



CAPÍTULO 6

Calidad Académica

6.1. Formación Básica

6.2. Evaluación integral de desempeño

6.3. Evaluación Docente Profesores
Catedráticos

Más información

<https://www.uninorte.edu.co>

Boletín Estadístico

Dirección de Planeación y Estudios Institucionales

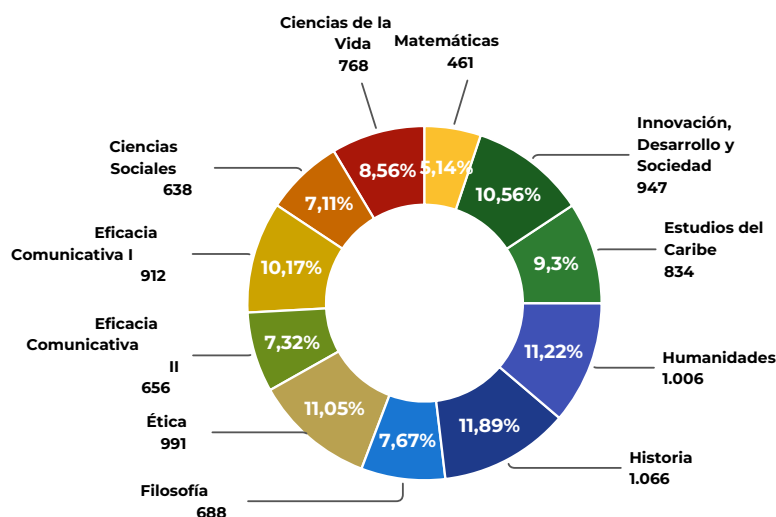
CAPÍTULO 6
Calidad Académica

6.1. Formación Básica

La Formación básica es uno de los componentes curriculares más importantes de los planes de estudio de los programas de pregrado, pues contribuye, de una manera planificada, a la formación integral de los estudiantes. A continuación, se presentan tres de los indicadores que se manejan para hacer el seguimiento a su desarrollo.

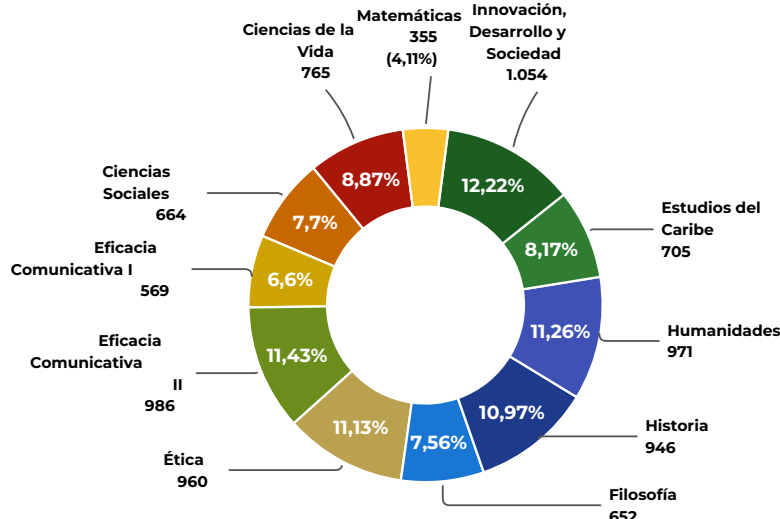
Distribución de la oferta de cursos de Formación Básica

Gráfico 1



En el periodo 2025-1 se ofrecieron 284 cursos en las diferentes áreas de formación básica, los cuales fueron dictados por un total de 145 profesores (69 de planta y 76 catedráticos).

Gráfico 2



En el periodo 2025-2 se ofrecieron 256 cursos en las diferentes áreas de formación básica, los cuales fueron dictados por un total de 131 profesores (60 de planta y 71 catedráticos).



