



Capítulo 7

Calidad Académica

7.1. Formación Básica

7.2. Evaluación integral de desempeño

7.3. Evaluación Docente Profesores Catedráticos

Más información

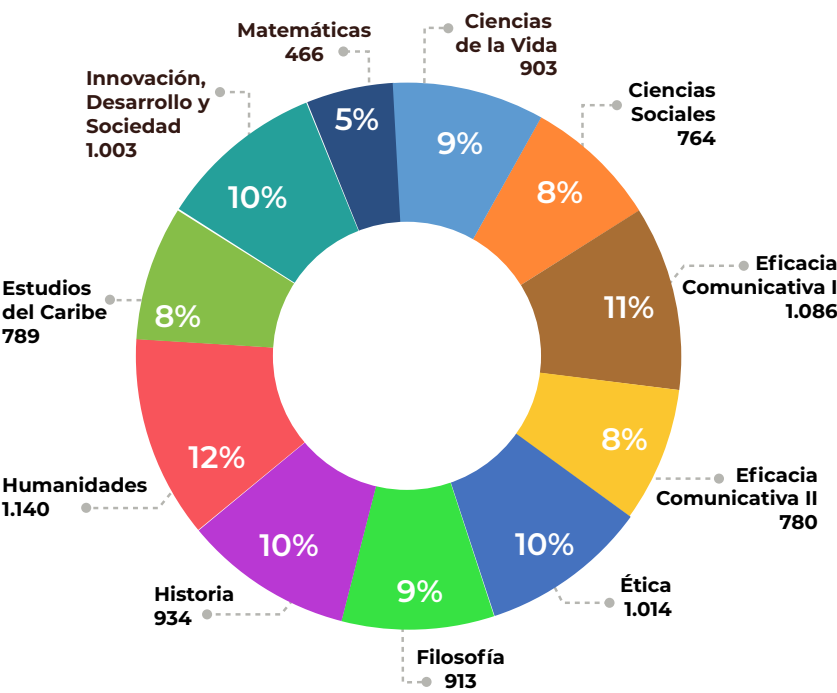
<https://www.uninorte.edu.co/web/direccion-de-calidad-proyectos-academicosra-el-exito-estudiantil-cree/centro-de-recursos-para-el-exito-estudiantil>

7.1. Formación Básica

La Formación básica es uno de los componentes curriculares más importantes de los planes de estudio de los programas de pregrado, pues contribuye, de una manera planificada, a la formación integral de los estudiantes. A continuación, se presentan tres de los indicadores que se manejan para hacer el seguimiento a su desarrollo.

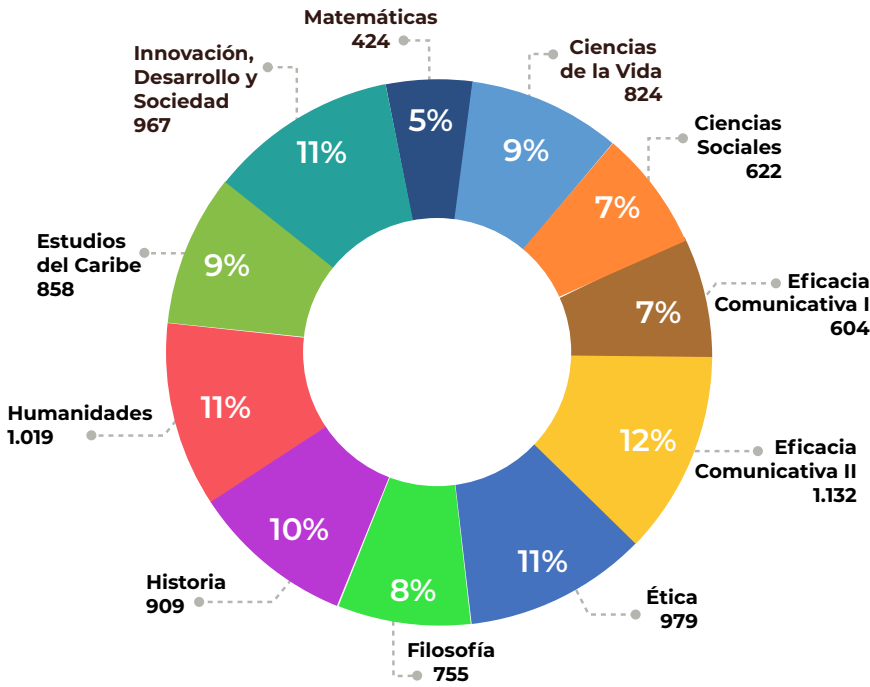
Distribución de la oferta de cursos de Formación Básica

Gráfico 57



En el periodo 2024-1 se ofrecieron 9.792 cursos en las diferentes áreas de formación básica, los cuales fueron dictados por un total de 153 profesores (73 de planta y 80 catedráticos).

Gráfico 58



En el periodo 2024-2 se ofrecieron 9.093 cursos en las diferentes áreas de formación básica, los cuales fueron dictados por un total de 153 profesores (72 de planta y 81 catedráticos).

