



CAPÍTULO 5

Centro para la Excelencia Docente

5. Participación general

5.1. Formación Pedagógica

5.2. Formación en tecnología para el Aprendizaje

5.3. Virtualización

5.4. Investigación e Innovación Pedagógica

Más información

<https://www.uninorte.edu.co>



Boletín Estadístico

Dirección de Planeación y Estudios Institucionales

CAPÍTULO 5
Centro para la Excelencia
Docente

5. Participación general

Participación en actividades de desarrollo docente 2025.

Tabla 1

División académica	Participación
Arquitectura, Urbanismo y Diseño	43
Ciencias Básicas	68
Ciencias de la Salud	146
Derecho y Ciencias políticas	47
Escuela de Negocios	31
Humanidades, artes y Ciencias Sociales	98
Ingenierías	107
Instituto de Estudios en Educación	23
Instituto de Idiomas	87
Dirección de Bienestar y Vida Universitaria	45
Extensión y empresas	3
Otros (Consultorio Jurídico, CEDU, Biblioteca, CREE, áreas administrativas)	63
Posgrados	11
Total en actividades	772

Nota: Los participantes se cuentan una única vez por año.

5.1 Formación pedagógica

Docentes en actividades y programas de actualización, asesoría y formación pedagógica 2025.

Tabla 2

División académica	Dedicación			Admin	Total	% Part.
	TC	MT	CAT			
Arquitectura, Urbanismo y Diseño	9		19		28	5%
Ciencias Básicas	43		14		57	11%
Ciencias de la Salud	24	11	53		88	17%
Derecho y Ciencias políticas	19		15	1	35	7%
Escuela de Negocios	13		4		17	3%
Humanidades, artes y C. Soc.	41	1	32		74	14%
Ingenierías	52		24		76	14%
Inst. de Estudios en Educación	10		9		19	4%
Instituto de Idiomas	42		29		71	13%
Dir. Bienestar y Vida Univ.			9	10	19	4%
Extensión y empresas					0	0%
Otros (Consultorio Jurídico, CEDU, Biblioteca, CREE, áreas admin.)				30	30	6%
Posgrados	12				12	2%
Total en actividades	253	12	208	41	526	100%

TC: Tiempo Completo | MT: Medio Tiempo | CAT: Catedráticos | ADMIN: Administrativo

Participación porcentual (% Part.) = (Docentes en actividades por División / Total docentes en actividades 2025)

Boletín Estadístico

Dirección de Planeación y Estudios Institucionales

CAPÍTULO 5
Centro para la Excelencia
Docente

Docentes participantes en programas o eventos de comunidad docente 2025.

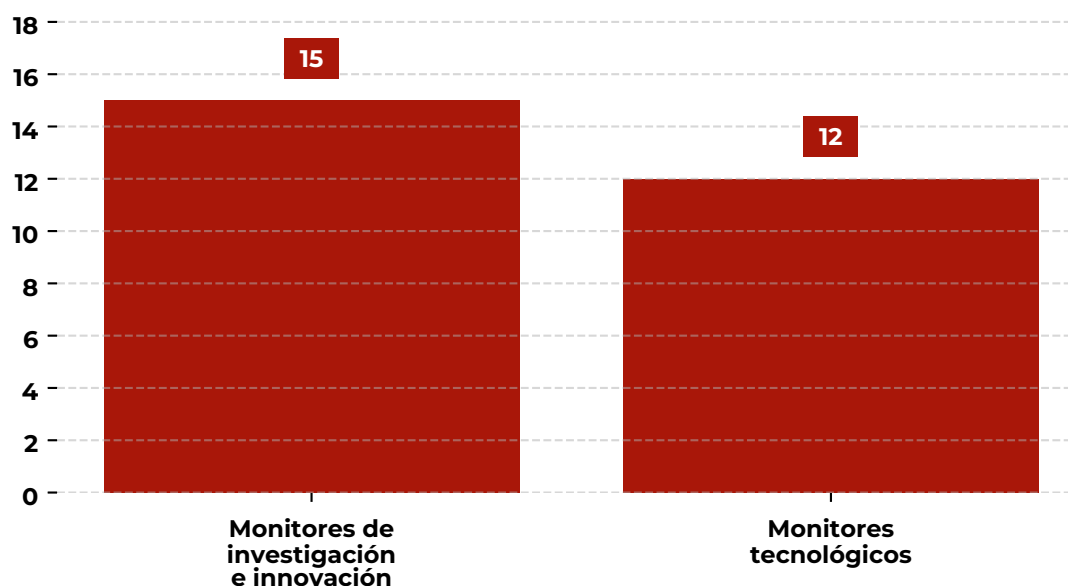
Tabla 3

Grupos	Dedicación			ADMIN	Total
	TC	MT	CAT		
Club de Lectura	13		11	4	28
Comunidades de Aprendizaje	30	5	5	2	42