Boletín Estadístico

Dirección de Planeación y Estudios Institucionales

CAPÍTULO 6
Calidad Académica

6.1.2 Matriculados en los cursos

Número de estudiantes matriculados por área de la Formación Básica

Gráfico 3

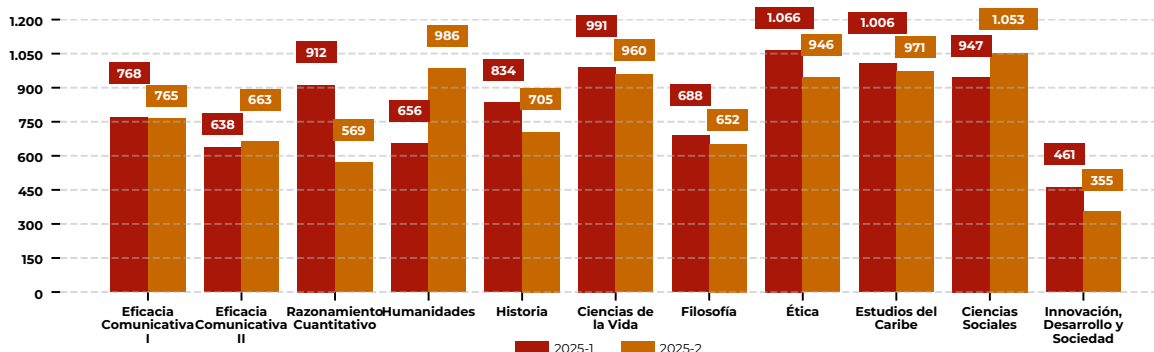


Tabla 1

Áreas de formación básica	Escuela de Negocios						División de Derecho, Ciencia Política y Relaciones Internacionales					
	Administración de Empresas		Contaduría Pública		Negocios Internacionales		Derecho		Ciencia Política y Gobierno		Relaciones Internacionales	
	2025-1	2025-2	2025-1	2025-2	2025-1	2025-2	2025-1	2025-2	2025-1	2025-2	2025-1	2025-2
Ciencias de la Vida	69	48	13	28	34	56						
Ciencias Sociales		5			1	1	68	84	2	2	41	17
Eficacia Comunicativa I	54	61	33	13	75	89			19	4	39	15
Eficacia Comunicativa II	70	57	11	35	61	87	43	88	9	17	25	38
Estudios del Caribe	86	89	28	19	72	101	1		13	13	63	23
Ética	78	78	21	23	57	57	75	37	14	14	23	27
Filosofía	53	52	32	19	68	48			1		27	13
Historia	78	67	16	25	100	82	118	72				
Humanidades	66	71	16	23	61	60	72	50				
Innovación, Desarrollo y Sociedad	86	85	37	20	92	112		1	1	1		
Matemáticas							70	69	20	3	41	31
Totales	640	613	207	205	621	693	447	401	79	54	259	164

Tabla 2

Áreas de formación básica	División Ciencias de la Salud						Escuela de Arquitectura, Urbanismo y Diseño					
	Enfermería		Medicina		Odontología		Arquitectura		Diseño Industrial		Diseño Gráfico	
	2025-1	2025-2	2025-1	2025-2	2025-1	2025-2	2025-1	2025-2	2025-1	2025-2	2025-1	2025-2
Ciencias de la Vida		1					43	39	19	18	40	34
Ciencias Sociales							55	32	22	13	40	32
Eficacia Comunicativa I	23	30			27	13	49	30	20	10	34	21
Eficacia Comunicativa II	26	24					32	51	22	18	23	32
Estudios del Caribe						1	55	48		2	1	
Ética	36	32	159	129	20	28	30	37	5	14	14	55
Filosofía							37	32	2	12	5	65
Historia	26	53	113	142	29	15	1		22	23	47	35
Humanidades	44	12	77	114	15	26	54	44	13	23	47	65
Innovación, Desarrollo y Sociedad	28	21	140	142	27	12	34	49	11	18	52	67
Matemáticas	24	30	143	122								
Totales	207	203	632	649	118	95	390	362	136	151	303	406



