



07

Calidad Académica

Si quieres conocer más
sobre Uninorte ingresa aquí

<https://www.uninorte.edu.co/web/direccion-de-calidad-proyectos-academicos>

7.1. Formación Básica

La Formación Básica es uno de los componentes curriculares más importantes de los planes de estudio de los programas de pregrado, pues contribuye, de una manera planificada, a la formación integral de los estudiantes. A continuación, se presentan tres de los indicadores que se manejan para hacer el seguimiento a su desarrollo.

7.1.1 Oferta de Cursos

Distribución de la oferta de cursos de Formación Básica

Gráfico 63

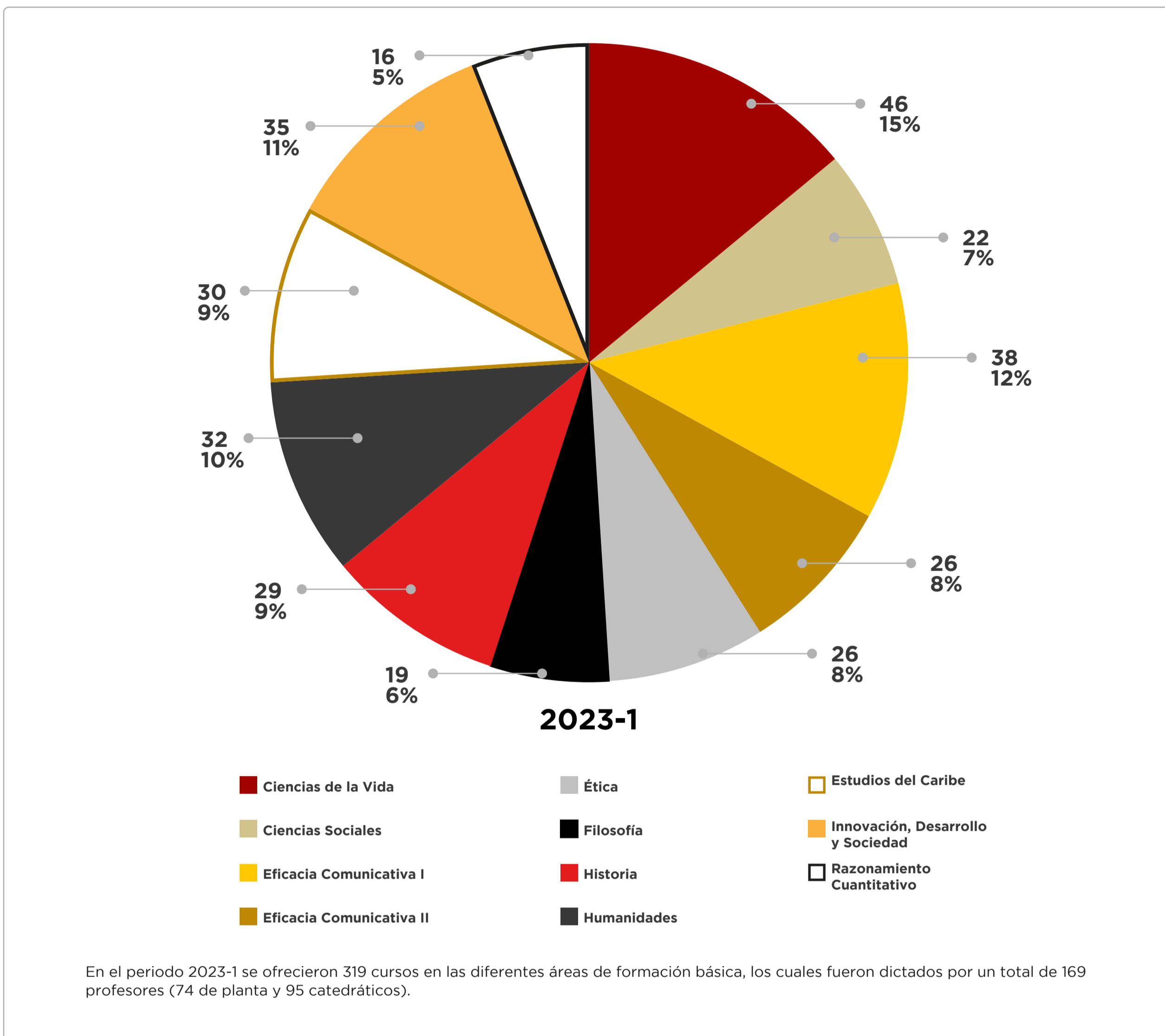
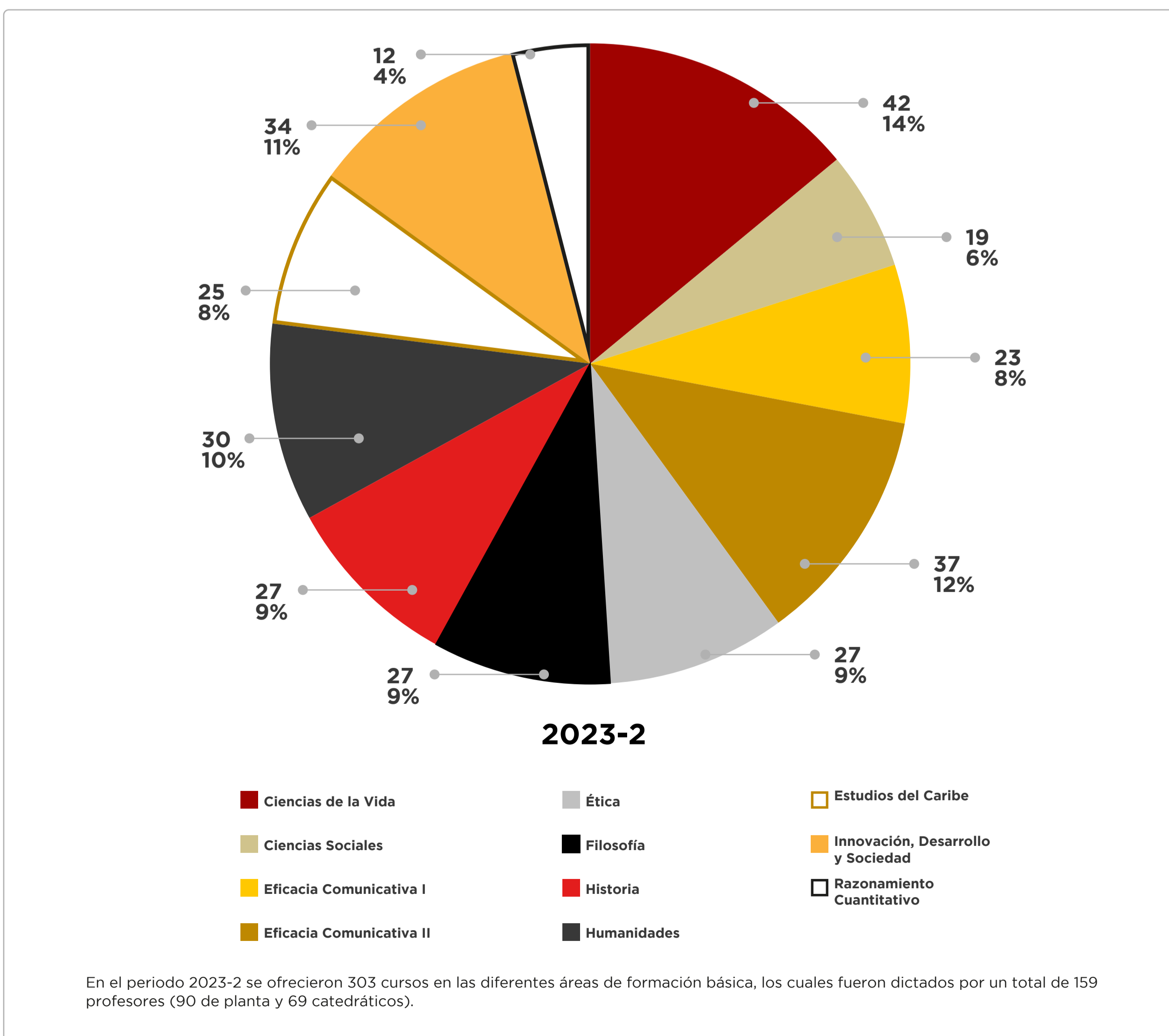