7.1.2 Matriculados en los cursos

Número de estudiantes matriculados por área de la Formación Básica

Gráfico 59

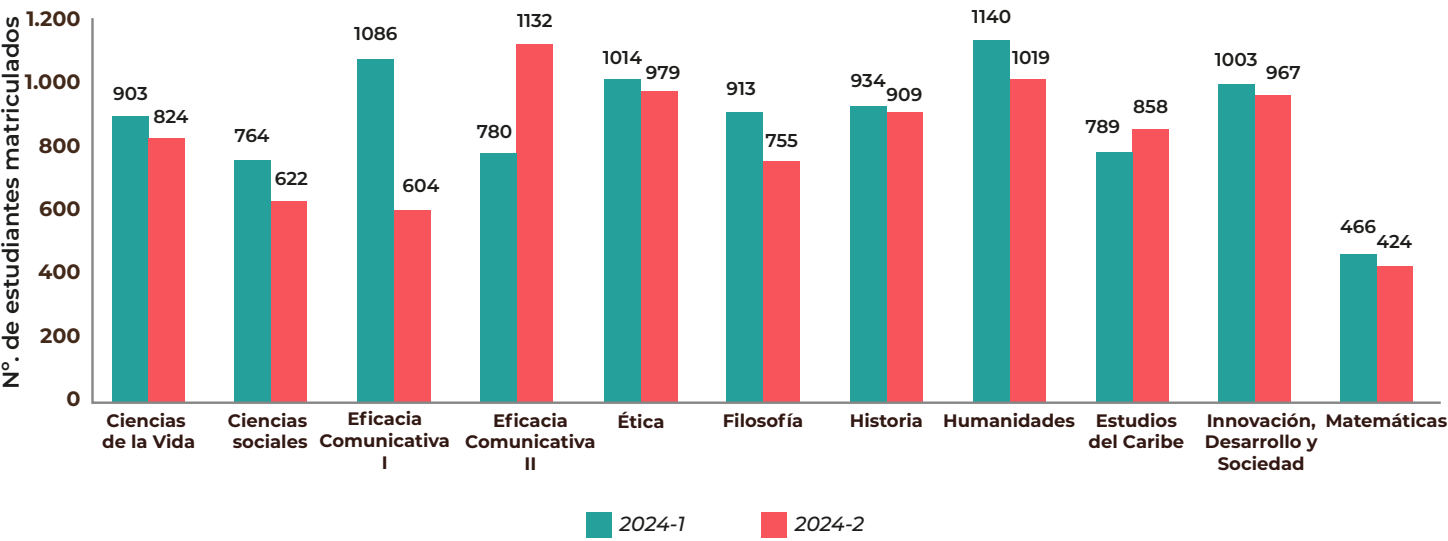


Tabla 99

ÁREAS DE FORMACIÓN BÁSICA	ESCUELA DE NEGOCIOS						DIVISIÓN DE DERECHO, CIENCIA POLÍTICA Y RELACIONES INTERNACIONALES					
	Administración de Empresas		Contaduría Pública		Negocios Internacionales		Derecho		Ciencia Política y Gobierno		Relaciones Internacionales	
	2024-1	2024-2	2024-1	2024-2	2024-1	2024-2	2024-1	2024-2	2024-1	2024-2	2024-1	2024-2
	Ciencias de la Vida	91	56	22	21	67	82					1
Ciencias Sociales	3	5	2		4	6	56	68	1	10	48	28
Eficacia Comunicativa I	62	64	19	8	82	69			16	9	41	28
Eficacia Comunicativa II	57	69	11	20	73	94	49	79	11	16	29	41
Estudios del Caribe	87	95	20	32	80	87			16	17	21	24
Ética	82	52	27	33	55	46	85	63	9	4	40	17
Filosofía	73	87	25	25	58	48					13	33
Historia	64	52	18	17	78	51	93	65	1	1	1	
Humanidades	74	72	28	25	63	61	107	66	4	1		
Innovación, Desarrollo y Sociedad	83	92	19	29	100	85			6			
Matemáticas							74	74	16	12	45	49
Total	676	644	191	210	660	629	464	415	80	70	238	221

Tabla 100

ÁREAS DE FORMACIÓN BÁSICA	DIVISIÓN CIENCIAS DE LA SALUD						ESCUELA DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y DISEÑO					
	Enfermería		Medicina		Odontología		Arquitectura		Diseño Industrial		Diseño Gráfico	
	2024-1	2024-2	2024-1	2024-2	2024-1	2024-2	2024-1	2024-2	2024-1	2024-2	2024-1	2024-2
	Ciencias de la Vida						73	29	25	18	56	29
Ciencias Sociales							47	30	19	15	44	53
Eficacia Comunicativa I	45	23			44	25	37	23	21	16	43	14
Eficacia Comunicativa II	31	47					42	42	18	22	46	48
Estudios del Caribe							33	57	1	3		2
Ética	41	28	84	148	16	15	42	40	17	6	43	34
Filosofía							39	39	11	3	26	8
Historia	18	33	98	136	45	26	1	1	9	16	60	52
Humanidades	31	10	95	75	9	21	47	35	4	16	6	46
Innovación, Desarrollo y Sociedad	25	15	108	144	44	24	36	69	2		35	15
Matemáticas	46	25	109	123								
Total	237	181	494	626	158	111	397	365	127	115	359	3011

Tabla 101

ÁREAS DE FORMACIÓN BÁSICA	DIVISIÓN DE INGENIERÍAS											
	Ingeniería Civil		Ingeniería de Sistemas y Computación		Ingeniería Eléctrica		Ingeniería Electrónica		Ingeniería Industrial		Ingeniería Mecánica	
	2024-1	2024-2	2024-1	2024-2	2024-1	2024-2	2024-1	2024-2	2024-1	2024-2	2024-1	2024-2
Ciencias de la Vida	91	87	81	123	8	24	10	20	38	66	36	33
Ciencias Sociales	59	31	30	62	10	11	43	19	80	65	43	36
Eficacia Comunicativa I	60	32	184	55	27	7	28	9	77	47	46	21
Eficacia Comunicativa II	46	57	72	177	5	25	18	26	40	77	17	46
Estudios del Caribe	61	54	45	35	18	9	32	28	93	67	51	41
Ética	52	82	56	35	7	6	23	28	55	53	51	30
Filosofía	68	54	50	35	16	10	34	28	80	64	46	39
Historia	67	49	66	151	12	10	18	26	64	44	37	24
Humanidades	82	51	127	102	22	17	36	40	67	48	42	58
Innovación, Desarrollo y Sociedad	54	68	41	74	27	21	47	26	107	49	68	45
Matemáticas												
Total	640	565	752	849	152	140	289	250	701	580	437	373