Boletín Estadístico

Dirección de Planeación y Estudios Institucionales

CAPÍTULO 6
Calidad Académica

Tabla 3

Áreas de formación básica	División de Ciencias Básicas						Instituto de Estudios en Educación				Instituto de Idiomas	
	Matemáticas		Geología		Ciencias de Datos		Lic. en Pedagogía Infantil		Lic. Educación Infantil		Lenguas Modernas y Cultura	
	2025-1	2025-2	2025-1	2025-2	2025-1	2025-2	2025-1	2025-2	2025-1	2025-2	2025-1	2025-2
Ciencias de la Vida		1	26	10	41	25					38	19
Ciencias Sociales	7	5	22	16	15	29		5			24	19
Eficacia Comunicativa I			23	8	40	24			8	3	27	17
Eficacia Comunicativa II		2	9	22	12	38			6	9	26	24
Estudios del Caribe	6	2	26	15	17	24	1				41	29
Ética	7	1	7	9	15	14	1		7	18	34	22
Filosofía	7	5	12	8	14	13	2	2	1	18	26	20
Historia	3	3			17	27	7	7			36	29
Humanidades	4	2	25	11	16	19	2	1		1	65	55
Innovación, Desarrollo y Sociedad	4	9	20	36	23	22	7	6		7	26	30
Matemáticas									6		31	17
Totales	38	30	170	135	210	235	20	21	28	56	374	281

Tabla 4

Áreas de formación básica	División de Ingenierías													
	Ingeniería Civil		Ingeniería de Sistemas		Ingeniería Eléctrica		Ingeniería Electrónica		Ingeniería Industrial		Ingeniería Mecánica		Ingeniería Biomédica	
	2025-1	2025-2	2025-1	2025-2	2025-1	2025-2	2025-1	2025-2	2025-1	2025-2	2025-1	2025-2	2025-1	2025-2
Ciencias de la Vida	77	71	95	113	11	17	16	26	60	67	42	38		
Ciencias Sociales	55	48	31	72	8	14	22	15	40	47	36	34		
Eficacia Comunicativa I	39	20	105	54	23	5	27	9	52	38	51	14		7
Eficacia Comunicativa II	35	34	53	101	9	23	9	28	54	54	16	52		
Estudios del Caribe	39	52	48	23	18	13	24	12	70	46	45	41		
Ética	29	44	54	88	11	15	33	18	55	45	38	23		1
Filosofía	60	49	47	41	13	10	17	25	74	28	32	50		
Historia	51	50	90	112	25	11	18	20	68	32	62	29		
Humanidades	52	58	90	69	8	11	24	22	59	52	28	29		1
Innovación, Desarrollo y Sociedad	48	90	47	80	9	13	28	25	46	57	33	41		9
Matemáticas														
Totales	485	516	660	753	135	132	218	200	578	466	383	351	0	18

Tabla 5

Áreas de formación básica	División de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales										Intercambio I/nal. Entrantes		Total general	
	Comunicación Social y Periodismo		Economía		Filosofía y Humanidades		Música		Psicología		2025-1	2025-2	2025-1	2025-2
	2025-1	2025-2	2025-1	2025-2	2025-1	2025-2	2025-1	2025-2	2025-1	2025-2				
Ciencias de la Vida	29	52	12	24	2	6	19	11	82	60		1	768	765
Ciencias Sociales	31	57	21	16	6	1	11	12	80	80		7	638	663
Eficacia Comunicativa I	43	22	18	11	6	1	8	4	69	44		2	912	569
Eficacia Comunicativa II	30	41	10	21	2	5	13	11	50	72		2	656	986
Estudios del Caribe	55	38	20	12	4	5	12	13	89	67		17	834	705
Ética	55	34	12	19	1	8	12	11	88	53		6	991	960
Filosofía	42	57	15	16	17	7	12	7	72	53		2	688	652
Historia	53	29			1	2		1	85	79		1	1.066	946
Humanidades	63	37	22	14	8	14		1	75	82		4	1.006	971
Innovación, Desarrollo y Sociedad	72	43	28	9		1	10	13	38	33		1	947	1.053
Matemáticas	35	24					9	8	82	51			461	355
Totales	508	434	158	142	47	50	106	92	810	674	0	43	8.967	8.625