Gráfico 64



7.1.2 Matriculados en los curso

Número de estudiantes matriculados por área de la Formación Básica

Gráfico 65

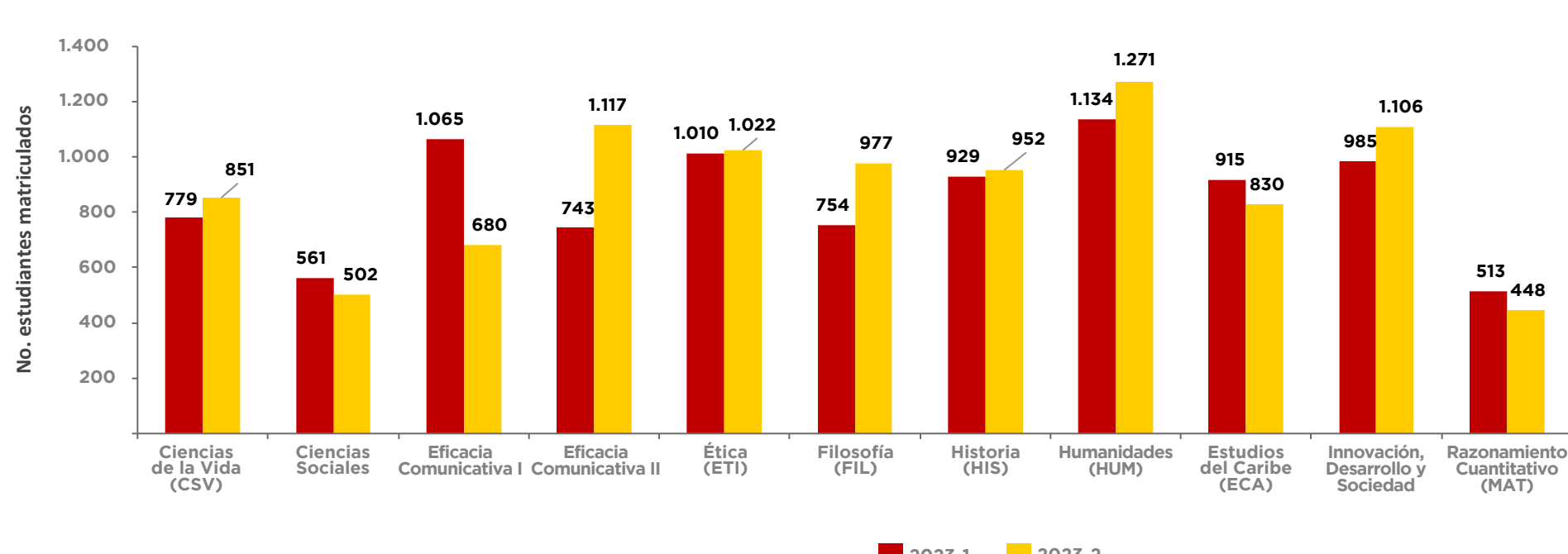


Tabla 110

Áreas de formación básica	Escuela de Negocios						División de Derecho, Ciencia Política y Relaciones Internacionales					
	Administración de Empresas		Contaduría Pública		Negocios Internacionales		Derecho		Ciencia Política y Gobierno		Relaciones Internacionales	
	2023-1	2023-2	2023-1	2023-2	2023-1	2023-2	2023-1	2023-2	2023-1	2023-2	2023-1	2023-2
Eficacia Comunicativa I	63	64	26	11	74	68			14	10	20	25
Eficacia Comunicativa II	60	56	16	31	56	85	50	73	9	18	22	22
Razonamiento Cuantitativo							57	48	16	14	52	50
Humanidades	71	77	18	41	49	111	70	54	1			
Historia	64	71	20	27	59	62	91	67	1	3	22	24
Ciencias de la Vida	60	71	20	20	58	59		1				1
Filosofía	67	79	23	37	35	52			1		27	38
Ética	58	71	28	36	57	61	65	63	10	17	27	23
Estudios del Caribe	73	90	33	59	89	61	1	1	32	18	24	25
Ciencias Sociales	6	2	1	4	2	2	48	69	4	2	23	28
Innovación, Desarrollo y Sociedad	69	100	32	20	86	85			2			1
Total	591	681	217	286	565	646	382	376	88	84	217	237

Tabla 111

Áreas de formación básica	División Ciencias de la Salud						Escuela de Arquitectura, Urbanismo y Diseño					
	Enfermería		Medicina		Odontología		Arquitectura		Diseño Industrial		Diseño Gráfico	
	2023-1	2023-2	2023-1	2023-2	2023-1	2023-2	2023-1	2023-2	2023-1	2023-2	2023-1	2023-2
Eficacia Comunicativa I	36	27			37	26	38	40	23	13	56	37
Eficacia Comunicativa II	25	33					35	37	9	23	44	57
Razonamiento Cuantitativo	33	33	110	103								2
Humanidades	19	20	116	139	16	22	45	49	8	5	39	16
Historia	21	35	114	109	38	27	3			2	43	65
Ciencias de la Vida							37	30	13	11	54	47
Filosofía							38	36	13	7	25	44
Ética	18	34	131	101	21	12	40	36	10	5	29	35
Estudios del Caribe							37	66	4	4	8	1
Ciencias Sociales							27	46	12	13	39	13
Innovación, Desarrollo y Sociedad	12	10	110	105	39	27	48	42	2	1	34	50
Total	164	192	581	557	151	114	348	382	94	84	371	367

Tabla 112

Áreas de formación básica	División de Ingenierías											
	Ingeniería Civil		Ingeniería de Sistemas		Ingeniería Eléctrica		Ingeniería Electrónica		Ingeniería Industrial		Ingeniería Mecánica	
	2023-1	2023-2	2023-1	2023-2	2023-1	2023-2	2023-1	2023-2	2023-1	2023-2	2023-1	2023-2
Eficacia Comunicativa I	66	34	136	81	17	6	38	12	63	34	51	17
Eficacia Comunicativa II	33	65	70	128	11	17	13	37	46	60	31	45
Razonamiento Cuantitativo			1									
Humanidades	66	79	103	101	14	23	27	29	80	71	63	46
Historia	54	56	85	117	17	11	27	33	54	48	31	42
Ciencias de la Vida	107	109	40	92	16	15	19	40	46	59	48	54
Filosofía	80	45	38	35	20	10	24	17	63	71	42	45
Ética	48	68	63	61	20	18	33	27	72	99	67	36
Estudios del Caribe	51	70	34	26	13	13	45	27	103	56	50	39
Ciencias Sociales	57	34	47	43	15	20	35	13	52	44	36	28
Innovación, Desarrollo y Sociedad	58	112	41	62	21	15	26	33	95	113	42	68
Total	620	672	658	746	164	148	287	268	674	655	461	420

Tabla 113

Áreas de formación básica	División de Humanidades y Ciencias Sociales								Instituto de Estudios en Educación			
	Comunicación Social y Periodismo		Psicología		Filosofía y Humanidades		Economía		Lic. en Pedagogía Infantil		Lic. Educación Infantil	
	2023-1	2023-2	2023-1	2023-2	2023-1	2023-2	2023-1	2023-2	2023-1	2023-2	2023-1	2023-2
Eficacia Comunicativa I	54	36	79	46	5	4	33	20			15	7
Eficacia Comunicativa II	40	61	63	95	3	6	22	31	2	1	5	13
Razonamiento Cuantitativo	70	55	123	92					4	2		
Humanidades	76	49	93	139	11	26	35	20	1	5		
Historia												
Ciencias de la Vida	29	60	91	71	5		14	29	1			
Filosofía	58	60	85	239	24	43	5	19	20	13		
Ética	50	55	83	60	1	5	12	15	3	7	3	
Estudios del Caribe	75	41	115	108	5	4	28	16	4	8		
Ciencias Sociales	42	63	17	10	1	4	32	22	10	3		
Innovación, Desarrollo y Sociedad	50	58	96	61			20	11	15	31		
Total	590	580	927	982	57	96	201	183	71	83	23	20

