



# Capítulo 4

## Centro de Recursos para el Éxito Estudiantil

---

- 4.1. Estadísticas del Centro de Recursos para el Éxito Estudiantil CREE
- 4.2. Unidad de Recursos de Acompañamiento Académico
- 4.3. Unidad de Orientación Académica
- 4.4. Ferias y Eventos

**Más información**

<https://www.uninorte.edu.co/web/centro-de-recursos-para-el-exito-estudiantil-cree/centro-de-recursos-para-el-exito-estudiantil>



## 4.1 Estadísticas del Centro de Recursos para el Éxito Estudiantil (CREE)

### Participación de estudiantes en las estrategias del CREE, serie 2020 - 2024

Tabla 65

| ESTUDIANTES Y SU PARTICIPACIÓN EN EL CREE | 2020          |               | 2021          |               | 2022          |               | 2023          |               | 2024          |               |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|   | I             | II            |
| Participaciones <sup>1</sup>              | 68.954        | 49.365        | 62.018        | 78.928        | 63.078        | 64.679        | 65.851        | 56.110        | 47.122        | 49.070        |
| Estudiantes <sup>2</sup>                  | 7.748         | 6.699         | 6.954         | 6.421         | 6.841         | 7.001         | 6.675         | 6.024         | 5.705         | 5.545         |
| Total matrícula pre-grado <sup>3</sup>    | 13.188        | 12.416        | 12.689        | 12.238        | 12.100        | 11.648        | 11.270        | 10.944        | 10.845        | 10.475        |
| <b>Cobertura</b>                          | <b>58,75%</b> | <b>53,95%</b> | <b>54,80%</b> | <b>52,47%</b> | <b>56,54%</b> | <b>60,10%</b> | <b>59,23%</b> | <b>55,04%</b> | <b>52,60%</b> | <b>52,94%</b> |

<sup>1</sup> El estudiante puede participar en más de un servicio y más de una vez en un mismo servicio.

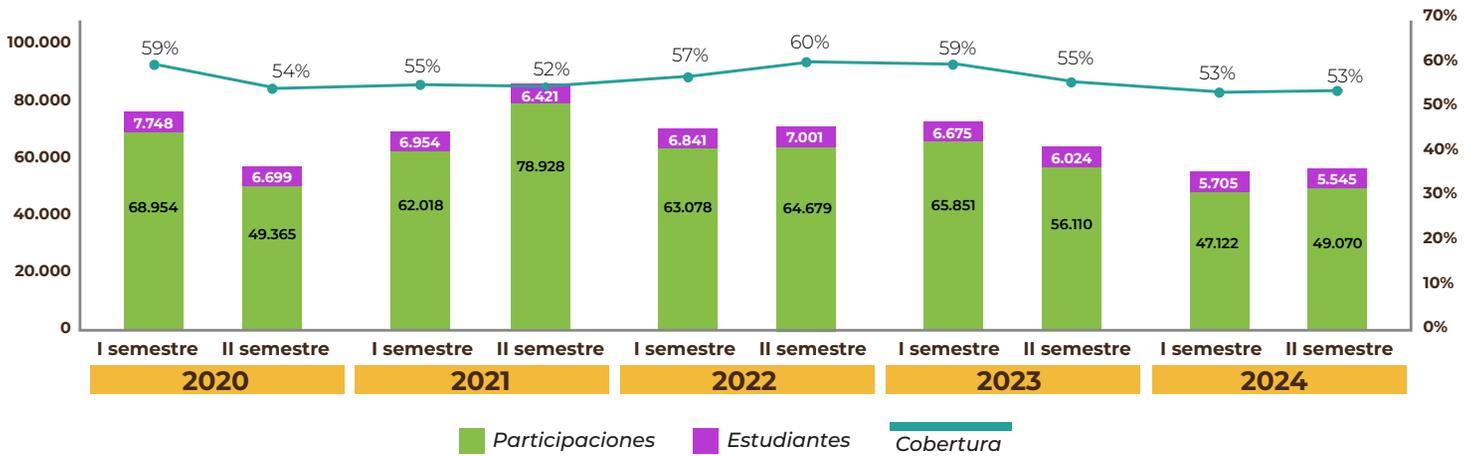
<sup>2</sup> El estudiante se cuenta una sola vez, sin importar el número de veces que participa en los servicios del CREE.