Boletín Estadístico

Dirección de Planeación y Estudios Institucionales

CAPÍTULO 6
Calidad Académica

6.1.3 Evaluación docente en FB

Resultados de la evaluación docente desde la cátedra - Profesores de Formación Básica, 2025

El proceso de evaluación docente desde la cátedra permite conocer el nivel de satisfacción de los estudiantes con el trabajo adelantado por los profesores del componente de formación básica.

Tabla 6

Periodo	No. Total de profesores	No. Total de NRCs	Excelente		Bueno		Aceptable		Deficiente	
			No. de Profesores	%	No. de Profesores	%	No. de Profesores	%	No. de Profesores	%
2025-1	145	284	92	63,4 %	50	34,5 %	3	2,1%	0	0,0%
2025-2	131	256	92	70,2 %	37	28,2 %	2	1,5%	0	0,0%

Tabla 7

Escala	Rango de nota promedio
Excelente	De 4,6 a 5,0
Bueno	De 4,0 a 4,6
Aceptable	De 3,1 a 4,0
Deficiente	De 1,0 a 3,1

6.2. Evaluación integral de desempeño

6.2.1 Resultados Globales

La Evaluación Integral se concibe como un proceso continuo y permanente de valoración del desempeño académico alcanzado en las metas establecidas según la distribución de las responsabilidades académicas de cada profesor. Se realiza anualmente y está integrada por tres instrumentos: El Portafolio Docente, la Evaluación Docente desde la cátedra y la Evaluación por Competencias.

Niveles de desempeño alcanzado por los Profesores en la Evaluación Integral de Desempeño

Gráfico 4

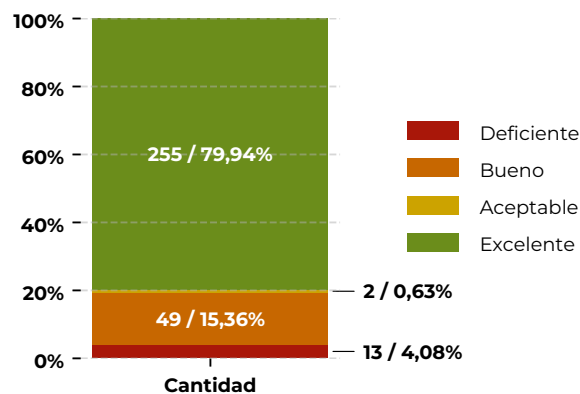
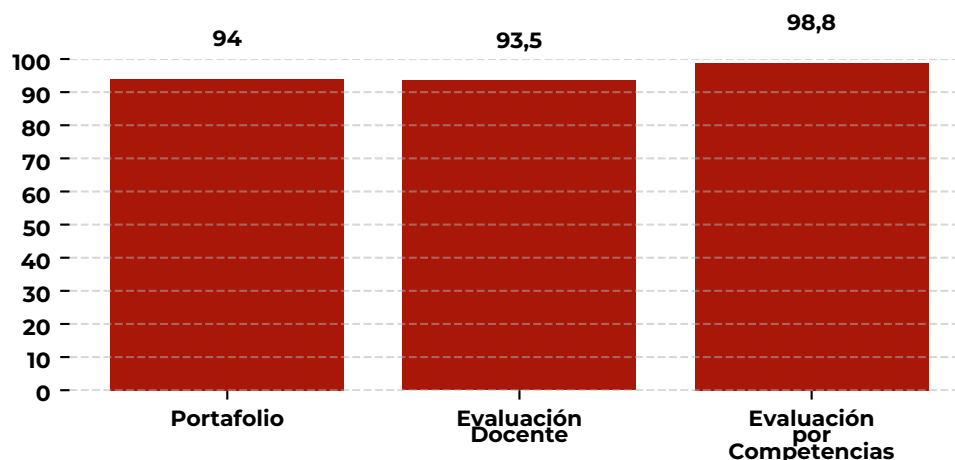


