

La Biblioteca Karl C. Parrish Jr. define las siguientes normas para la entrega del trabajo de grado, trabajo de investigación y tesis

ARCHIVO CON LA TESIS COMPLETA EN PDF NO PROTEGIDO

El documento final en formato PDF no protegido debe enviarlo desde su correo institucional al correo institucional del Coordinador del programa o Director del Departamento adjuntando todas las dedicatorias, anexos, gráficos, ecuaciones, tablas, cuadros, imágenes, fotos y demás documentos acompañantes.

Si usted realiza tablas, gráficos en excel, dibujos, fotos que sean compatibles con el paquete Microsoft Office, los debe incluir dentro del archivo en formato PDF no protegido u otro programa que haya utilizado en el desarrollo de su trabajo de grado. En el caso de utilizar otro formato, es necesario que indique en su mensaje de correo electrónico el programa utilizado y los requerimientos para poder acceder a la información.

NOMBRES DE LOS ARCHIVOS

En el momento en que usted grabe la información de la tesis, esta debe llevar el número de cédula del autor, particularmente de la primera persona que aparece como autor de este. Ejemplo:

- ❖ Para el archivo de las tesis formato pdf: 43694087.pdf
- ❖ Para el archivo del resumen en word: 43694087.docx

Lo recomendable es que el trabajo de grado sea presentado en formato PDF (archivo con un tamaño máximo de 2 Gb); Sin embargo, en caso de optar por presentar el trabajo final en otro formato, debe anexar un adicional en PDF.

ARCHIVO CON EL RESUMEN EN FORMATO WORD

Los datos que debe incluir la presentación del resumen del archivo en formato word:

Título:

Autor(es): Nombre(s) y apellidos del autor(es) con su(s) respectivo(s) número(s) de cédula(s).

Título otorgado: Ej. Monografía para optar al título de Ingeniero Civil.

Director del trabajo: (campo **obligatorio**)

Programa: Nombre del programa académico

Universidad del Norte Ciudad:

Año:

Resumen:

¿EL POR QUÉ DE ESTOS DATOS (DEL RESUMEN)?

Los datos anteriormente descritos deben aparecer al inicio del resumen y serán utilizados para la identificación de cada uno de los resúmenes entregados. Los resúmenes deben ser un texto informativo con una extensión de 200 a 250 palabras máximo en donde se exponga en forma sintética el propósito fundamental, metodología y resultados obtenidos.

NOTA: Este es el resumen que se requiere en Biblioteca, sin perjuicio de que el programa pueda exigir otros como resumen científico o documental.

Ejemplo:

Título: Análisis de la dinámica de grupos operativos con niños en edad escolar (7-9 años) investigación realizada con niños de la escuela Francisco Antonio Uribe, Medellín, Colombia 2001

Autor(es): Yenny Barragán Martínez (43694087)

Adriana María Barrera Montoya (43739193)

Nora Elena Gil Ramírez (42761068)

Mariano Luis Ramírez Cardona (3515597)

Título otorgado: Ej.: Monografía para optar el título de Psicólogo(a)

Director del trabajo: Psicólogo Jorge Humberto Vanegas Osorio

Programa: Especialización en Psicología Clínica

Universidad del Norte Barranquilla:

2002:

Resumen:

El trabajo psicológico con niños en edad escolar presenta una alta demanda y su intervención ha estado restringida a lo individual, por eso se requiere formular alternativas de intervención y aportes prácticos a la psicología, orientados a dar respuesta a la problemática del escolar. Esta investigación, analiza la dinámica de grupos operativos con niños mediante la exploración del nivel vincular, fundamentado en un ECRO (Esquema Conceptual Referencial Operativo) construido desde la teoría de las relaciones objetales, para formalizar un procedimiento de intervención grupal para niños. Utilizando el paradigma cualitativo, se realizó un estudio descriptivo explicativo, con una muestra no probabilística de 21 niños, que a su vez conformaron dos grupos que se analizan como estudio de caso único. La estrategia de la teoría fundada, permitió contrastar el dato empírico con la teoría. El grupo operativo permitió identificar aspectos como son: las representaciones de los niños están inscritas en el deseo de los adultos, el grupo ofrece un espacio para la socialización de experiencias y acceder al proceso contenedor que posibilita la catarsis y expresión de las cualidades de las representaciones, sentimientos, relaciones consigo mismo y con el mundo. Si bien, no se logra la resignificación, debido al tiempo del proceso, espacio elegido, heterogeneidad, egosintonía de los niños, expectativas del contexto y constancia objetal, los grupos operativos con niños en edad escolar cumplen con los objetivos de un grupo de discusión y actúan como un procedimiento de intervención adecuado para la problemática del niño.

Nota: Es importante indicar que la Biblioteca Karl C. Parrish Jr. no se hace responsable por:

- ❖ Ampliación de plazos para la entrega del trabajo de grado, trabajo de investigación y tesis.
- ❖ La dependencia responsable de estos plazos es la OFICINA DE REGISTRO.