TC: Tiempo Completo | MT: Medio Tiempo | CAT: Catedráticos | ADMIN: Administrativo

Estudiantes monitores para la excelencia docente, año 2025

Gráfico 1



Boletín Estadístico

Dirección de Planeación y Estudios Institucionales

CAPÍTULO 5
Centro para la Excelencia
Docente

5.2 Formación en Tecnología para el Aprendizaje

Participantes en asesorías, formación y acompañamiento en tecnología para el aprendizaje 2025.

Tabla 4

División académica	No. part.	% Part.
Arquitectura, Urbanismo y Diseño	11	3%
Ciencias Básicas	22	6%
Ciencias de la Salud	80	21%
Derecho y Ciencias Políticas	16	4%
Escuela de Negocios	21	6%
Humanidades, artes y Ciencias Sociales	51	13%
Ingenierías	49	13%
Instituto de Estudios en Educación	17	4%
Instituto de Idiomas	47	12%
Dirección de Bienestar y Vida Universitaria	28	7%
Extensión y empresas	1	0%
Otros (Áreas administrativas, etc.)	31	8%
Postgrados	6	2%
Total	380	100%

Nota: Los participantes se cuentan una única vez.

Participación porcentual (% Part.) = (Docentes en actividades por División / Total docentes en actividades 2025)

Relación de formación ofrecida - 2025 (Total formaciones).

Tabla 5

Temáticas	No. part.
Webinar: Usa LucIA en tu asignatura	70
Taller en Línea Wooclap en el Aula	62
Curso Diseñador IA	58
Curso Facilitador IA	42
Curso Explorador IA	39
Taller elaboración de preguntas con IA	38
Taller Primeros pasos con IA	23
Estrategias: Uso de IA Generativa	14
Curso Autoestudio sobre IA en Educación	9
Taller creación de asistente en LucIA	5
Total	360

Un docente pudo asistir a más de un taller.



Boletín Estadístico

Dirección de Planeación y Estudios Institucionales

CAPÍTULO 5
Centro para la Excelencia
Docente

Relación de asesoría y acompañamiento ofrecidos - 2025 (Total asesorías y acompañamientos).

Tabla 6

Herramientas tecnológicas	Atenciones
Uso de Brightspace (evaluación, rúbrica, etc.)	183
Inteligencia Artificial (Chat GPT, LucIA, Copilot)	171
Paquete Office 365 (Teams, OneDrive, etc.)	14
Wooclap	72
FeedbackFruits	4
Turnitin	16
Padlet	8
TEAMMATES	3
Zoom	3
Respondus	2
Total	476

Un docente pudo tener más de una atención para asesoría o acompañamiento.

Atenciones: Número De atenciones para formación, asesoría o acompañamiento

Competencias digitales en IA – Distribución por roles.

Tabla 7

ROL en IA	Descripción	Docentes
Explorador	Descubrieron y comprendieron las bases de la IA.	346
Diseñador	Crearon recursos educativos apoyados en IA.	28
Facilitador	Diseñaron experiencias integrando IA en clase.	13
	Total	387

Nota: Un docente puede estar asociado a más de un rol.