Tabla 8

Escala de Calificación	Rango	Cantidad de Profesores
Excelente	90 a 100%	255
Bueno	80 a 89%	49
Aceptable	70 a 79%	2
Deficiente	0.0 a 69%	13
Cantidad de profesores		319

Resultado promedio alcanzado en cada instrumento de la Evaluación Integral de Desempeño

Gráfico 5



Desviaciones estándar: Portafolio: 13,3, Evaluación Docente: 3,8, Evaluación por Competencias: 6,3

Boletín Estadístico

Dirección de Planeación y Estudios Institucionales

CAPÍTULO 6
Calidad Académica

6.2.2. Portafolio Docente

El Portafolio Docente permite la valoración y el seguimiento anual de las metas que se propone desarrollar el docente durante el año académico y de las contribuciones particulares a su unidad académica y a la Universidad. El Portafolio Docente agrupa metas de cinco áreas estratégicas diferentes que comprenden: Producción intelectual y Artística, Investigación, Desarrollo e Innovación, Desarrollo Institucional, Currículo y Aprendizaje, así como también Posicionamiento Institucional y Proyección Social.

Niveles de desempeño alcanzado por los Profesores en el Portafolio Docente

Gráfico 6

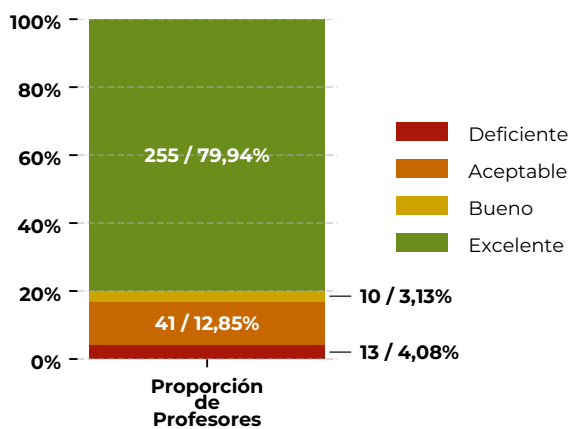
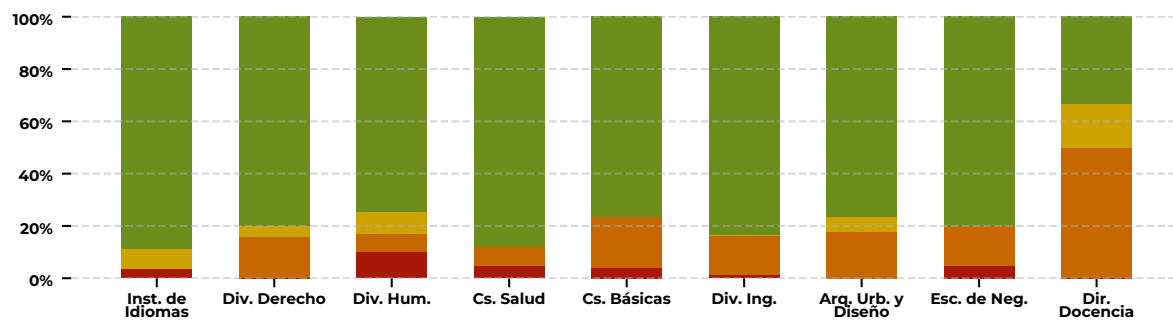


Tabla 9

Escala de Calificación	Rango	Cantidad de Profesores
Excelente	90 a 100%	255
Bueno	80 a 89%	10
Aceptable	70 a 79%	41
Deficiente	0.0 a 69%	13
Cantidad de profesores		319