Tabla 114

Áreas de formación básica	División de Ciencias Básicas								Música		Instituto de Idiomas	
	Matemáticas		Lic. en Matemáticas		Geología		Ciencias de Datos		Música		Lenguas Modernas y Cultura	
	2023-1	2023-2	2023-1	2023-2	2023-1	2023-2	2023-1	2023-2	2023-1	2023-2	2023-1	2023-2
Eficacia Comunicativa I	8	2			29	3	31	21	19	6	34	30
Eficacia Comunicativa II	6	10			12	31	21	28	10	19	28	35
Razonamiento Cuantitativo									11	13	36	36
Humanidades	3	7			22	30		3	1	2	83	87
Historia	4	5			2	2		4	1		28	22
Ciencias de la Vida	10	7	1		32	7	34	23	10	8	33	32
Filosofía	2	10			21	28		1	13	10	24	37
Ética	8	4			21	29		5	6	9	25	22
Estudios del Caribe	1	5	1	1	23	24			10	9	45	38
Ciencias Sociales	3	8			32	9	1	6	7	10	5	2
Innovación, Desarrollo y Sociedad	7	7			22	12		1	14	12	39	64
Total	52	65	2	1	216	175	87	88	105	99	380	405

Tabla 115

Áreas de formación básica	Pregrado		Relaciones Internacionales		Economía		Cursos Libres		Intercambio I/Nal. Entrante		Total general	
	2023-1	2023-2	2023-1	2023-2	2023-1	2023-2	2023-1	2023-2	2023-1	2023-2	2023-1	2023-2
	Eficacia Comunicativa I											1.065
Eficacia Comunicativa II									1		743	1.117
Razonamiento Cuantitativo											513	448
Humanidades						1		6	4	13	1.134	1.271
Historia									6	3	929	952
Ciencias de la Vida		2							1	3	779	851
Filosofía									6	1	754	977
Ética		1							1	7	1.010	1.022
Estudios del Caribe									11	20	915	830
Ciencias Sociales			1						6	4	561	502
Innovación, Desarrollo y Sociedad	1								6	3	985	1.106
Total	1	3	1	0	0	1	0	6	42	54	9.388	9.756

7.1.3. Evaluación docente en FB

Resultados de la evaluación docente desde la cátedra - Profesores de Formación Básica, 2023

El proceso de evaluación docente desde la cátedra permite conocer el nivel de satisfacción de los estudiantes con el trabajo adelantado por los profesores del componente de formación básica.

Tabla 116

Periodo	No. Total de profesores	No. Total de NRCs	Excelente		Bueno		Aceptable		Deficiente	
			No. Total de profesores	%	No. Total de profesores	%	No. Total de profesores	%	No. Total de profesores	%
2023-1	169	319	83	49,1%	75	44,4%	11	6,5%	0	0,0%
2023-2	159	303	100	62,9%	52	32,7%	7	4,4%	0	0,0%

Tabla 117

Escala	Rango de nota promedio
Excelente	De 4,6 a 5,0
Bueno	De 4,0 a 4,6
Aceptable	De 3,1 a 4,0
Deficiente	De 1,0 a 3,1

7.2. Evaluación Integral de Desempeño

7.2.1. Resultados Globales

La Evaluación Integral se concibe como un proceso continuo y permanente de valoración del desempeño académico alcanzado en las metas establecidas según la distribución de las responsabilidades académicas de cada profesor. Se realiza anualmente y está integrada por tres instrumentos: El Portafolio Docente, la Evaluación Docente desde la cátedra y la Evaluación por Competencias.

Niveles de desempeño alcanzado por los Profesores en la Evaluación Integral de Desempeño