Tabla 102

ÁREAS DE FORMACIÓN BÁSICA	DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES								INSTITUTO DE ESTUDIOS EN EDUCACIÓN			
	Comunicación Social y Periodismo		Psicología		Filosofía y Humanidades		Economía		Lic. en Pedagogía Infantil		Lic. Educación Infantil	
	2024-1	2024-2	2024-1	2024-2	2024-1	2024-2	2024-1	2024-2	2024-1	2024-2	2024-1	2024-2
Ciencias de la Vida	44	67	104	65	2	4	28	18	1			
Ciencias Sociales	52	41	104	61	4	1	21	12				
Eficacia Comunicativa I	34	29	78	42	7	1	17	11			15	9
Eficacia Comunicativa II	38	37	64	76	5	4	27	15	1		9	14
Estudios del Caribe	59	70	70	89		7	12	32	2	1		
Ética	58	39	61	103		7	12	15	8	3	4	11
Filosofía	49	57	197	117	17	9	21	17	2	10		1
Historia	38	35	76	69	1	7			17	3		
Humanidades	63	45	72	78	16	13	20	10	3	10		
Innovación, Desarrollo y Sociedad	66	33	20	40			17	9	18	14		
Matemáticas	57	43	77	64						1		
Total	558	496	923	804	52	53	175	139	52	42	28	35

Tabla 103

ÁREAS DE FORMACIÓN BÁSICA	DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS						Música		INSTITUTO DE IDIOMAS	
	Matemáticas		Geología		Ciencias de Datos				Lenguas Modernas y Cultura	
	2024-1	2024-2	2024-1	2024-2	2024-1	2024-2	2024-1	2024-2	2024-1	2024-2
Ciencias de la Vida	8	3	40	18	31	15	19	8	24	35
Ciencias Sociales	6	3	19	21	20	8	8	10	37	24
Eficacia Comunicativa I	8	3	19	7	29	12	11	14	36	25
Eficacia Comunicativa II	4	9	6	16	23	29	10	11	28	35
Estudios del Caribe	4	14	28	24	5	4	17	18	25	39
Ética	2	1	26	28		6	9	10	48	29
Filosofía	7	1	36	14	3	6	10	12	30	37
Historia	1	3	2		2	7			40	30
Humanidades	5	5	15	34	5	14			82	63
Innovación, Desarrollo y Sociedad	6	5	25	46	8	15	8	10	32	37
Matemáticas							5	8	37	25
Total	51	47	216	208	126	116	97	101	419	379

Tabla 104

ÁREAS DE FORMACIÓN BÁSICA	Cursos libres		Intercambio I/ Nal. Entrante		Total General	
	2024-1	2024-2	2024-1	2024-2	2024-1	2024-2
Ciencias de la Vida			4	2	903	824
Ciencias Sociales	1	1	3	1	764	622
Eficacia Comunicativa I				1	1.086	604
Eficacia Comunicativa II					780	1.132
Estudios del Caribe		1	9	8	789	858
Ética			1	7	1.014	979
Filosofía			2	1	913	755
Historia			7	1	934	909
Humanidades			15	3	1.140	1.019
Innovación, Desarrollo y Sociedad		1	1	1	1.003	967
Matemáticas					466	424
Total	1	3	42	25	9.792	9.093

7.1.3 Evaluación docente en FB

Resultados de la evaluación docente desde la cátedra - Profesores de Formación Básica, 2024

El proceso de evaluación docente desde la cátedra permite conocer el nivel de satisfacción de los estudiantes con el trabajo adelantado por los profesores del componente de formación básica.

Tabla 105

PERIODO	NO. TOTAL DE PROFESORES	NO. TOTAL DE NCRs	EXCELENTE		BUENO		ACEPTABLE		DEFICIENTE	
			No. de Profesores	%	No. de Profesores	%	No. de Profesores	%	No. de Profesores	%
2024-1	149	9.792	86	57,7%	55	36,9%	8	5,4%	0	0,0%
2024-2	148	9.093	91	61,5%	50	33,8%	7	4,7%	0	0,0%

Escala	Rango de nota promedio
Excelente	De 4,6 a 5,0
Bueno	De 4,0 a 4,6
Aceptable	De 3,1 a 4,0
Deficiente	De 1,0 a 3,1

7.2. Evaluación Integral de Desempeño

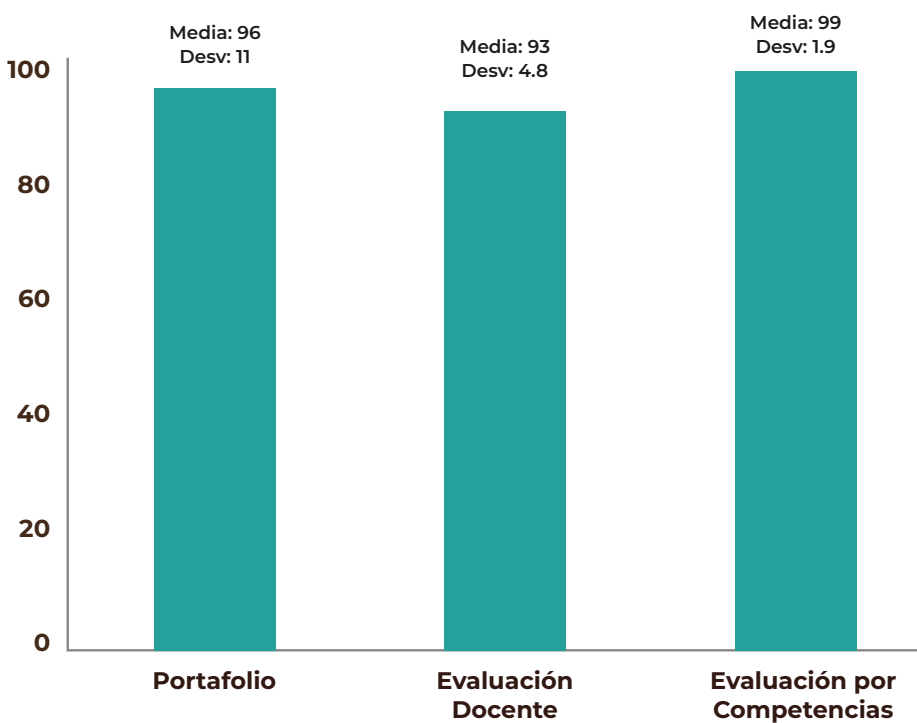
7.2.1. Resultados Globales

La Evaluación Integral se concibe como un proceso continuo y permanente de valoración del desempeño académico alcanzado en las metas establecidas según la distribución de las responsabilidades académicas de cada profesor. Se realiza anualmente y está integrada por tres instrumentos: El Portafolio Docente, la Evaluación Docente desde la cátedra y la Evaluación por Competencias.