<sup>3</sup> No incluye estudiantes que toman cursos de educación continuada.

<sup>4</sup> Proporción de estudiantes matriculados que participa en los servicios del CREE.

### Evolución de la participación de estudiantes en las estrategias del CREE, serie 2020 - 2024

Gráfico 49



### Detalle de la participación de estudiantes en las estrategias del CREE, serie 2020 - 2024

Tabla 66

| ESTRATEGIAS   | PARTICIPACIONES <sup>1</sup> |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
|---|------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|   | 2020                         |               | 2021          |               | 2022          |               | 2023          |               | 2024          |               |
|   | I                            | II            | I             | II            | I             | II            | I             | II            | I             | II            |
| Unidad de Recursos de Acompañamiento Académico <sup>2</sup> | 64.578                       | 45.400        | 50.336        | 42.729        | 56.205        | 63.479        | 62.200        | 52.114        | 44.032        | 46.189        |
| Unidad de Orientación Académica                             | 4.376                        | 3.965         | 11.682        | 36.199        | 6.873         | 1.200         | 3.651         | 3.996         | 3.090         | 2.881         |
| <b>Total</b>  | <b>68.954</b>                | <b>49.365</b> | <b>62.018</b> | <b>78.928</b> | <b>63.078</b> | <b>64.679</b> | <b>65.851</b> | <b>56.110</b> | <b>47.122</b> | <b>49.070</b> |

<sup>1</sup> El estudiante puede participar en más de un servicio y más de una vez en un mismo servicio.

<sup>2</sup> Unidad de Recursos de Acompañamiento Académico incluye los servicios anteriormente listados como Acompañamiento en Asignaturas y Centro de Tutorías Expresate



## 4.2. Unidad de Recursos de Acompañamiento Académico

### Participación de estudiantes en las estrategias de la Unidad de Recursos de Acompañamiento Académico, serie 2020-2024

Tabla 67

| ESTRATEGIAS                                     | DISTRIBUCIÓN DE PARTICIPACIONES EN CADA SERVICIO <sup>1</sup> |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
|---|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|   | 2020  |               | 2021          |               | 2022          |               | 2023          |               | 2024          |               |
|   | I   | II            | I             | II            | I             | II            | I             | II            | I             | II            |
| Cursos <sup>2</sup>                             | 4.143   | 1.148         | 2.038         | 831           | 2.134         | 593           | 2.156         | 1.880         | 3.420         | 2.140         |
| Talleres <sup>3</sup>                           | 1.508   | 1.259         | 592           | 538           | 703           | 1.328         | 2.376         | 3.217         | 2.754         | 2.511         |
| Monitorías <sup>4</sup>                         | 46.914  | 32.547        | 31.569        | 21.950        | 31.739        | 40.155        | 32.240        | 35.500        | 20.621        | 27.497        |
| Tutorías <sup>5</sup>                           | 1.524   | 1.004         | 6.061         | 4.957         | 12.701        | 13.900        | 17.667        | 9.205         | 14.429        | 9.632         |
| Visualizaciones de recursos educativos abiertos | 5.682   | 2.049         | 2.072         | 4.415         | 4.146         | 2.070         | 5.674         | 1.931         | 2.561         | 4.093         |
| Formación de pares estudiantiles                |   |               |               |               | 615           | 938           | 2.087         | 381           | 247           | 316           |
| Grupos de estudio <sup>6</sup>                  | 3.306   | 5.576         | 4.739         | 6.231         |               |               |               |               |               |               |
| Tutor Mentor                                    | 835   | 682           | 192           | 204           | 865           | 885           |               |               |               |               |
| Asesorías y talleres                            | 453   | 603           | 901           | 2.105         | 1.965         | 1.124         |               |               |               |               |
| Monitorías de Biblioteca                        |   | 53            | 3             |               | 122           | 267           |               |               |               |               |
| Tutorías de idiomas                             | 213   | 479           | 839           | 528           | 510           | 1.145         |               |               |               |               |
| Tutorías y talleres tecnológicos                |   |               | 1.330         | 970           | 705           | 1.074         |               |               |               |               |
| <b>Total</b>                                    | <b>64.578</b>   | <b>45.400</b> | <b>50.336</b> | <b>42.729</b> | <b>56.205</b> | <b>63.479</b> | <b>62.200</b> | <b>52.114</b> | <b>44.032</b> | <b>46.189</b> |