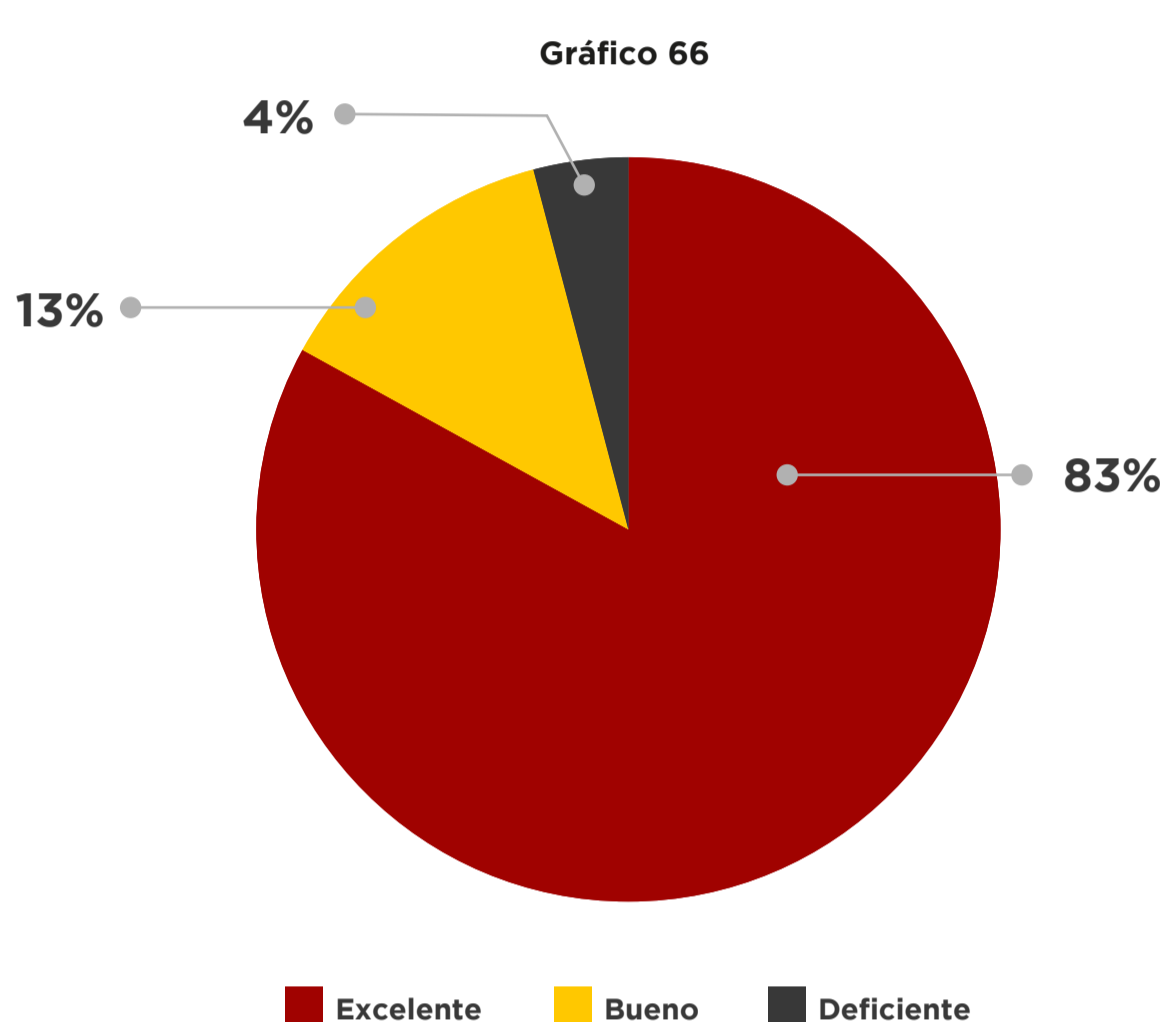


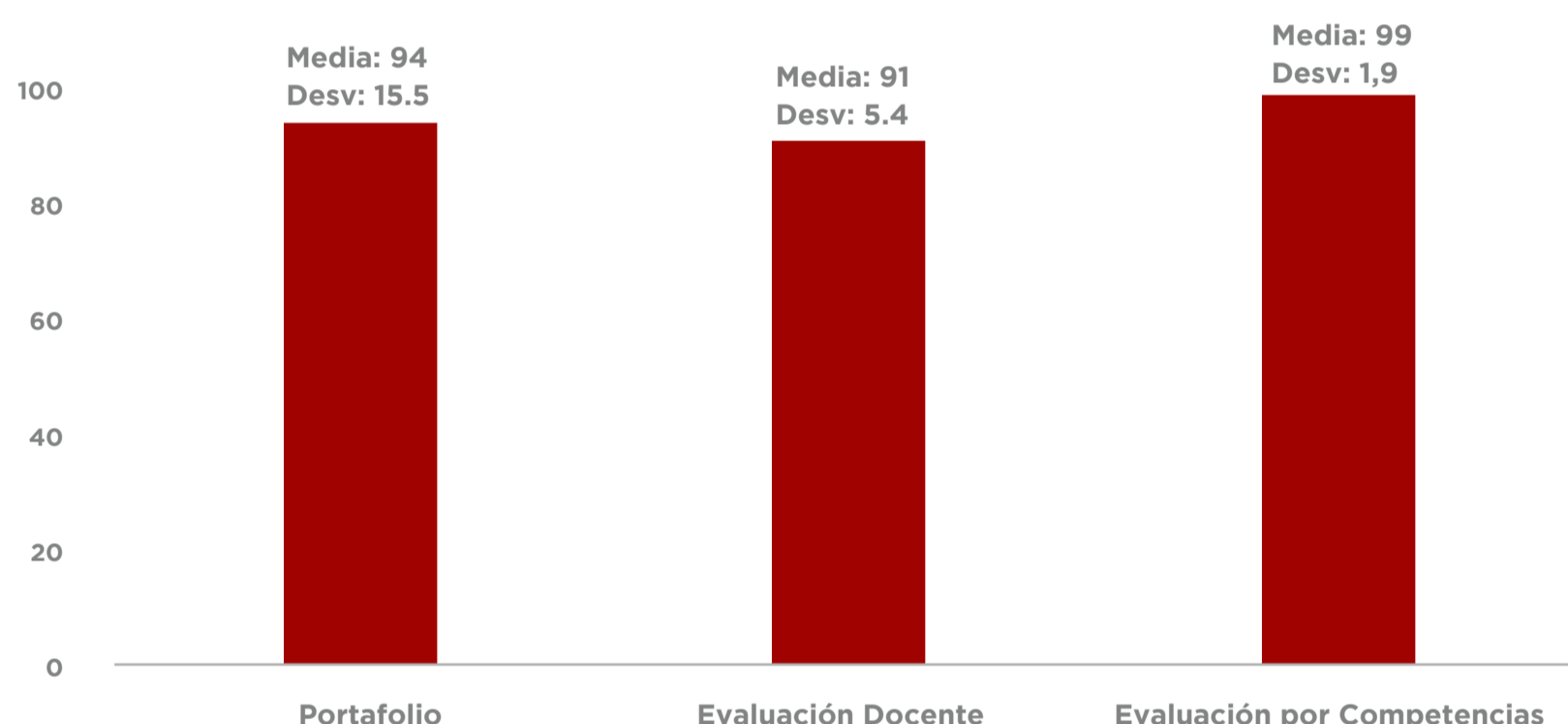
Tabla 118

Niveles de Desempeño	Rango	Cantidad de profesores
Excelente	90 a 100%	303
Bueno	80 a 89%	47
Aceptable	70 a 79%	
Deficiente	0.0 a 69%	15
Cantidad de profesores		365

*Cifra construida con listado de profesores de planta a marzo de 2024

Resultado promedio alcanzado en cada instrumento de la Evaluación Integral de Desempeño

Gráfico 67



7.2.2. Portafolio Docente

El Portafolio Docente permite la valoración y el seguimiento anual de las metas que se propone desarrollar el docente durante el año académico y de las contribuciones particulares a su unidad académica y a la Universidad. El Portafolio Docente agrupa metas de seis áreas estratégicas diferentes que comprenden: Producción intelectual, Investigación, Desarrollo e Innovación, Extensión, Desarrollo Institucional, Proyectos Estratégicos e Innovación y Desarrollo Curricular.

Niveles de desempeño alcanzado por los Profesores en el Portafolio Docente

Gráfico 68

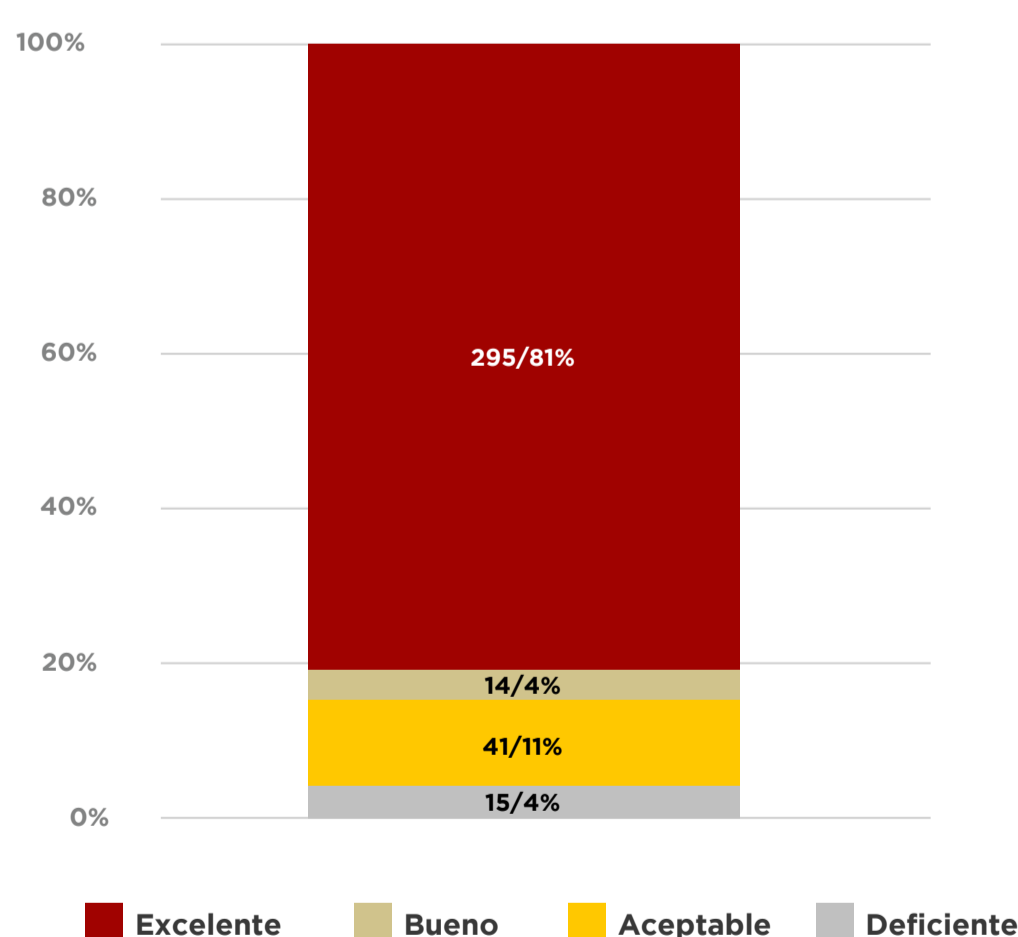
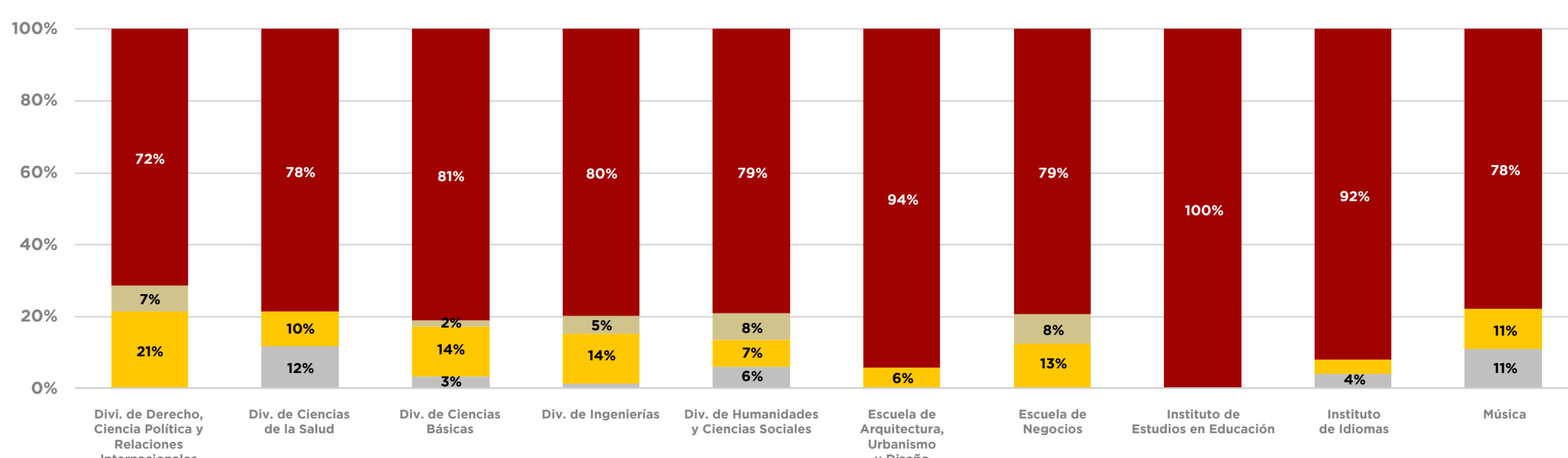