Niveles de desempeño en Portafolio Docente por División Académica

Gráfico 7



	Inst. de Idiomas	Div. Der echo	Div. Hum.	Cs. Salud	Cs. Básicas	Div. Ing.	Arq. Urb. y Diseño	Esc. de Neg.	Dir. Doc encia
Deficiente	3,7	0	10,2	4,9	3,9	1,4	0	5	0
Aceptable	0	16	6,8	7,3	19,6	15,1	17,6	15	50
Bueno	7,4	4	8,5	0	0	0	5,9	0	16,7
Excelente	88,9	80	74,6	87,8	76,5	83,6	76,5	80	33,3



Boletín Estadístico

Dirección de Planeación y Estudios Institucionales

CAPÍTULO 6
Calidad Académica

Niveles de desempeño en Portafolio Docente por Departamento Académico

Tabla 10

Departamentos Académicos	Cantidad y proporción de profesores								Total Profesores
	Excelente	Proporción	Bueno	Proporción	Aceptable	Proporción	Deficiente	Proporción	
DIRECCIÓN DE DOCENCIA									
Educación	2	33%	1	17%	3	50%			6
DERECHO, CIENCIA POL. Y REL. INTERNACIONALES									
Ciencia Política y Relaciones Internacionales	4	50%			3	38%	1	13%	8
Derecho	12	71%			4	24%	1	6%	17
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES									
Comunicación Social y Periodismo	4	40%	2	20%	2	20%	2	20%	10
Economía	8	100%							8
Historia y Ciencias Sociales	4	50%			3	38%	1	13%	8
Humanidades y Filosofía	4	40%	1	10%	2	20%	3	30%	10
Música	3	43%			3	43%	1	14%	7
Psicología	11	69%	2	13%	2	13%	1	6%	16
CIENCIAS DE LA SALUD									
Enfermería	6	86%			1	14%			7
Medicina	17	77%			3	14%	2	9%	22
Odontología	6	100%							6
Salud Pública	5	83%					1	17%	6
CIENCIAS BÁSICAS									
Física y Geociencias	13	65%			6	30%	1	5%	20
Matemáticas y Estadísticas	13	76%			2	12%	2	12%	17
Química y Biología	7	50%			5	36%	2	14%	14
INGENIERÍAS									
Ingeniería Civil y Ambiental	13	87%			2	13%			15
Ingeniería de Sistemas	8	67%			4	33%			12
Ingeniería Industrial	6	40%			8	53%	1	7%	15
Ingeniería Mecánica	13	100%							13
Ingeniería Eléctrica-Electrónica	10	67%			3	20%	2	13%	15
ESCUELA DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y DISEÑO									
Arquitectura y Urbanismo	3	60%			2	40%			5
Diseño	8	67%	1	8%	2	17%	1	8%	12
ESCUELA DE NEGOCIOS									
Emprendimiento y Management	5	50%			5	50%			10
Finanzas y Organización	2	67%			1	33%			3
Mercadeo y Negocios Internacionales	4	57%			1	14%	2	29%	7
INSTITUTO DE IDIOMAS									
Español	9	90%			1	10%			10
Lenguas Extranjeras	11	61%			1	6%	6	33%	18
Total general	211	67%	7	2%	69	22%	30	9%	317

Boletín Estadístico

Dirección de Planeación y Estudios Institucionales

CAPÍTULO 6
Calidad Académica

6.2.3 Evaluación Docente

La Evaluación Docente desde la perspectiva del estudiante valora la docencia del profesor en el aula de clases caracterizando cuatro dimensiones de la buena docencia: La habilidad para crear ambientes de aprendizaje efectivos, de crear un clima social y emocional conducente al aprendizaje, de realizar evaluaciones centradas en el aprendizaje y de estimular el deseo de aprender a lo largo de la vida. Los resultados que se muestran representan el consolidado anual de las evaluaciones realizadas en el primer y segundo semestre del año.