<sup>1</sup>El estudiante puede participar en más de un servicio y más de una vez en un mismo servicio.

<sup>2</sup>La estrategia Talleres de Nivelación fue renombrada Cursos.

<sup>3</sup>La estrategia Talleres de Repaso fue renombrada Talleres y, a partir de 2023-1, incluye las estrategias Talleres Exprésate, Clubes de Conversación, Talleres Prácticos y Talleres de Competencias Digitales.

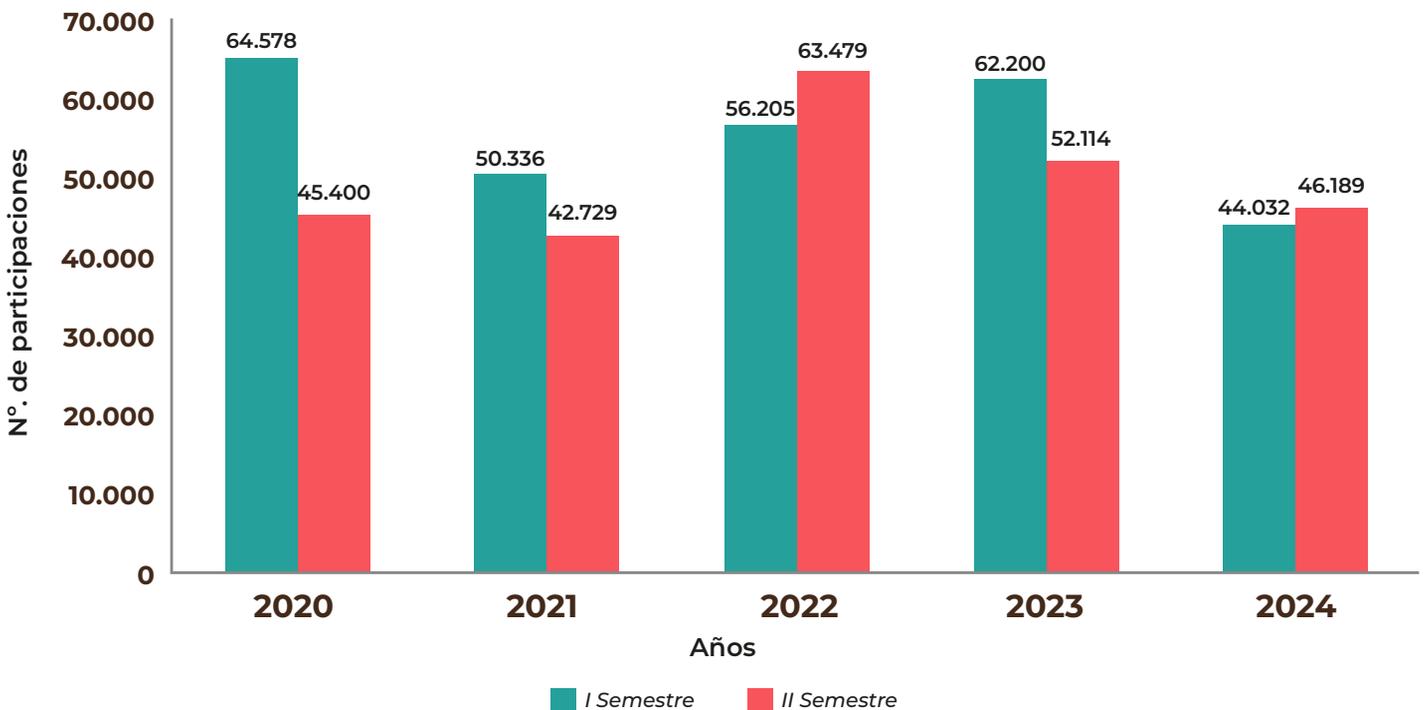
<sup>4</sup>La estrategia Monitorías Académicas fue renombrada Monitorías.