5.3 Virtualización

Docentes participantes en la formación de diseño de ambientes virtuales

Tabla 8

División académica	No. Docentes participantes
Arquitectura, Urbanismo y Diseño	
Ciencias Básicas	2
Ciencias de la Salud	
Derecho y Ciencias políticas	
Escuela de Negocios	
Humanidades, artes y Ciencias Sociales	
Ingenierías	
Instituto de Estudios en Educación	
Instituto de Idiomas	2
Otros (Consultorio Jurídico, CEDU, Biblioteca, CREE, áreas administrativas)	2
Total participación docente en la formación	6
Número de aulas o módulos virtuales desarrollados	6

* Puede haber varios profesores que desarrollan una misma aula o curso virtual



Boletín Estadístico

Dirección de Planeación y Estudios Institucionales

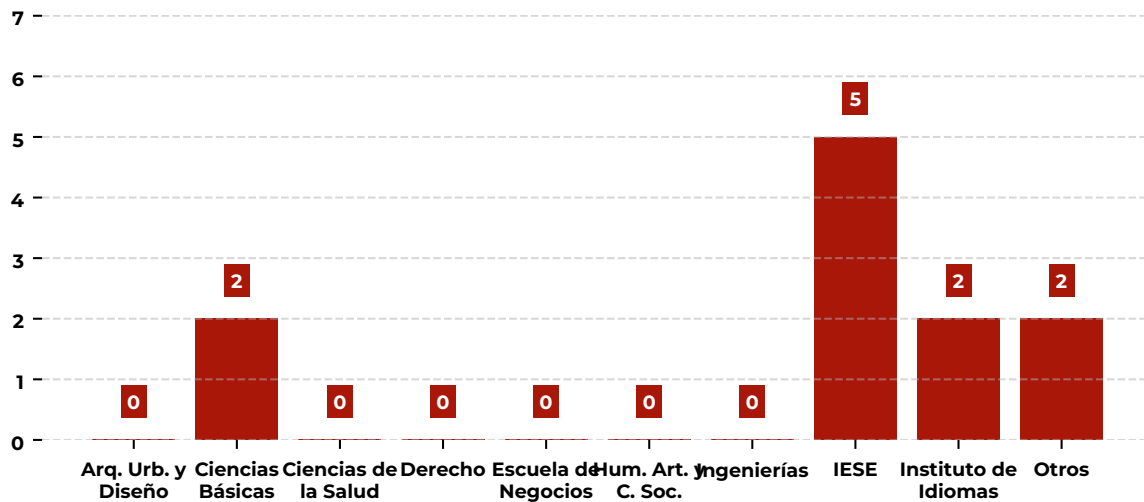
CAPÍTULO 5

Centro para la Excelencia Docente

Relación nuevas aulas virtuales desarrolladas por división académica

Nuevas aulas o módulos virtuales por división

Gráfico 2



Arq. Urb. y Diseño: Arquitectura, Urbanismo y Diseño | Derecho: Derecho y Ciencias Políticas | Hum. Artes y C. Soc.: Humanidades, artes y Ciencias Sociales | IESE: Instituto de Estudios en Educación | Otros: Consultorio Jurídico, CEDU, Biblioteca, CREE, áreas administrativas



Boletín Estadístico

Dirección de Planeación y Estudios Institucionales

CAPÍTULO 5
Centro para la Excelencia
Docente

5.4. Investigación e Innovación Pedagógica

Número de docentes y proyectos de investigación e innovación en el aula:
Programa Innova Lab, Concurso de Innovación Pedagógica, año 2025

Tabla 9

División académica	No. Docentes participantes
Arquitectura, Urbanismo y Diseño	4
Ciencias Básicas	10
Ciencias de la Salud	6
Derecho y Ciencias Políticas	2
Escuela de Negocios	4
Humanidades, artes y Ciencias Sociales	8
Ingenierías	10
Instituto de Estudios en Educación	5
Instituto de Idiomas	10
Dirección de Bienestar y Vida Universitaria	2
Otros (Consultorio Jurídico, CEDU, Biblioteca, CREE, áreas administrativas)	1
Total docentes	62
Total Número de proyectos	32

* Puede haber varios profesores en un mismo proyecto

Docentes que desarrollaron innovaciones en el aula con socios internacionales
(Internacionalización en casa)
Programa Aulas Interconectadas, año 2025

Tabla 10

División académica	No. Docentes participantes
Arquitectura, Urbanismo y Diseño	2
Ciencias Básicas	1
Ciencias de la Salud	2
Derecho y Ciencias Políticas	
Escuela de Negocios	5
Humanidades, artes y Ciencias Sociales	
Ingenierías	2
Instituto de Estudios en Educación	
Instituto de Idiomas	8
Postgrado	1
Total	21