Tabla 119

Niveles de Desempeño	Rango	Cantidad	Proporción de Profesores
Excelente	90 a 100%	295	81%
Bueno	80 a 89%	14	4%
Aceptable	70 a 79%	41	11%
Deficiente	0.0 a 69%	15	4%
Cantidad de profesores		365	100%

Niveles de desempeño en Portafolio Docente por División Académica

Gráfico 69



Niveles de Desempeño	Derecho, Cs. Pol y Rel. Int	Ciencias de la Salud	Ciencias Básicas	Ingenierías	Humanidades y Cs Sociales	Escuela de Arquitectura, Urb. y Dis.	Escuela de Negocios	Instituto de Estudios en Educación	Instituto de Idiomas	Música
Excelente	20	40	47	63	53	16	19	7	23	7
Bueno	2		1	4	5		2			
Aceptable	6	5	8	11	5	1	3		1	1
Deficiente		6	2	1	4				1	1

Niveles de desempeño en Portafolio Docente por Departamento Académico

Tabla 120

Departamentos Académicos	Cantidad y proporción de profesores								Total Profesores
	Excelente	Proporción	Bueno	Proporción	Aceptable	Proporción	Deficiente	Proporción	
DERECHO, CIENCIA POL. Y REL. INTERNACIONALES									
Ciencia Política y Relaciones Internacionales	12	92%	1	8%					13
Derecho	8	53%	1	7%	6	40%			15
CIENCIAS DE LA SALUD									
Enfermería	8	89%			1	11%			9
Medicina	18	67%			3	11%	6	22%	27
Odontología	5	83%			1	17%			6
Salud Pública	9	100%							9
CIENCIAS BÁSICAS									
Física y Geociencias	19	86%			3	14%			22
Matemáticas y Estadísticas	20	87%			1	4%	2	9%	23
Química y Biología	8	62%	1	8%	4	31%			13
INGENIERÍAS									
Ingeniería Civil y Ambiental	16	84%	2	11%	1	5%			19
Ingeniería de Sistemas	11	92%			1	8%			12
Ingeniería Industrial	12	75%	1	6%	3	19%			16
Ingeniería Mecánica	12	86%			1	7%	1	7%	14
Ingeniería Eléctrica-Electrónica	12	67%	1	6%	5	28%			18
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES									
Comunicación Social y Periodismo	12	80%			1	7%	2	13%	15
Economía	8	89%			1	11%			9
Historia y Ciencias Sociales	10	83%			1	8%	1	8%	12
Humanidades y Filosofía	7	58%	3	25%	2	17%			12
Psicología	16	84%	2	11%			1	5%	19
ESCUELA DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y DISEÑO									
Arquitectura y Urbanismo	5	100%							5
Diseño	11	92%			1	8%			12
ESCUELA DE NEGOCIOS									
Emprendimiento y Management	10	91%			1	9%			11
Finanzas y Organización	3	75%	1	25%					4
Mercadeo y Negocios Internacionales	6	67%	1	11%	2	22%			9
INSTITUTO DE ESTUDIOS EN EDUCACIÓN									
Educación	7	100%							7
INSTITUTO DE IDIOMAS									
Español	12	92%			1	8%			13
Lenguas Extranjeras	11	92%					1	8%	12
MÚSICA									
Música	7	78%			1	11%	1	11%	9
Total general	295	81%	14	4%	41	11%	15	4%	365

7.2.3. Evaluación Docente

La Evaluación Docente desde la perspectiva del estudiante valora la docencia del profesor en el aula de clases caracterizando cuatro dimensiones de la buena docencia: La habilidad para crear ambientes de aprendizaje efectivos, de crear un clima social y emocional conducente al aprendizaje, de realizar evaluaciones centradas en el aprendizaje y de estimular el deseo de aprender a lo largo de la vida. Los resultados que se muestran representan el consolidado anual de las evaluaciones realizadas en el primer y segundo semestre del año.

