

# DIPLOMADO EN CUIDADO Y HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 5 AÑOS

## Justificación:

Este curso surge de la necesidad de dar respuesta a los compromisos nacionales que el país ha consolidado para la protección de la niñez colombiana, fruto de ello: se reconoce la Ley 1098 del año 2006 que establece en sus articulados avanzar en materia de un desarrollo armónico garantizando la protección junto con derechos y deberes.

Es necesario resaltar en el artículo 39 del capítulo I, en lo que respecta a la familia, se enuncia que, el numeral 5: “Proporcionarles las condiciones necesarias para que alcancen una nutrición y una salud adecuadas, que les permita un óptimo desarrollo físico, psicomotor, mental, intelectual, emocional y afectivo y educarlos en la salud preventiva y en la higiene”.

En el numeral 7 de dicha ley se señala: “Incluirlos en el sistema de salud y de seguridad social desde el momento de su nacimiento y llevarlos en forma oportuna a los controles periódicos de salud, a la vacunación y demás servicios médicos” (Bienestar Familia 2006).

Posteriormente, la política de Cero a Siempre (Ley 1804 de 2016) busca integrar al desarrollo de niños y niñas a sus cuidadores, al Estado junto con sus órganos de actuación a fin de visibilizar los derechos de niños y niñas que hacen parte de la política internacional frente a la niñez firmada por el gobierno colombiano (Suin 2016). No obstante, aun en el país persisten brechas en el cumplimiento de acciones para la infancia en materia de cuidado, educación y servicios de salud (Rico-Rey, M., & Muñoz-Gómez, L. 2022) & (Jaramillo L 2009)

El desarrollo de este diplomado dentro de este proyecto de regalías titulado: Fortalecimiento capacidad científica del CIDHUM para incrementar la competitividad en el área de la salud con énfasis en las prácticas de cuidado y los hábitos de vida saludables en el Departamento del Atlántico, apunta en fortalecer los procesos de transferencia y apropiación social del conocimiento referente a las prácticas de cuidado y hábitos de vida saludables en cuidadores y personal sanitario y educativo del Departamento del Atlántico. Por ello, el alcance en construir este diplomado es parte de una estrategia para mejorar la inserción del CIDHUM en calidad de grupo de investigación desde Uninorte, junto con profesionales de otras disciplinas y con el acompañamiento de grupos de investigación a fin de favorecer la cooperación científica, contribuir con la excelencia de la investigación científica, a través de la gestión del conocimiento y promoción de alianzas entre actores públicos y privados para el fortalecimiento de la investigación en salud con énfasis en prácticas de cuidado y hábitos de vida saludables, que sirva de insumo para el diseño de estrategias y políticas públicas para la región.

En ese sentido, en la región de las Américas desde el año 2000, la Organización Panamericana de la Salud (OPS) junto con el Campus de Salud Pública ha promovido la formación de recursos humanos en salud en sus países en temas prioritarios en salud pública, y de esta manera contar con el recurso humano capacitado para resolver las necesidades de salud y contribuir al mejoramiento de la salud de las poblaciones.

## Justificación:

Por lo tanto, el objeto de este curso asumiendo el reto que nos deja la pandemia al replantear formas y estrategias de enseñar, crear, aprender y transformar se apoyan en la virtualidad acompañada de estrategias formativas en entornos cambiantes. En este escenario se busca generar capacidades desde los nodos del CVSP de cada país, en este caso de Colombia, hace parte de la gestión de la educación en los nodos de países que den respuesta a las necesidades formativas.

## Dirigido a:

Secretarías de salud municipales del Departamento del Atlántico y a funcionarios del Departamento que tienen la necesidad de atender las funciones de desarrollo y salud de los niños y niñas del Atlántico.

## Metodología

Las actividades de trabajo son:

- Trabajo participativo y colaborativo
- Aprendizaje por proyectos

## Duración

90 horas

# Resultados De Aprendizaje

## Componente general de aprendizaje:

- Comprender los hitos del desarrollo físico, cognitivo, social y emocional de los niños de 0 a 5 años, y cómo estos afectan las prácticas de cuidado y hábitos de vida saludable.

## Componente específico de aprendizaje:

- Comprender la importancia de la nutrición adecuada, la lactancia materna, la alimentación complementaria y la promoción de hábitos saludables en la primera infancia.
- Desarrollar habilidades para entender y apoyar el bienestar de los niños pequeños, incluyendo estrategias para mejorar su cuidado, desarrollo y promover la resiliencia.
- Comprender la prevención de enfermedades y lesiones en la primera infancia, así como la importancia de las visitas regulares al médico y la inmunización.
- Desarrollar habilidades para involucrar a las familias y a la comunidad en la promoción de prácticas de cuidado y hábitos saludables para los niños.
- Aprender a evaluar programas y prácticas para niños pequeños y utilizar datos para mejorar la toma de decisiones.
- Familiarizarse con las leyes y políticas que afectan a los niños de 0 a 5 años en Colombia, incluyendo los derechos de la infancia.
- Desarrollar habilidades de comunicación para difundir conocimiento y promover prácticas de cuidado y hábitos saludables entre las familias y la comunidad.