<sup>5</sup>La estrategia Tutorías en Salas CREE (Sala F y Sala Konder) fue re nombrada Tutorías y, a partir de 2023-1, incluye las estrategias Monitorías de Biblioteca, Tutorías de acompañamiento a la diversidad, Tutorías de Idiomas y Tutorías Tecnológicas.

<sup>6</sup>A partir del 2022-1, los Grupos de Estudio se unieron con las Tutorías.

### Evolución de la participación de estudiantes en los servicios de acompañamiento académico, 2020 - 2024

Gráfico 50





## Asignaturas y Servicios de la Unidad de Recursos de Apoyo Académico, serie 2020- 2024

Tabla 68

| ASIGNATURAS Y SERVICIOS              | 2020  |       | 2021  |       | 2022  |       | 2023  |       | 2024  |       |
|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                      | I     | II    |
| Estudiantes atendidos                | 7.440 | 6.155 | 6.137 | 5.396 | 6.212 | 6.907 | 6.165 | 5.650 | 4.827 | 4.932 |
| Asignaturas cubiertas                | 364   | 367   | 405   | 379   | 367   | 357   | 337   | 251   | 171   | 263   |
| Grupos ofrecidos <sup>1</sup>        | 697   | 711   | 731   | 686   | 802   | 781   | 805   | 490   | 353   | 445   |
| Promedio de servicios por asignatura | 1,9   | 1,9   | 1,8   | 1,8   | 2,2   | 2,2   | 2,4   | 2,0   | 2,1   | 1,7   |

<sup>1</sup>Se refiere a la totalidad de apoyos con los que cuenta cada asignatura (grupos de estudio, tutorías, monitorías, entre otros).

## Estadísticas de atención a la población prioritaria, 2024

Tabla 69

|  | POBLACIÓN PRIORITARIA |                |                |                               |                                       |          |                |                |                               |                                       |
|--|-----------------------|----------------|----------------|-------------------------------|---------------------------------------|----------|----------------|----------------|-------------------------------|---------------------------------------|
|  | 2024-1                |                |                |                               |                                       | 2024-2   |                |                |                               |                                       |
|  | Becarios              | Crédito Icetex | Primer ingreso | Riesgo académico <sup>1</sup> | Estado académico crítico <sup>2</sup> | Becarios | Crédito Icetex | Primer ingreso | Riesgo académico <sup>1</sup> | Estado académico crítico <sup>2</sup> |
| Total estudiantes                                | 2.795                 | 2.918          | 1.292          | 251                           | 497                                   | 2.646    | 3.108          | 810            | 520                           | 246                                   |
| Estudiantes potenciales <sup>3</sup>             | 1.765                 | 2.046          | 1.288          | 240                           | 426                                   | 1.884    | 2.440          | 806            | 454                           | 234                                   |
| Asistentes a los apoyos del CREE                 | 1.542                 | 1.544          | 1.032          | 184                           | 305                                   | 1.330    | 1.675          | 661            | 281                           | 161                                   |
| Estudiantes potenciales / total estudiantes      | 63,1%                 | 70,1%          | 99,7%          | 95,6%                         | 85,7%                                 | 71,2%    | 78,5%          | 99,5%          | 87,3%                         | 95,1%                                 |
| Estudiantes asistentes / estudiantes potenciales | 87,4%                 | 75,5%          | 80,1%          | 76,7%                         | 71,6%                                 | 70,6%    | 68,6%          | 82,0%          | 61,9%                         | 68,8%                                 |