Niveles de desempeño alcanzado por los Profesores en la Evaluación Docente

Gráfico 70

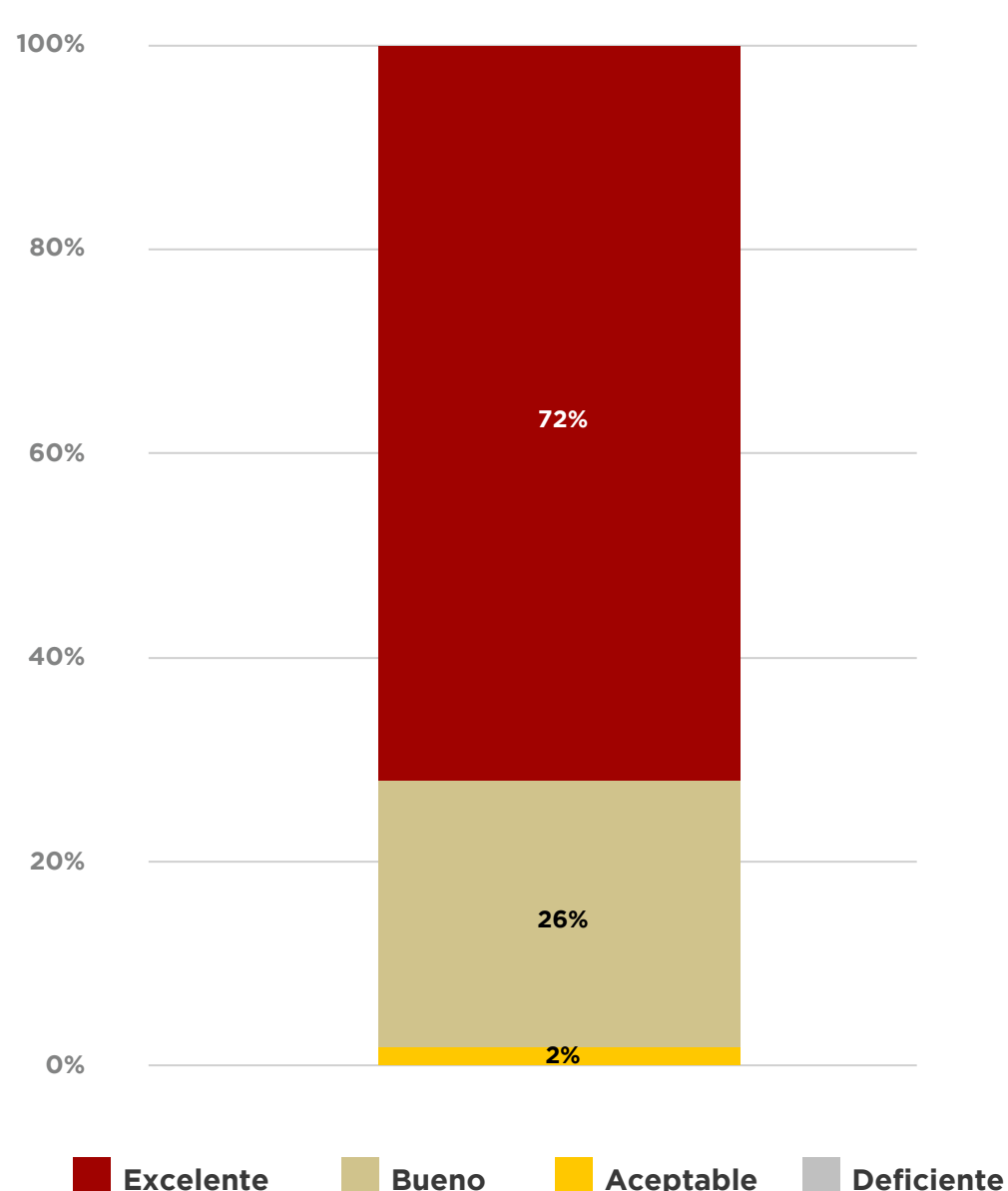
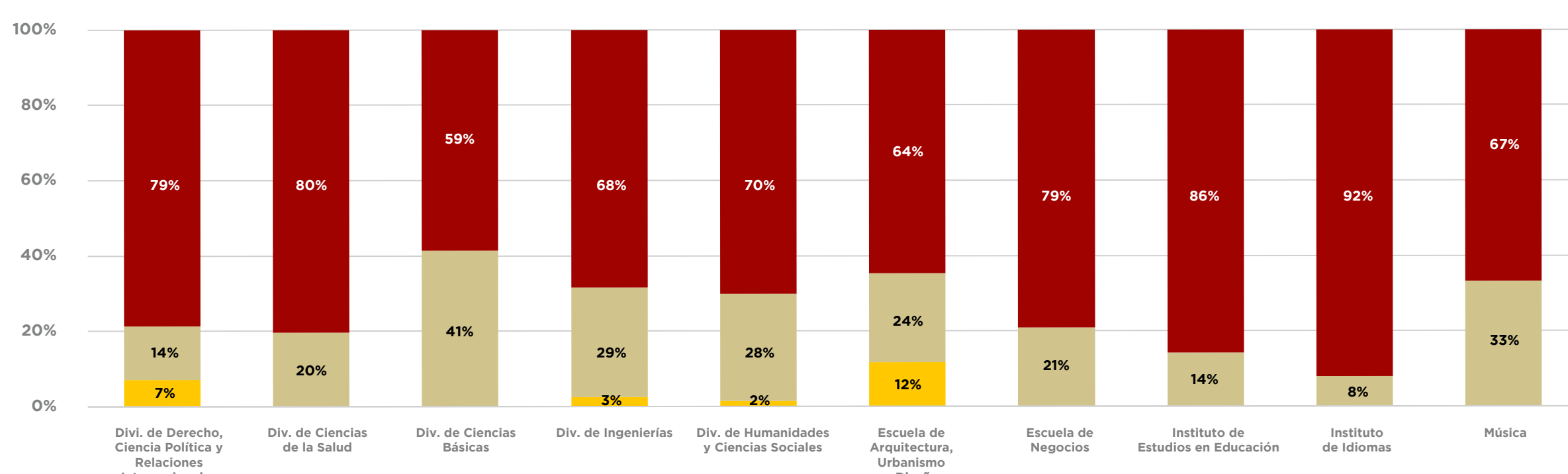


Tabla 121

Niveles de Desempeño	Rango 1.0-5.0	Rango 0-100	Cantidad de Profesores
Excelente	4.55 a 5.00	92 a 100%	263
Bueno	3.95 a 4.54	80 a 91%	95
Aceptable	3.05 a 3.94	61 a 79%	7
Deficiente	1.00 a 3.04	0 a 60%	
Cantidad de profesores			365

Niveles de desempeño en Evaluación Docente por División Académica

Gráfico 71



Niveles de Desempeño	Derecho, Cs. Pol y Rel. Int	Ciencias de la Salud	Ciencias Básicas	Ingenierías	Humanidades y Cs Sociales	Escuela de Arquitectura, Urb. y Dis.	Escuela de Negocios	Instituto de Estudios en Educación	Instituto de Idiomas	Música
Excelente	22	41	34	54	47	11	19	6	23	6
Bueno	4	10	24	23	19	4	5	1	2	3
Aceptable	2			2	1	2				
Deficiente										

Niveles de desempeño en Evaluación Docente por Departamento Académico

Tabla 122

Departamentos Académicos	Cantidad y proporción de profesores								Total Profesores
	Excelente	Proporción	Bueno	Proporción	Aceptable	Proporción	Deficiente	Proporción	
ESCUELA DE NEGOCIOS									
Emprendimiento y Management	9	82%	2	18%					11
Finanzas y Organización	4	100%							4
Mercadeo y Negocios Internacionales	6	67%	3	33%					9
DERECHO, CIENCIA POL. Y REL. INTERNACIONALES									
Ciencia Política y Relaciones Internacionales	11	85%	2	15%					13
Derecho	11	73%	2	13%	2	13%			15
CIENCIAS DE LA SALUD									
Enfermería	9	100%							9
Medicina	20	74%	7	26%					27
Odontología	4	67%	2	33%					6
Salud Pública	8	89%	1	11%					9
INGENIERÍAS									
Ingeniería Eléctrica-Electrónica	16	89%	2	11%					18
Ingeniería Civil y Ambiental	15	79%	4	21%					19
Ingeniería de Sistemas	5	42%	6	50%	1	8%			12
Ingeniería Industrial	9	56%	7	44%					16
Ingeniería Mecánica	9	64%	4	29%	1	7%			14
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES									
Comunicación Social y Periodismo	9	60%	6	40%					15
Economía	7	78%	2	22%					9
Historia y Ciencias Sociales	7	58%	4	33%	1	8%			12
Humanidades y Filosofía	10	83%	2	17%					12
Psicología	14	74%	5	26%					19
INSTITUTO DE ESTUDIOS EN EDUCACIÓN									
Educación	6	86%	1	14%					7
CIENCIAS BÁSICAS									
Física y Geociencias	12	55%	10	45%					22
Matemáticas y Estadísticas	14	61%	9	39%					23
Química y Biología	8	62%	5	38%					13
ESCUELA DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y DISEÑO									
Arquitectura y Urbanismo	2	40%	2	40%	1	20%			5
Diseño	9	75%	2	17%	1	8%			12
INSTITUTO DE IDIOMAS									
Español	13	100%							13
Lenguas Extranjeras	10	83%	2	17%					12
MÚSICA									
Música	6	67%	3	33%					9
Total general	263		95		7				365

7.2.4. Evaluación por Competencias

La Evaluación por Competencias discrimina el desempeño del docente en diferentes competencias de naturaleza corporativas y funcionales, ubicando su desempeño en una de cuatro categorías: Desarrollo Superior, Desarrollo Satisfactorio, Desarrollo Básico y Desarrollo Bajo.

