritura, tecnología, crianza, educación, procesos de intervención terapéutica e inclusión. Integrante del Grupo de Investigación Cognición y Educación e Informática Educativa del Instituto de Estudios en Educación (IESE) de la Universidad del Norte. Conferencista y tallerista a nivel nacional e internacional en procesos de cualificación en desarrollo infantil, desarrollo psicoafectivo, cátedra para la paz, crianza, infancia, integración sensorial, desarrollo sensoriomotor, realidad virtual, tecnología, inclusión y procesos terapéuticos. Directora de Proyectos de cualificación en primera infancia, teorías cognitivas y del aprendizaje, Bienestar docente y Educación inclusiva. Directora Centro terapéutico sensorial. Presidenta Regional Norte del Colegio Colombiano de Terapia Ocupacional.



NITZA MARGARITA GUZMÁN HERRERA

Fonoaudióloga de la Universidad Metropolitana de Barranquilla. Coach en Programación Neurolingüística de acreditada por Richard Bandler por medio de PNL Triádica, Coach educativo con el Politécnico Grancolombiano. Magister en Neuropsicología y Educación de la Universidad de la Rioja. Con formación en Enseñanza para la Comprensión y Compromiso de la Familia con la Educación de Harvard. Entrenada en los diversos andamiajes que garantizan la Diferenciación educativa en el aula y hacia el fortalecimiento del rol del profesor por medio de REFO de la ZFA (Capacitaciones para los colegios alemanes de alto estándar del extranjero). Experta en DUA, tallerista, conferencista y asesora para entes gubernamentales, fundaciones y a nivel particular. Miembro del Comité Internacional de la red para el Aprendizaje Inclusivo aliado al ISTE. Miembro del OIICE, Organización Internacional para la Inclusión y la Calidad Educativa. Creadora de Departamentos institucionales enfocados a evidenciar la trazabilidad de la diferenciación y cumplimiento de los principios DUA en respuesta a las particularidades individuales y necesidades educativas enfocados al bienestar del aprendiz, diseñando insumos innovadores que evidencian procesos. Coach en educación y en comunidades de aprendizaje generativo by LINCSPRING. Diseño de programas en respuesta a la inclusión en instituciones educativas y empresariales. Integrante de INCLUDE (Observatorio y colaboración internacional en la implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje) Comité para la formación profesional. Coach Latam para-Workplace Options. Profundización en Empowering Students with Voice and Choice through UDL & Restorative Practices (primer principio de DUA) by Novak. Certificada como Eleot Observador de Cognia. Preschool Principal and Head of English Department del Colegio Hebreo Unión.

CURSO COMO ELABORAR PIAR EN NNA CON TDAH Y TEA

Mayor información

cec@uninorte.edu.co

@cecuninorte

Teléfonos: 3509509

ext. **3800**