<sup>1</sup>Estudiantes en riesgo académico son aquellos cuyo promedio general acumulado se encuentra entre 3,25 y 3,39.

<sup>2</sup>Estudiantes en estado académico crítico son aquellos en recuperación o periodo de prueba, sea éste transitorio o definitivo.

<sup>3</sup>Estudiantes potenciales son estudiantes que cursan asignaturas con apoyo académico en el CREE.

## 4.3. Unidad de Orientación Académica

### Participación de estudiantes en las estrategias de Orientación Académica, serie 2020 - 2024

Tabla 70

| ESTRATEGIAS  | DISTRIBUCIÓN DE PARTICIPACIONES <sup>1</sup> EN CADA SERVICIO |       |        |        |       |       |       |       |       |       |
|--|---|-------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|  | 2020  |       | 2021   |        | 2022  |       | 2023  |       | 2024  |       |
|  | I   | II    | I      | II     | I     | II    | I     | II    | I     | II    |
| Asesoría Académica <sup>2</sup>                    | 752   | 434   | 416    | 404    | 525   | 216   | 830   | 1.156 | 878   | 364   |
| Tutorías <sup>3</sup>                              | 467   | 399   | 251    | 219    | 148   | 338   | 650   | 54    |       |       |
| Talleres <sup>4</sup>                              | 633   | 436   | 237    | 125    | 139   | 116   | 700   | 994   | 2.212 | 2.517 |
| Visualizaciones de recursos educativos abiertos    | 1.589   | 1.247 | 9.757  | 33.884 | 5.618 |       | 1.326 | 1.765 |       |       |
| Formacion de pares estudiantiles                   |   |       |        |        |       | 78    | 145   | 27    |       |       |
| Talleres y cursos                                  | 598   | 389   | 191    | 50     | 80    | 65    |       |       |       |       |
| Conversatorio Académico                            | 337   | 930   | 645    | 1.319  | 227   | 180   |       |       |       |       |
| Talleres de integración académica                  |   | 59    | 128    | 40     | 25    | 68    |       |       |       |       |
| Acompañamiento a estudiantes en proyecto inclusión |   | 71    | 57     | 32     | 18    | 33    |       |       |       |       |
| Tutorías de inclusión para la diversidad           |   |       |        | 126    | 93    | 106   |       |       |       |       |
| Total  | 4.376   | 3.965 | 11.682 | 36.199 | 6.873 | 1.200 | 3.651 | 3.996 | 3.090 | 2.881 |



<sup>1</sup>El estudiante puede participar en más de un servicio y más de una vez en un mismo servicio.