Niveles de desempeño alcanzado por los Profesores en la Evaluación por Competencias

Gráfico 72

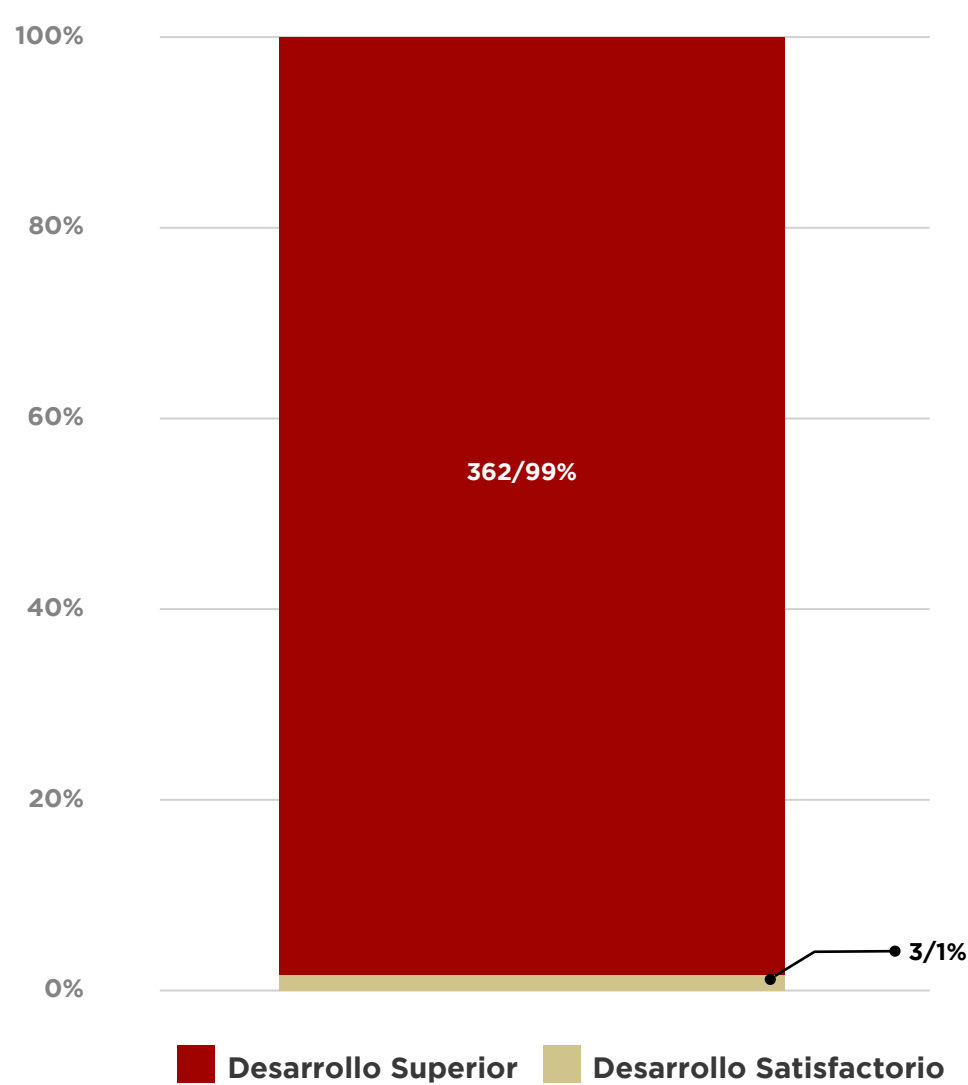
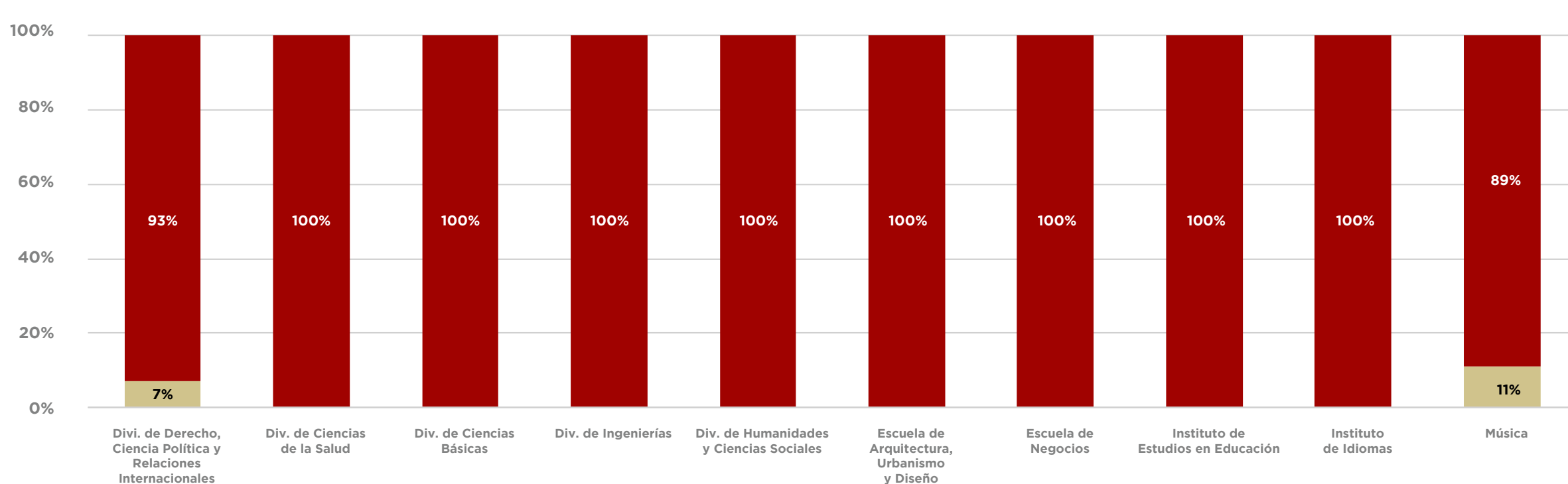


Tabla 123

Niveles de Desempeño	Rango	Cantidad de profesores
Desarrollo Superior	90 a 100%	362
Desarrollo Satisfactorio	76 a 89.9%	3
Desarrollo Básico	50 a 75.9%	
Desarrollo Bajo	0.0 a 49.9%	
Total de Profesores		365

Niveles de desempeño en Evaluación por Competencias por División Académica

Gráfico 73



Niveles de Desempeño	Derecho, Cs. Pol. y Rel. Int.	Ciencias de la Salud	Ciencias Básicas	Ingenierías	Humanidades y Cs Sociales	Escuela de Arquitectura, Urb. y Dis.	Escuela de Negocios	Instituto de Estudios en Educación	Instituto de Idiomas	Música
Desarrollo Superior	26	51	58	79	67	17	24	7	25	8
Desarrollo Satisfactorio	2									1

