

## PROGRAMAS DE ACOMPañAMIENTO INSTITUCIONAL

El programa del acompañamiento está diseñado con miras a optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje de la lengua inglesa, incluyendo revisión de currículos, formación y acompañamiento docente, y aplicación de metodologías innovadoras de enseñanza del inglés.

### **Objetivo general**

Implementar un programa que permita mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje del inglés en la institución.

### **Metodología**

El programa estará basado en el desarrollo de cinco (5) etapas:

1. Diseño del currículo: Revisión, escogencia y definición del currículo acorde con las necesidades y objetivos de la institución.

2. Selección personal docente y material didáctico: Asesoría en el personal idóneo y material requerido para el desarrollo de las clases.

3. Acompañamiento y formación docente: Sesiones de formación docente, observaciones de clase y posterior retroalimentación para identificar fortalezas y acciones de mejora.

4. Actividades académicas: Apoyo en las actividades propias del área.

5. Seguimiento y evaluación del programa: Revisión continua de la pertinencia y el impacto de la toma de decisiones del área.



## PROGRAMA DE TRANSFORMACIÓN A UN MODELO DE EDUCACIÓN BILINGÜE

Nuestro programa de TRANSFORMACIÓN HACIA UN MODELO DE EDUCACIÓN BILINGÜE ofrece la oportunidad de combinar lo mejor de la experiencia de nuestros expertos en educación, con miras a desarrollar un modelo de educación bilingüe nacional que se adapte a las necesidades propias de las instituciones educativas.

### **Objetivo general**

Formular un proyecto macro y sostenible a corto, mediano y largo plazo que apunte al desarrollo de un modelo de educación bilingüe nacional en instituciones Educativas.

### **Metodología**

Esta estrategia, se desarrollará en distintas fases durante 3 años en un orden establecido. Es un proceso cíclico donde se trabaja la revisión, creación, implementación y evaluación que

permita recoger datos de manera sistemática para retroalimentación y ajuste del currículo.

A continuación, se detallan las fases a implementar:

- 1.1. FASE 1. Caracterización del modelo educativo actual - Año 1.
- 1.2. FASE 2. Diseño de propuesta sostenible para una transformación escolar - Año 1.
- 1.3. FASE 3. Implementación - Años 2 y 3.



## INSTITUTIONAL COACHING PROGRAMS

This coaching program is designed with the purpose of optimizing the Teaching and Learning processes of English language, including curriculum review, training and teaching support, and application of innovative teaching methodologies in English.

### **General objective**

Implementing a program to improve English Teaching and Learning Processes in the institution.

### **Methodology**

The program will be based on the development of five (5) stages:

1. Design of the curriculum: Review, selection and definition of the curriculum according to the needs and objectives of the institution.

2. Selection of teaching staff and didactic material: Advice on the suitable personnel and material required for the development of the classes.

3. Support and teacher training: Teacher training sessions, class observations and subsequent feedback to identify strengths and improvement actions.

4. Academic activities: Support in the activities of the area (English day, Celebrations).

5. Monitoring and evaluation of the program: Continuous review of the relevance and impact of decision-making in the area.





**PROGRAM:  
TRANSFORMATION  
TOWARDS A  
BILINGUAL  
EDUCATION  
MODEL**

Our TRANSFORMATION TOWARDS A BILINGUAL EDUCATION MODEL program offers the opportunity to combine the best of the experience of our Education experts, with a view to developing a national bilingual education model that adapts to the needs of educational institutions.

**General objective**

Formulate a macro and sustainable project in the short, medium and long term that aims at the development of a national bilingual education model in educational institutions.

**Methodology**

This strategy will be developed in different phases over 3 years in an established order. It is a cyclical process where the revision, creation,

implementation and evaluation work is carried out to allow the systematic collection of data for feedback and adjustment of the curriculum.

The phases to be implemented are detailed below:

- 1.1. PHASE 1. Characterization of the current educational model - Year 1.
- 1.2. PHASE 2. Design of a sustainable proposal for a school transformation - Year 1.
- 1.3. PHASE 3. Implementation - Years 2 and 3.