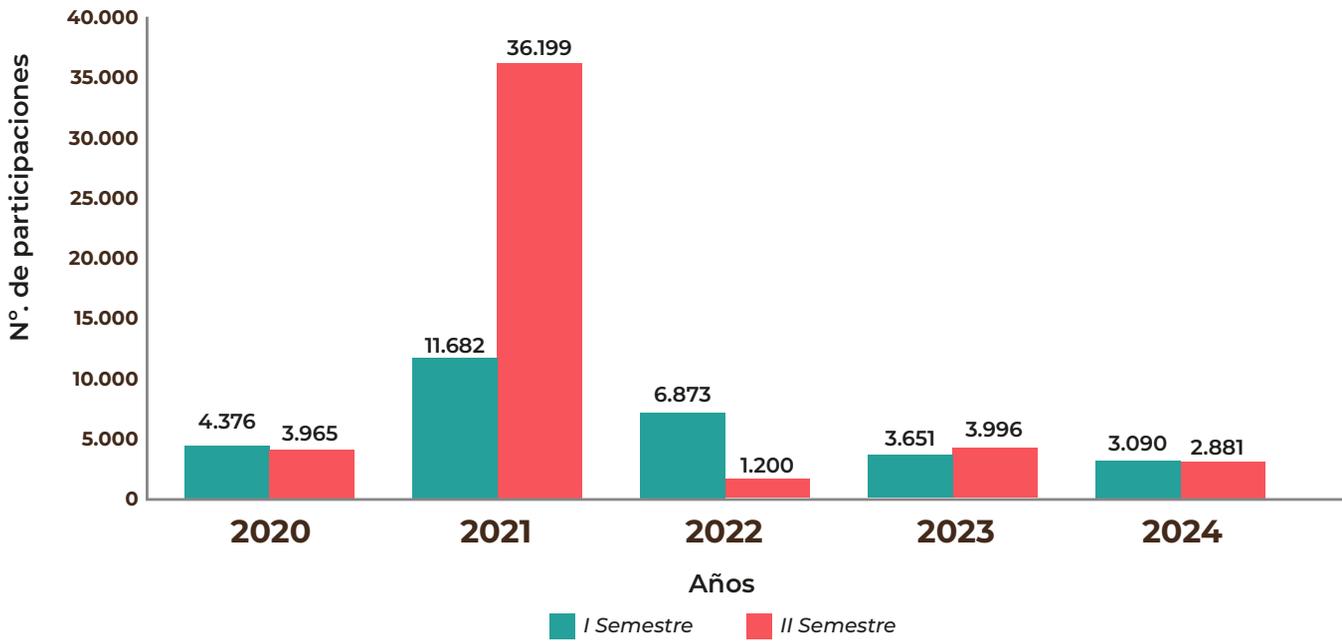
<sup>2</sup>La estrategia Atención Individual fue renombrada Asesoría Académica y, a partir de 2023-1, incluye asesorías individuales y grupales.

<sup>3</sup>La estrategia Par Padrino fue renombrada Tutorías y, a partir de 2023-1, incluye las estrategias Par Padrino y Tutores de Inclusión.

<sup>4</sup>La estrategia Seminarios de Éxito fue renombrada Talleres y, a partir de 2023-1, incluye las estrategias Seminarios de Éxito y Talleres y Cursos.

## Evolución de la participación de estudiantes en las estrategias de Orientación Académica, serie 2020 - 2024

Gráfico 51



## Matrícula y asistencia de estudiantes en franja crítica a los talleres y seminarios, 2024

Tabla 71

| Estudiantes             | MATRÍCULA Y ASISTENCIA DE ESTUDIANTES EN FRANJA CRÍTICA <sup>1</sup> |           |            |                 |           |            |
|-------------------------|--|-----------|------------|-----------------|-----------|------------|
|                         | 2024-1   |           |            | 2024-2          |           |            |
|                         | POBLACIÓN TOTAL  | MATRÍCULA | APROBACIÓN | POBLACIÓN TOTAL | MATRÍCULA | APROBACIÓN |
| Periodo de recuperación | 99   | 92        | 30         | 97              | 92        | 52         |
| Periodo de prueba       | 152  | 1         |            | 149             |           |            |
| <b>Total</b>            | <b>251</b>   | <b>93</b> | <b>30</b>  | <b>246</b>      | <b>92</b> | <b>52</b>  |

<sup>1</sup>Estudiantes en franja crítica son aquellos que quedaron fuera de programa y fueron readmitidos como estudiantes en recuperación o que están en periodo de prueba (transitorio o definitivo).