Niveles de desempeño alcanzado por los Profesores en la Evaluación Integral de Desempeño



Resultado promedio alcanzado en cada instrumento de la Evaluación Integral de Desempeño

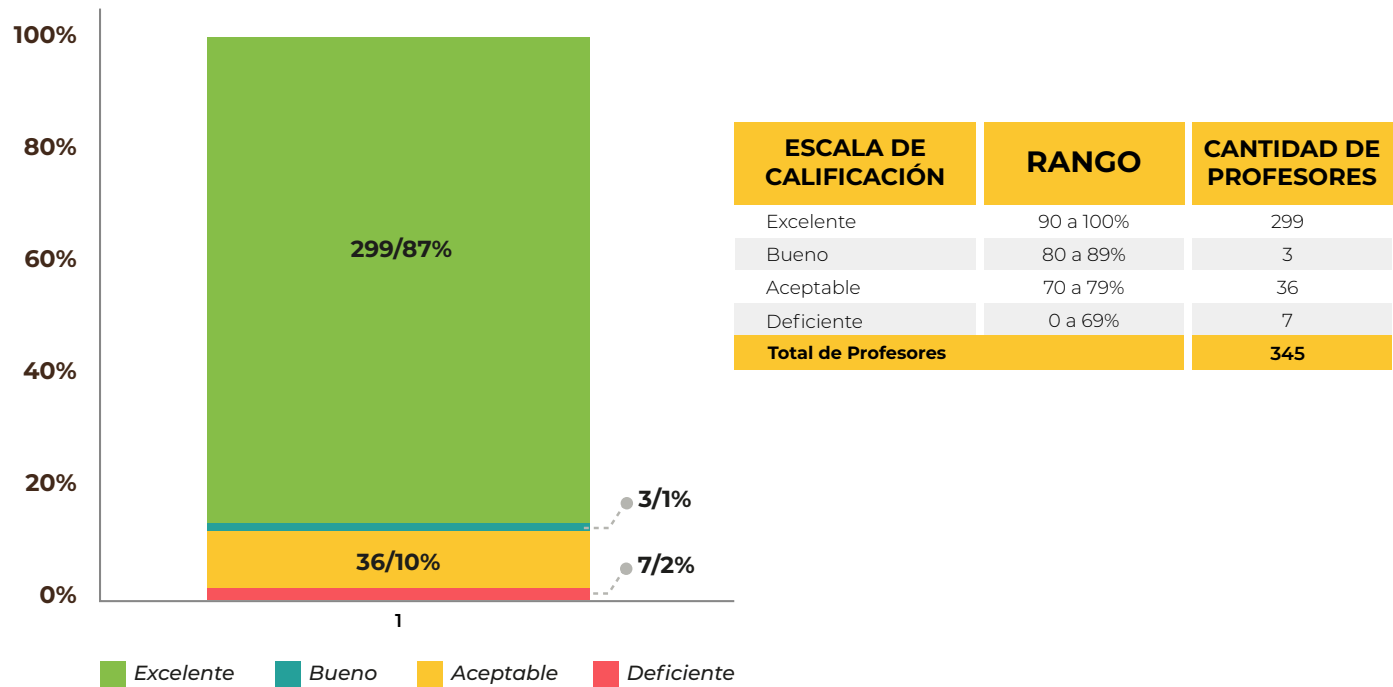


7.2.2. Portafolio Docente

El Portafolio Docente permite la valoración y el seguimiento anual de las metas que se propone desarrollar el docente durante el año académico y de las contribuciones particulares a su unidad académica y a la Universidad. El Portafolio Docente agrupa metas de seis áreas estratégicas diferentes que comprenden: Producción intelectual, Investigación, Desarrollo e Innovación, Extensión, Desarrollo Institucional, Proyectos Estratégicos e Innovación y Desarrollo Curricular.