Niveles de desempeño en Evaluación por Competencias por Departamento Académico

Tabla 124

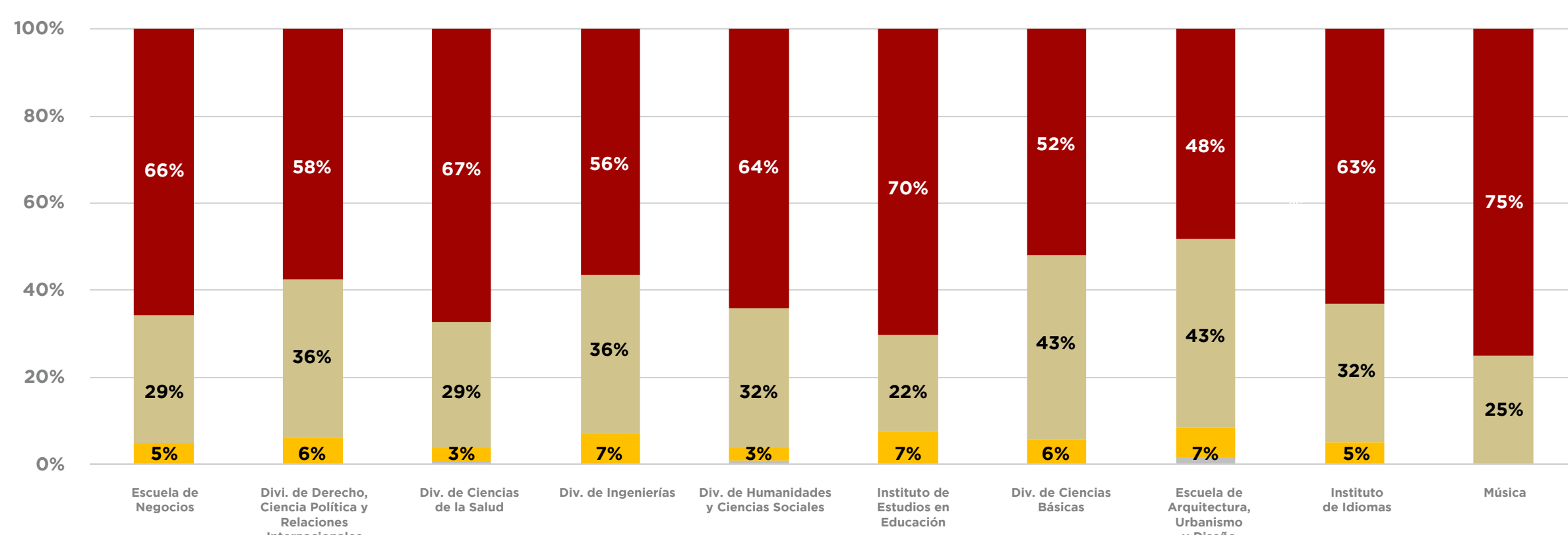
Departamentos Académicos	Cantidad y proporción de profesores								Total Profesores	
	Desarrollo Superior	Proporción	Desarrollo Satisfactorio	Proporción	Desarrollo Básico	Proporción	Desarrollo Bajo	Proporción		
ESCUELA DE NEGOCIOS										
Emprendimiento y Management	11	100%								11
Finanzas y Organización	4	100%								4
Mercadeo y Negocios Internacionales	9	100%								9
DERECHO, CIENCIA POL. Y REL. INTERNACIONALES										
Ciencia Política y Relaciones Internacionales	13	100%								13
Derecho	13	93%	2	7%						15
CIENCIAS DE LA SALUD										
Enfermería	9	100%								9
Medicina	27	100%								27
Odontología	6	100%								6
Salud Pública	9	100%								9
INGENIERÍAS										
Ingeniería Eléctrica-Electrónica	19	100%								19
Ingeniería Civil y Ambiental	12	100%								12
Ingeniería de Sistemas	16	100%								16
Ingeniería Industrial	14	100%								14
Ingeniería Mecánica	18	100%								18
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES										
Comunicación Social y Periodismo	15	100%								15
Economía	9	100%								9
Historia y Ciencias Sociales	12	100%								12
Humanidades y Filosofía	12	100%								12
Psicología	19	100%								19
INSTITUTO DE ESTUDIOS EN EDUCACIÓN										
Educación	7	100%								7
CIENCIAS BÁSICAS										
Física y Geociencias	22	100%								22
Matemáticas y Estadísticas	23	100%								23
Química y Biología	13	100%								13
ESCUELA DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y DISEÑO										
Arquitectura y Urbanismo	5	100%								5
Diseño	12	100%								12
INSTITUTO DE IDIOMAS										
Español	13	100%								13
Lenguas Extranjeras	12	100%								12
MÚSICA										
Música	8	89%	1	11%						9
Total general	362		3							365

7.3. Evaluación Docente Profesores Catedráticos

Se presentan en este espacio los resultados de la Evaluación Docente de los profesores de Cátedra, en el primer y segundo período del año.

2023-1

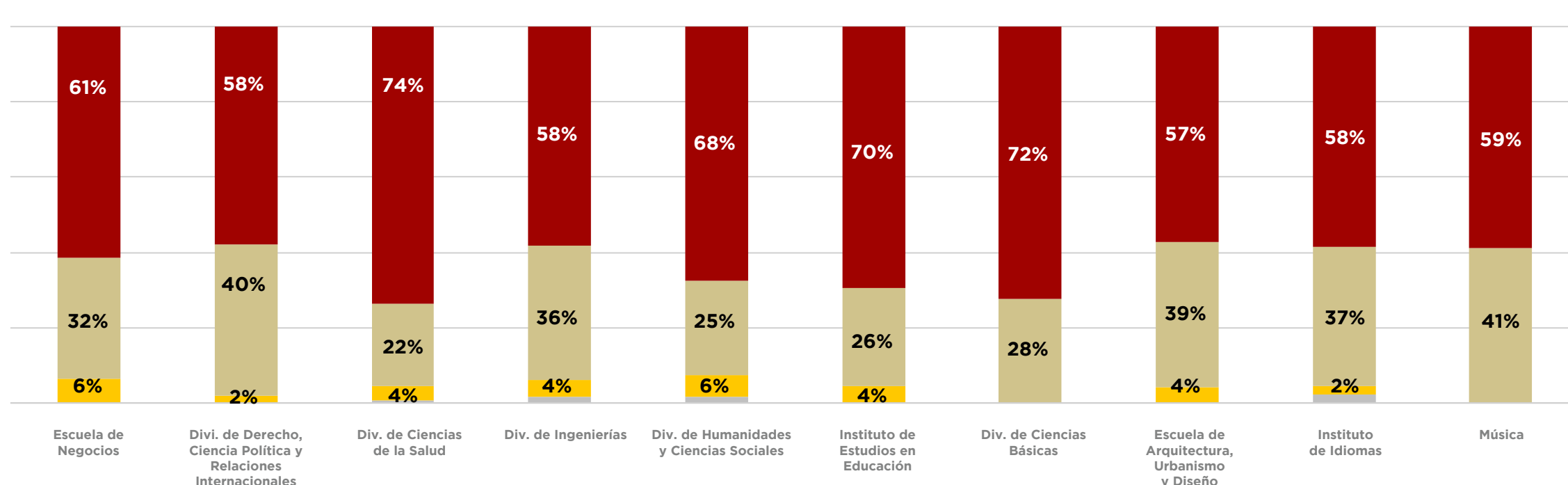
Gráfico 74



Niveles de Desempeño	Escuela de Negocios	Derecho, Cs. Pol. y Rel. Int.	Ciencias de la Salud	Ingenierías	Humanidades y Cs Sociales	Instituto de Estudios en Educación	Ciencias Básicas	Escuela de Arquitectura, Urb. y Dis.	Instituto de Idiomas	Música
Excelente	27	38	162	62	70	19	28	28	63	15
Bueno	12	24	70	40	35	6	23	25	32	5
Aceptable	2	4	8	8	3	2	3	4	5	
Deficiente			1		1			1		

2023-2

Gráfico 75



Niveles de Desempeño	Escuela de Negocios	Derecho, Cs. Pol. y Rel. Int.	Ciencias de la Salud	Ingenierías	Humanidades y Cs Sociales	Instituto de Estudios en Educación	Ciencias Básicas	Escuela de Arquitectura, Urb. y Dis.	Instituto de Idiomas	Música
Excelente	19	29	150	39	46	16	26	28	52	10
Bueno	10	20	45	24	17	6	10	19	33	7
Aceptable	2	1	8	3	4	1		2	2	
Deficiente			1	1	1				2	

Tabla 125

Niveles de Desempeño	Rango 1.0-5.0	Rango 0-100
Excelente	4.55 a 5.00	92 a 100%
Bueno	3.95 a 4.54	80 a 91%
Aceptable	3.05 a 3.94	61 a 79%
Deficiente	1.00 a 3.04	0 a 60%
Total de Profesores	2023-10: 826	2023-30: 634