

## ENGLISH NOW

Por más de 20 años, el Instituto de Idiomas ha formado líderes y fomentando el bilingüismo no solo en la ciudad, sino también en el territorio nacional. Por sus altos estándares de calidad, es el primer centro de enseñanza de inglés en Latinoamérica en recibir acreditación internacional del CEA (Commission on English Language Accreditation).

Hoy, el Instituto de Idiomas es una división académica de la Universidad del Norte, encargada de la difusión de lenguas y culturas. Su misión, basada en los más altos estándares de calidad y excelencia, busca propiciar un aprendizaje de lenguas que promueva las competencias multiculturales.

Ser ciudadano global significa ser capaz de participar en el mundo moderno, tener conciencia cultural, conocimiento global y habilidades poderosas de la comunicación. Volverse bilingüe tiene impactos económicos, culturales y personales, y además abre puertas para nuevas oportunidades. English Now capacita a los participantes para que tengan éxito en una conversación, habilidad crucial del negocio moderno, y precisión del lenguaje. En su contexto, ¿el bilingüismo le ofrecería ventajas? ¿Más oportunidades? Por último, tener una empresa bilingüe crea más oportunidades para crecimiento, más oportunidad para hacer un impacto positivo en la sociedad y promueve la participación mundial como ciudadanos globales.

## Estructura de Programa

La siguiente tabla muestra los ciclos del programa alineado con su correspondiente MCER y el número de horas propuestas:

	Cycle	CEFR	Horas Guiadas	Niveles
Requerimiento del programa	Principiante	Pre-A1 - A1	120	1.1 -1.4
	Elemental	A1 - A2	120	2.1- 2.4
	Pre-Intermedio	A2 - B1	120	3.1 - 3.4
	Intermedio	B1 - B1+	120	4.1 - 4.4
		<b>Total Horas Guiadas</b>	<b>480</b>	
Opcional	Intermedio Superior	B1+ - B2	120	5.1 -5.4
	Avanzado	C1	120	6.1 -6.4

## Descriptores de los Ciclos

**Ciclo Principiante:** Los estudiantes en este ciclo tienen un repertorio básico de palabras y expresiones formuladas sobre aspectos personales, de su familia y situaciones simples del día a día. Pueden hablar a través de frases cortas y aisladas. Pueden reconocer nombres, palabras y frases que saben y las usan para entender oraciones sencillas si estas tienen imágenes.

**Ciclo Elemental:** Los estudiantes en este ciclo pueden entender y usar expresiones familiares del día a día y frases básicas con el objetivo de satisfacer necesidades de un caso concreto. Pueden presentarse ellos mismos y a otros y pueden preguntar y responder preguntas sobre aspectos personales como por ejemplo dónde viven, las personas que conocen y las cosas que tienen. Pueden interactuar de forma sencilla siempre que la otra persona hable lenta y claramente y esté preparada para ayudar.

**Ciclo Pre-Intermedio:** Los estudiantes en este ciclo pueden entender oraciones y expresiones frecuentemente usadas que se relacionan con áreas de inmediata relevancia. Pueden comunicarse en tareas simples y rutinarias que requieren un intercambio simple y directo de información sobre asuntos familiares y rutinarios. Pueden describir en términos simples aspectos de sus antecedentes, entorno inmediato y asuntos en áreas de necesidad inmediata.

**Ciclo Intermedio:** Los estudiantes en este ciclo pueden comprender los puntos principales de una entrada estándar clara sobre asuntos familiares que se encuentran regularmente en el trabajo, la escuela, el tiempo libre, etc. Pueden producir un texto simple sobre temas que son familiares o de interés personal. Pueden describir experiencias y eventos, sueños, esperanzas y ambiciones y dar brevemente razones y explicaciones para opiniones y planes.

## Ciclos Opcionales

**Intermedio superior:** Los estudiantes de este ciclo pueden comprender las ideas principales de textos complejos sobre temas concretos y abstractos, incluyendo discusiones técnicas en su campo de especialización. Pueden interactuar con un grado de fluidez y espontaneidad que hace que la interacción regular con hablantes nativos sea bastante posible sin tensión para ninguna de las partes. Pueden producir un texto claro y detallado sobre una amplia gama de temas.

**Avanzado:** Los estudiantes de este ciclo pueden comprender una amplia gama de textos más largos y exigentes. Pueden expresarse con fluidez y espontaneidad. Pueden usar el lenguaje de manera flexible y efectiva para fines sociales, académicos y profesionales. Pueden producir un texto claro, bien estructurado y detallado sobre temas complejos.