Niveles de desempeño alcanzado por los Profesores en el Portafolio Docente

Gráfico 61



Niveles de desempeño en Portafolio Docente por División Académica

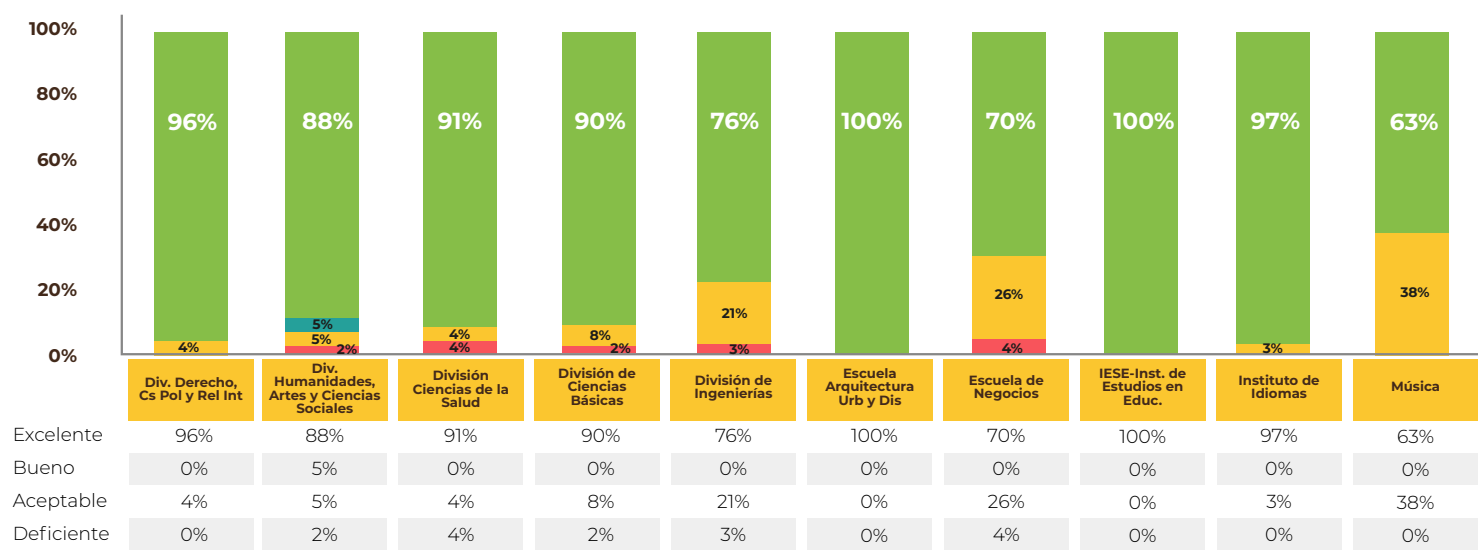


Tabla 106

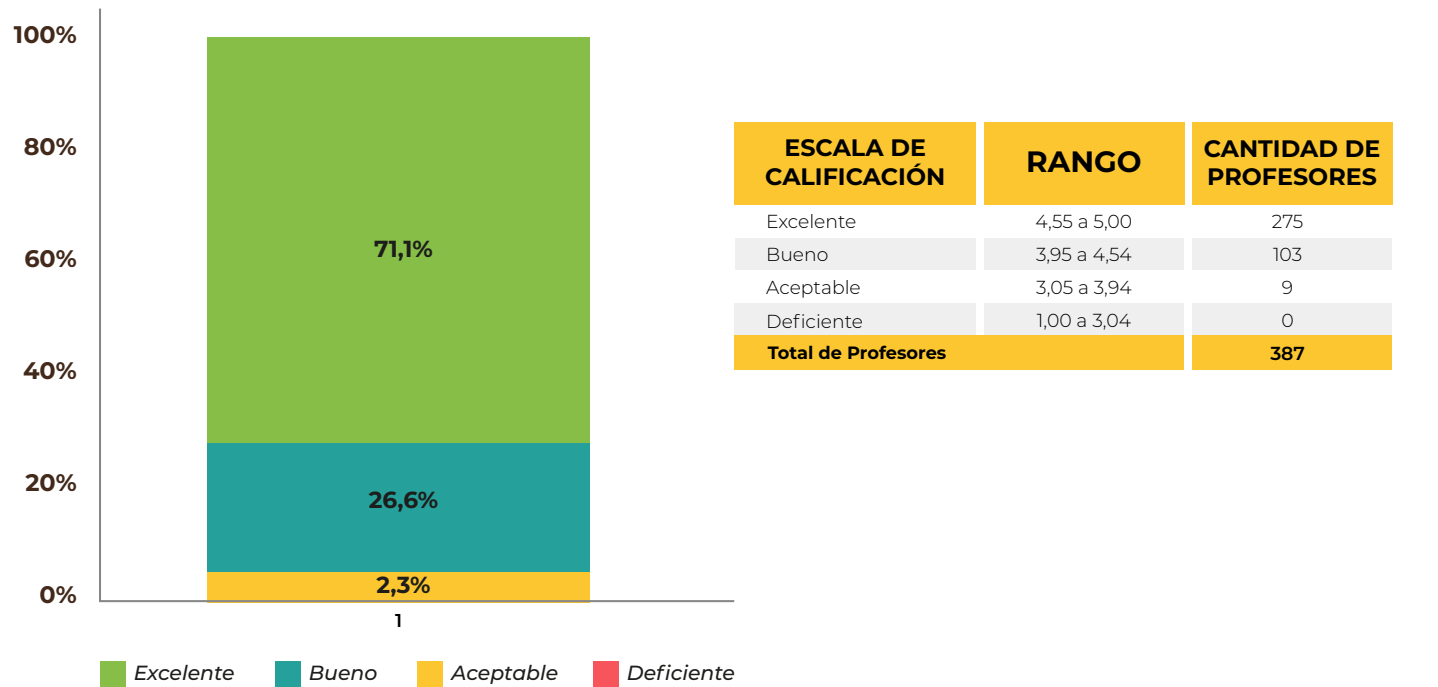
DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS	CANTIDAD Y PROPORCIÓN DE PROFESORES								
	Excelente	Proporción	Bueno	Proporción	Aceptable	Proporción	Deficiente	Proporción	Total Profesores
Escuela de Negocios									
Emprendimiento y Management	7	64%			4	36%			11
Finanzas y Organizaciones	2	67%			1	33%			3
Mercadeo y Negocios Internacionales	7	78%			1	11%	1	11%	9
División de Derecho, C. Política y Relaciones Internacionales									
Cs Política y Relaciones Internacionales	10	100%							10
Derecho	13	93%			1	7%			14
División de Ciencias de la Salud									
Enfermería	8	89%			1	11%			9
Medicina	21	88%			1	4%	2	8%	24
Odontología	6	100%							6
Salud Pública	8	100%							8
División de Ingenierías									
Ingeniería Civil y Ambiental	15	88%			2	12%			17
Ingeniería de Sistemas	10	91%			1	9%			11
Ingeniería Industrial	11	69%			5	31%			16
Ingeniería Mecánica	10	67%			4	27%	1	7%	15
Ingeniería Eléctrica-Electrónica	12	71%			4	24%	1	6%	17
División De Humanidades Y Ciencias Sociales									
Comunicación Social y Periodismo	12	100%							12
Economía	8	89%			1	11%			9
Historia y Cs Sociales	11	85%			1	8%	1	8%	13
Humanidades y Filosofía	8	73%	3	27%					11
Psicología	14	93%			1	7%			15
Instituto De Estudios En Educación									
Educación	7	100%							7
División de Ciencias Básicas									
Matemáticas y Estadísticas	19	90%			2	10%			21
Física y Geociencias	17	94%			1	6%			18
Química y Biología	11	85%			1	8%	1	8%	13
Escuela De Arquitectura, Urbanismo Y Diseño									
Arquitectura y Urbanismo	6	100%							6
Diseño	12	100%							12
Instituto De Idiomas									
Español	13	100%							13
Lenguas Extranjeras	16	94%			1	6%			17
Música									
Música	5	63%			3	38%			8
Total general	299	87%	3	1%	36	10%	7	2%	345

