

DIPLOMADO VIRTUAL EN PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA



Vigilada Mineducación

Educación
Continuada



Mayores informes
Teléfonos: (605) 3500922
cec@uninorte.edu.co
www.uninorte.edu.co/web/educacion-continuada

Justificación

La docencia universitaria es cada vez más tema de análisis y discusión en los ambientes académicos. El docente universitario, se convierte en un experto disciplinar, pero no necesariamente cuenta con las herramientas para diseñar ambientes de aprendizaje. Es por esto, que se hace necesario plantear espacios de formación que hagan una aproximación al diseño de experiencias de aula centradas en el aprendizaje activo y colaborativo. El Diplomado, en su modalidad virtual, modela y ejemplifica escenarios, dinámicas, uso de herramientas desde la practicidad y desde la construcción colectiva de conocimiento.

Metodología

- Los módulos del diplomado se desarrollan a través de la plataforma web educativa de manera asincrónica y en formato de autoestudio. Cada módulo tiene su respectiva ruta de aprendizaje y encuesta de auto-verificación de actividades.
- El curso cuenta con tutores quienes hacen seguimiento a la ruta de aprendizaje de cada estudiante.
- Se proponen actividades colaborativas y prácticas.
- Se hacen dos sesiones sincrónicas a lo largo del proceso vía zoom.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar el programa estarás en la capacidad de implementar principios y estrategias pedagógicas que permitan mejorar y/o enriquecer el aprendizaje de los estudiantes.

Dirigido a:

Profesionales de distintas áreas del conocimiento. Cualquier persona interesada en implementar nuevas estrategias en el contexto de la enseñanza universitaria.

- Si eres docente de Uninorte. El diplomado no tiene costo y se manejan otras fechas de apertura y cierre. Contacta al Cedu para más información: cedu@uninorte.edu.co

Duración del programa

90 horas de formación. Virtual. Tiene encuentros sincrónicos de 5 a 9 pm



Contenido

Módulo 1:

Neuroaprendizaje: Analizar la relación entre el funcionamiento del cerebro y el aprendizaje en el aula.

Módulo 2:

Momentos de la clase: Diseñar una clase en función a los momentos relacionados con la introducción (pre-instruccional), desarrollo del tema (co-instruccional) y cierre (post-instruccional) mediante el análisis de estrategias didácticas que posibiliten la construcción activa de conocimiento en los estudiantes.

Módulo 3:

Aprendizaje colaborativo: Analizar los fundamentos didácticos del aprendizaje colaborativo en la implementación de actividades para el fortalecimiento del aprendizaje en los estudiantes y del clima social en el aula de clases.

Módulo 4:

Autoconocimiento y docencia: Evaluar el papel del docente en la práctica de aula teniendo en cuenta la sensibilidad como marco de una práctica reflexiva autocrítica.

Módulo 5:

Evaluación de los aprendizajes: Analizar los conceptos y características generales de la evaluación para el aprendizaje. Valorar la pertinencia y viabilidad de la implementación de estrategias de evaluación específicas para el acompañamiento del aprendizaje de los estudiantes.

Módulo 6:

Estrategias para desarrollar el razonamiento cuantitativo en los estudiantes: Implementar estrategias de aprendizaje para el análisis y solución de problemas mediante el razonamiento cuantitativo.

Módulo 7:

Mediaciones pedagógicas con TIC: Analizar el abordaje pedagógico de las TIC como mediación en los procesos de enseñanza-aprendizaje y la construcción de conocimiento en los estudiantes

Módulo 8:

Uso de Matrices de Valoración (Rúbricas) como apoyo en el proceso de evaluación del aprendizaje: Diseñar e involucrar las matrices de valoración o rúbricas en las evaluaciones formativas y sumativas, de tal forma que logre un mayor acercamiento a una evaluación justa y auténtica del aprendizaje de los estudiantes.

Módulo 9:

Organizadores gráficos para enseñar y aprender: Diseñar actividades que promuevan en los estudiantes el uso de representaciones gráficas que los ayuden en la organización y comprensión de su conocimiento, de tal forma que logren aprendizajes significativos.

Módulo 10:

Escritura colaborativa en línea: Diseñar actividades que promuevan en los estudiantes la construcción de conocimientos mediante la escritura colaborativa apoyada en herramientas digitales.

Módulo 11:

Presentaciones interactivas: Diseñar presentaciones y actividades en clase que promuevan la participación permanente de los estudiantes, agreguen valor a sus explicaciones y se conviertan en una oportunidad para brindar retroalimentación justo a tiempo en las clases.

Módulo 12:

Planeación de la propuesta de implementación: Determinar el diseño didáctico de una propuesta de implementación pedagógica teniendo en cuenta los elementos de la alineación constructiva.



Experto facilitador

EULISES DOMÍNGUEZ

Psicólogo y Magíster en Psicología de la Universidad del Norte. Con más de 20 años de experiencia en investigación sobre mediaciones con TIC y como docente del pregrado y postgrado. Jefe académico del Centro para la Excelencia Docente, CEDU, de la Universidad del Norte