# Contenido

## Módulo 1: Desarrollo, salud y cuidado Infantil

1. Primera semana del bebé
  - Introducción a la Primera Semana de Vida del Bebé
  - Aspectos Clave en el Cuidado del Recién Nacido
  - Transformación de Prácticas de Cuidado
  - Promoción de Hábitos de Vida Saludables
2. Etapa de 0 - 12 meses
  - Nutrición y lactancia
  - Desarrollo cognitivo y sensorial: Comunicación
  - Desarrollo físico
  - Cuidado e higiene
3. Etapa de 1 a 3 años
  - Nutrición
  - Desarrollo físico
  - Desarrollo cognitivo y del lenguaje
  - Desarrollo socioemocional
  - Cuidado y seguridad
4. Etapa de 3 a 5 años
  - Desarrollo del lenguaje y comunicación
  - Desarrollo socioemocional
  - Nutrición y salud
  - Educación Escolar
  - Educación sexual

## Módulo 2: Proyectos sociales para mejorar el desarrollo, cuidado y salud infantil

1. Formulación de proyecto
  - Formulación del proyecto: lluvia de ideas
  - Análisis de participantes
2. Análisis de proyecto
  - Problemática - Árbol del problema
  - Árbol de objetivo y Análisis de alternativa
  - Análisis de riesgos

# Contenido

## 3. Diseño del proyecto

- Actividades
- Cronograma y planificación

### **Módulo 3: Problemas o retos relevantes que afectan el cuidado y salud infantil**

#### 1. Problemas o retos relevantes que afectan el cuidado y salud infantil

- Violencia intrafamiliar
- Prevención del consumo de sustancias
- Desafíos tecnológicos
- Prevención de violencia comunitaria
- Estimulación infantil para los procesos de aprendizaje.

### **Módulo 4: Propuesta de Intervención**

#### 1. Formulación de proyecto final

- Lineamientos de propuesta
- Asesoría
- Formulación fina



## Rafael De Jesus Tuesca

Licenciado en medicina por la Universidad del Norte, máster en Epidemiología y Salud Pública de la Universidad Complutense de Madrid, doctor en Medicina Preventiva y Salud Pública de la Universidad Autónoma de Madrid y doctor en Estudios Histórico y Sociales sobre Ciencia, Medicina y Comunicación Científica de la Universitat de València. Ha sido profesor invitado en diversas instituciones internacionales, entre ellas la Universidad de Barcelona, Universidad de Chile y en la Escuela de Salud Pública de México (INS-Cuemavaca) donde ha impartido cursos relacionados con salud pública y estrategias innovadoras de cine en el aula. Forma parte de la Alianza Latinoamericana de Salud Global – ALASAG. Además, coordina un nodo del Campus Virtual de Salud Pública de la Organización Panamericana de Salud en Colombia. Desde sus inicios ha trabajado fundamentalmente en los campos de salud pública relacionados con enfermedades transmisibles y crónicas. Actualmente sus investigaciones están centradas en dos áreas: las enfermedades crónicas, con especial énfasis en las actuaciones para detección y control de diabetes y la investigación operativa en fortalecimiento de atención primaria en comunidades étnicas. Lidera el Grupo de Investigación Proyecto UNI Barranquilla en la Universidad del Norte-Colombia.



## José Juan Amar Amar

Doctor en Counselin psychology de la Universidad de Newport. Magister en Metodología e investigación educativa de la Universidad del Norte. Psicólogo de la Universidad de Chile. Director de Centro de Investigaciones en Desarrollo Humano y del grupo de investigación en Desarrollo Humano. Docente del Departamento de Ciencias sociales y Humanidades de la Universidad del Norte. Investigador emérito de Minciencias; título otorgado gracias a su amplio trabajo en la investigación a la primera infancia y juventudes, cambio climático y resiliencia.



## Jorge Palacio Sañudo

Doctor en Psicología Ciencias del Comportamiento y de las Prácticas Sociales de la Université Paris X – Nanterre. D.E.A. de Psicología Université Paris X – Nanterre. Maîtrise de Psicología Université Paris X – Nanterre. Psicólogo General de la Universidad del Norte. Se desempeñó como Coordinador del Doctorado de Psicología del 2006 hasta julio 2019, y es actualmente Profesor Titular del Departamento de Psicología de la Universidad del Norte de Barranquilla. Es Investigador del GIDHUM en temas de Desarrollo Social y Psicología de la Salud con poblaciones en situación de vulnerabilidad (niños y jóvenes en condición de desplazamiento y trabajo infantil). Autor de varios libros y artículos publicados en revistas indexadas.

# Expertos facilitadores



## **Ana María Chamorro Coneo**

Psicóloga de la Universidad del Norte. Doctora en Filosofía (PhD) y Maestra en Ciencias (MSc) de la Universidad de Sheffield (Inglaterra). Mi interés de investigación cubre el estudio de los procesos de estigmatización hacia la discapacidad física y mental, así como las maneras de reducir dicho estigma. Mi experiencia incluye el desarrollo e implementación de proyectos psicosociales diseñados para mejorar la salud mental de poblaciones vulnerables en el sur global.



## **Ana María Trejos**

Psicóloga (Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia). Doctora en Psicología (Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia). Postdoctora en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud (Universidad Católica de Sao Paulo (Brasil), Universidad de Manizales (Colombia), CINDE y CLACSO). Profesora asistente del Departamento de Psicología de la Universidad del Norte e Investigadora Senior de Minciencias en temas de niñez y adolescencia afectada con VIH/SIDA y temas de Psicología Clínica y de la Salud. Coordinadora del Doctorado en Psicología (Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia).



# DIPLOMADO EN CUIDADO Y HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 5 AÑOS

---

## Mayor información

[cec@uninorte.edu.co](mailto:cec@uninorte.edu.co)

@cecuninorte

Teléfonos: 3509509 **ext. 3800**