7.2.3. Evaluación Docente

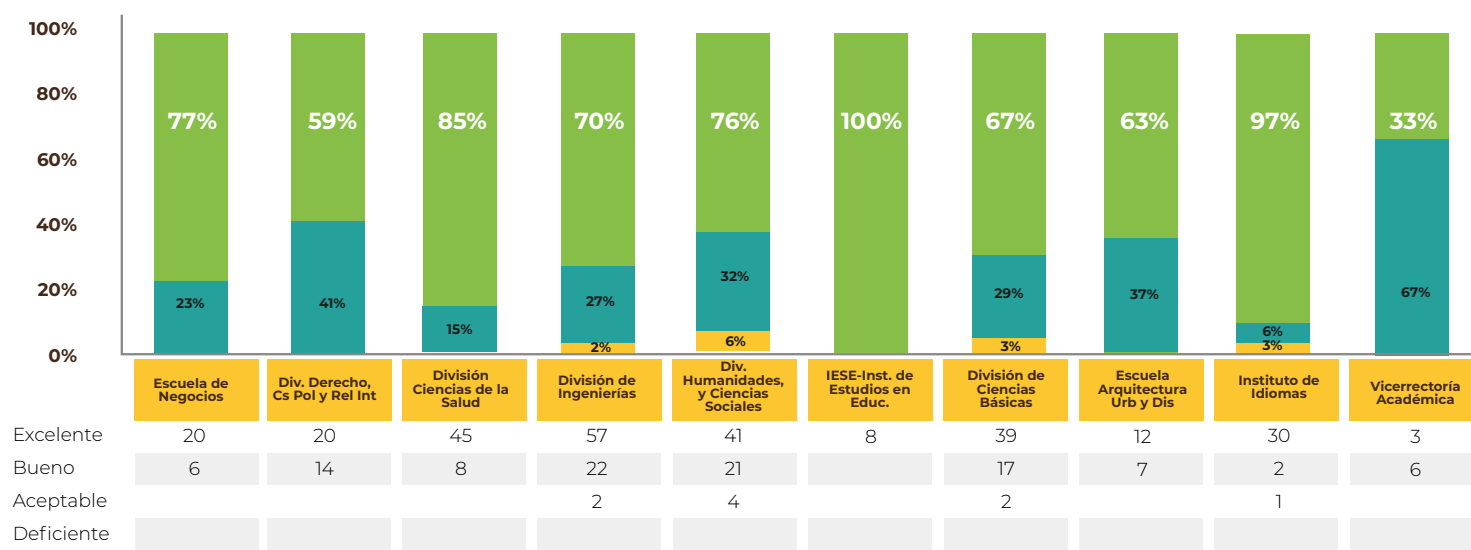
La Evaluación Docente desde la perspectiva del estudiante valora la docencia del profesor en el aula de clases caracterizando cuatro dimensiones de la buena docencia: La habilidad para crear ambientes de aprendizaje efectivos, de crear un clima social y emocional conducente al aprendizaje, de realizar evaluaciones centradas en el aprendizaje y de estimular el deseo de aprender a lo largo de la vida. Los resultados que se muestran representan el consolidado anual de las evaluaciones realizadas en el primer y segundo semestre del año.

Niveles de desempeño alcanzado por los Profesores en la Evaluación Docente

Gráfico 62



Niveles de desempeño en Portafolio Docente por División Académica



Niveles de desempeño en Evaluación Docente por División Académica

Tabla 107

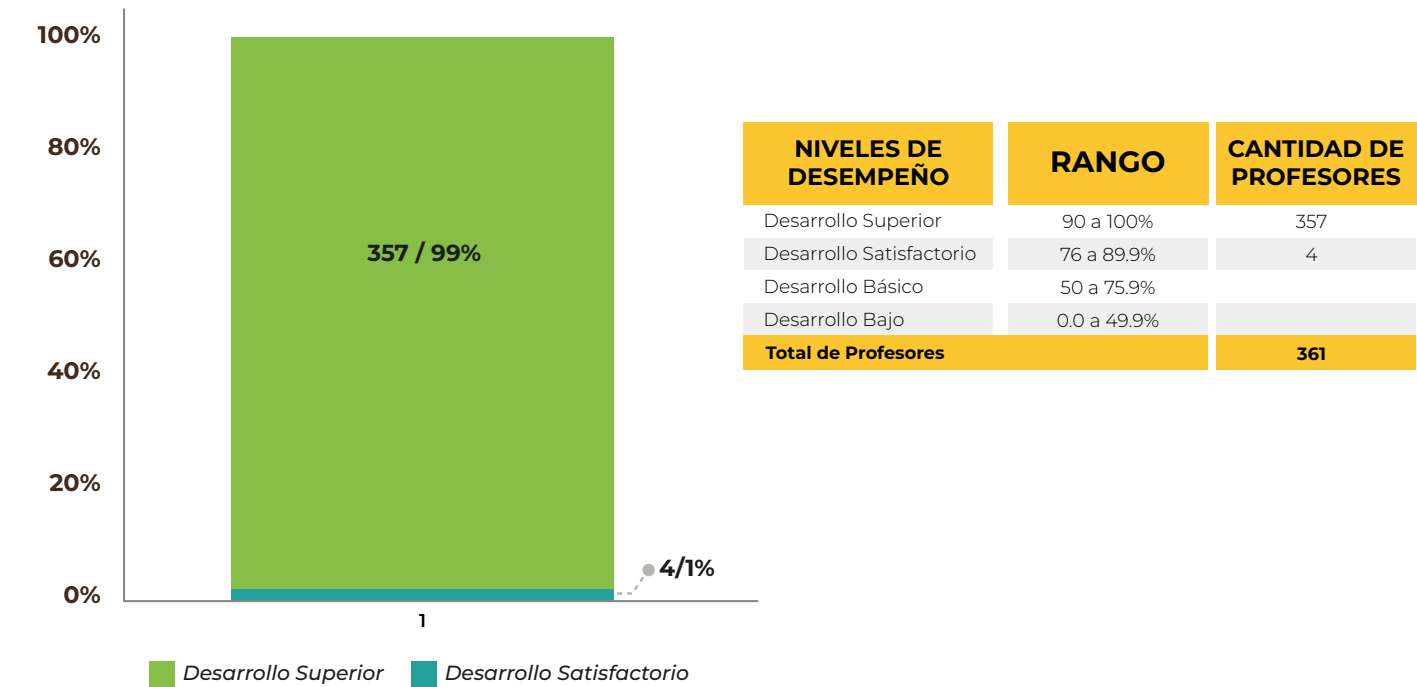
DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS	CANTIDAD Y PROPORCIÓN DE PROFESORES								
	Excelente	Proporción	Bueno	Proporción	Aceptable	Proporción	Deficiente	Proporción	Total Profesores
Escuela de Negocios									
Emprendimiento y Management	9	75%	3	25%					12
Finanzas y Organizaciones	4	100%							4
Mercadeo y Negocios Internacionales	7	70%	3	30%					10
División de Derecho, C. Política y Relaciones Internacionales									
Cs Política y Relaciones Internacionales	8	67%	4	33%					12
Derecho	12	55%	10	45%					22
División de Ciencias de la Salud									
Enfermería	8	89%	1	11%					9
Medicina	22	81%	5	19%					27
Odontología	4	67%	2	33%					6
Salud Pública	11	100%							11
División de Ingenierías									
Ingeniería Eléctrica-Electrónica	14	78%	4	22%					18
Ingeniería Civil y Ambiental	13	76%	4	24%					17
Ingeniería de Sistemas	8	67%	4	33%					12
Ingeniería Industrial	13	68%	6	32%					19
Ingeniería Mecánica	9	60%	4	27%	2	13%			15
División De Humanidades Y Ciencias Sociales									
Comunicación Social y Periodismo	8	57%	6	43%					14
Economía	5	56%	3	33%	1	11%			9
Historia y Cs Sociales	9	64%	3	21%	2	14%			14
Humanidades y Filosofía	8	67%	4	33%					12
Psicología	11	65%	5	29%	1	6%			17
Instituto De Estudios En Educación									
Educación	8	100%							8
División de Ciencias Básicas									
Física y Geociencias	15	65%	7	30%	1	4%			23
Matemáticas y Estadísticas	14	70%	5	25%	1	5%			20
Química y Biología	10	67%	5	33%					15
Escuela De Arquitectura, Urbanismo Y Diseño									
Arquitectura y Urbanismo	2	33%	4	67%					6
Diseño	10	77%	3	23%					13
Instituto De Idiomas									
Español	14	100%							14
Lenguas Extranjeras	16	84%	2	11%	1	5%			19
Música									
Música	3	33%	6	67%					9
Total general	275	71%	103	27%	9	2%	0	0%	387

7.2.4. Evaluación por Competencias

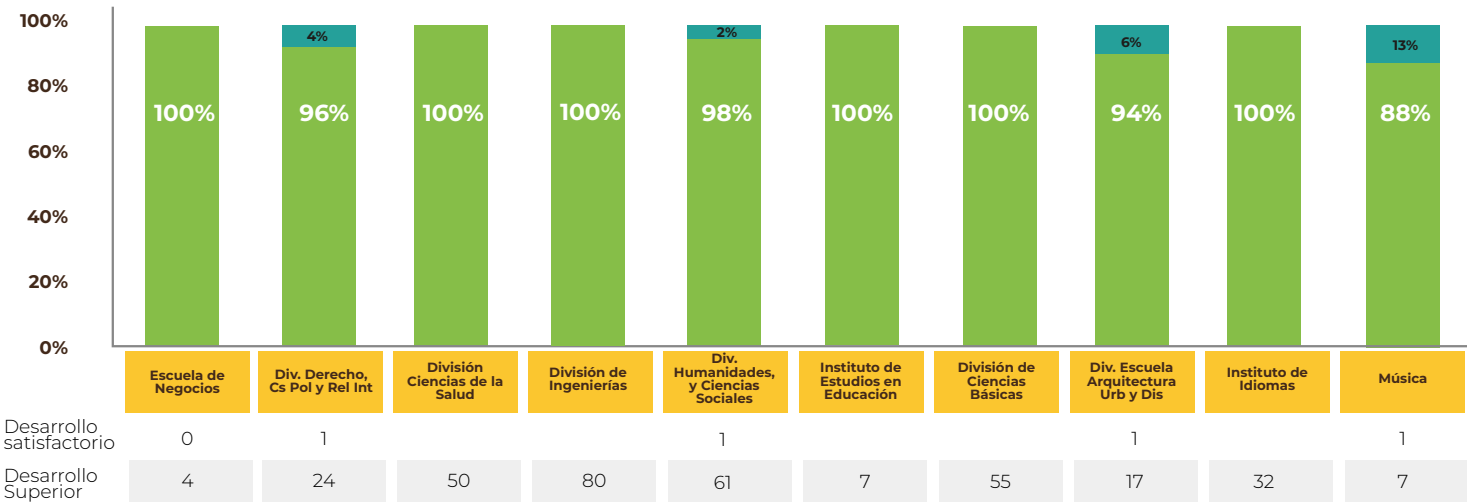
Valora el desempeño del profesor a través de su autoevaluación y de la percepción del jefe inmediato, atendiendo a los comportamientos que la institución propende y espera desarrolle, basado en unas competencias previamente establecidas.

Niveles de desempeño alcanzado por los Profesores en la Evaluación por Competencias

Gráfico 63



Niveles de desempeño en Evaluación por Competencias por División Académica



Niveles de desempeño en Evaluación

por Competencias por Departamento Académico

Tabla 108

DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS	CANTIDAD Y PROPORCIÓN DE PROFESORES				
	Desarrollo Superior	Proporción	Desarrollo Satisfactorio	Proporción	Total Profesores
Escuela de Negocios					
Emprendimiento y Management	11	100%			11
Finanzas y Organizaciones	4	100%			4
Mercadeo y Negocios Internacionales	9	100%			9
División de Derecho, C. Política y Relaciones Internacionales					
Cs Política y Relaciones Internacionales	11	100%			11
Derecho	13	93%	1	7%	14
División de Ciencias de la Salud					
Enfermería	9	100%			9
Medicina	26	100%			26
Odontología	6	100%			6
Salud Pública	9	100%			9
División de Ingenierías					
Ingeniería Eléctrica-Electrónica	18	100%			18
Ingeniería Civil y Ambiental	17	100%			17
Ingeniería de Sistemas	12	100%			12
Ingeniería Industrial	18	100%			18
Ingeniería Mecánica	15	100%			15
División De Humanidades Y Ciencias Sociales					
Comunicación Social y Periodismo	13	100%			13
Economía	9	100%			9
Historia y Cs Sociales	13	100%			13
Humanidades y Filosofía	11	92%	1	8%	12
Psicología	15	100%			15
Instituto De Estudios En Educación					
Educación	7	100%			7
División de Ciencias Básicas					
Física y Geociencias	22	100%			22
Matemáticas y Estadísticas	19	100%			19
Química y Biología	14	100%			14
Escuela De Arquitectura, Urbanismo Y Diseño					
Arquitectura y Urbanismo	5	83%	1	17%	6
Diseño	12	100%			12
Instituto De Idiomas					
Español	14	100%			14
Lenguas Extranjeras	18	100%			18
Música					
Música	7	88%	1	13%	8
Total general	357	99%	4	1%	361

7.3. Evaluación Docente

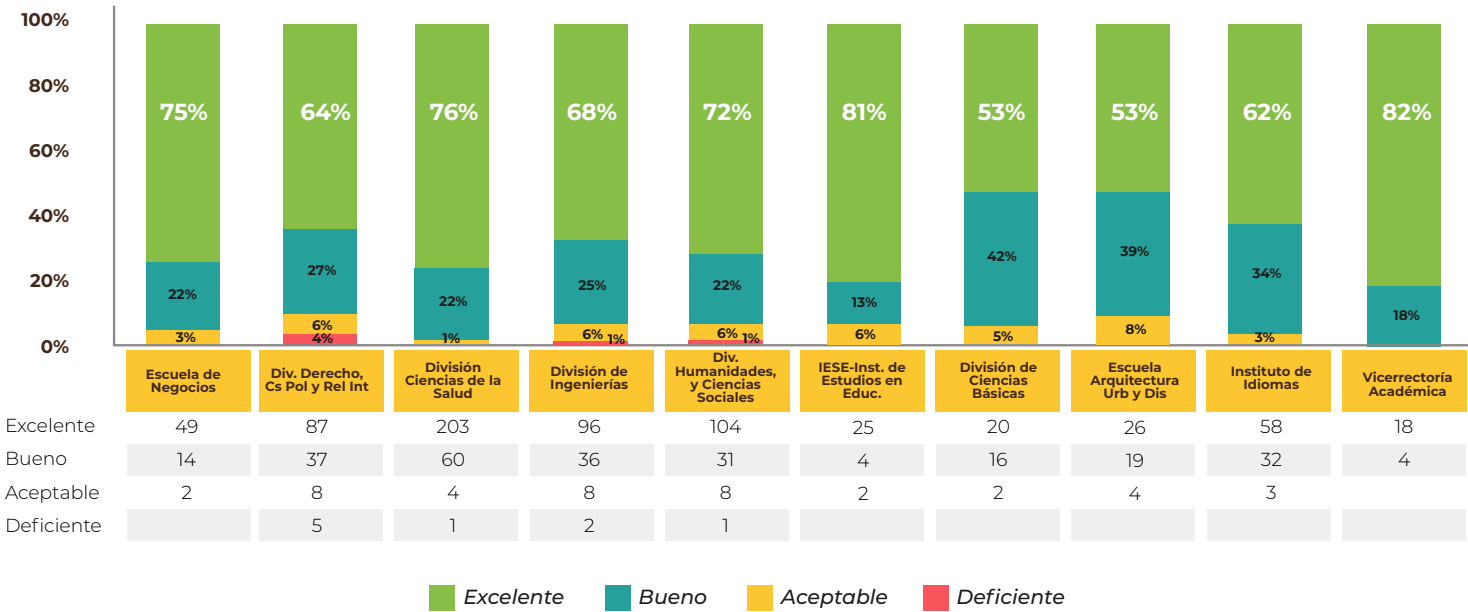
Profesores Catedráticos

Se presentan en este espacio los resultados de la Evaluación Docente de los profesores de Cátedra, en el primer y segundo periodo del año.

Niveles de desempeño alcanzado por los Profesores en la Evaluación Docente

NIVELES DE DESEMPEÑO	RANGO 1.0-5.0	RANGO 0-100
Excelente	4,55 a 5,00	92 a 100%
Bueno	3,95 a 4,54	80 a 91%
Aceptable	3,05 a 3,94	61 a 79%
Deficiente	1,00 a 3,04	0 a 60%
Total de Profesores	2024-10: 989	2024 -30: 928

2024-1



2024-2