Niveles de desempeño alcanzado por los Profesores en la Evaluación Docente

Gráfico 8

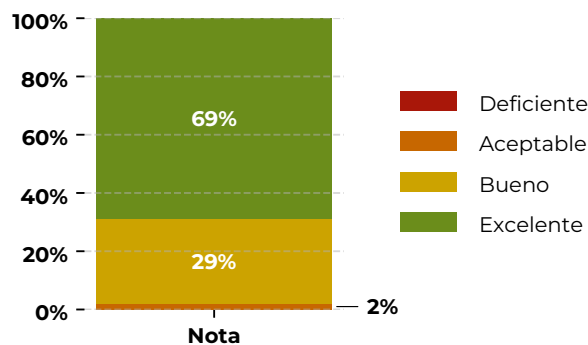
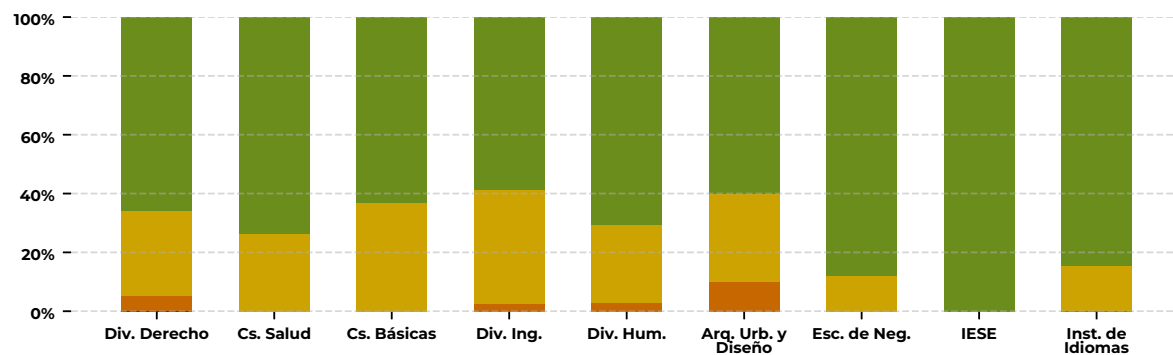


Tabla 11

Niveles de Desempeño	Rango	Cantidad de Profesores
Excelente	4.55 a 5.00	264
Bueno	3.95 a 4.54	109
Aceptable	3.05 a 3.94	8
Deficiente	1.00 a 3.04	0
Total de Profesores		381

Niveles de desempeño en Evaluación Docente por División Académica

Gráfico 9



	Div. Der echo	Cs. Sa lud	Cs. B ásicas	Div. Ing.	Div. Hu m.	Arq. Ur b. y Diseño	Esc. de Neg.	IESE	Inst. de Idiomas
Deficiente	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aceptable	2	0	0	2	2	2	0	0	0
Bueno	11	13	21	31	19	6	3	0	5
Excelente	25	36	36	47	50	12	22	9	27



Boletín Estadístico

Dirección de Planeación y Estudios Institucionales

CAPÍTULO 6
Calidad Académica

Niveles de desempeño en Evaluación Docente por Departamento Académico

Tabla 12

Departamentos Académicos	Cantidad y proporción de profesores								Total Profesores
	Excelente	Proporción	Bueno	Proporción	Aceptable	Proporción	Deficiente	Proporción	
ESCUELA DE NEGOCIOS									
Emprendimiento y Management	11	92%	1	8%					12
Finanzas y Organización	3	100%							3
Mercadeo y Negocios Internacionales	8	80%	2	20%					10
DERECHO, CIENCIA POL. Y REL. INTERNACIONALES									
Ciencia Política y Relaciones Internacionales	9	82%	2	18%					11
Derecho	16	59%	9	33%	2	7%			27
CIENCIAS DE LA SALUD									
Enfermería	7	78%	2	22%					9
Medicina	17	71%	7	29%					24
Odontología	2	33%	4	67%					6
Salud Pública	10	100%							10
INGENIERÍAS									
Ingeniería Eléctrica-Electrónica	13	76%	4	24%					17
Ingeniería Civil y Ambiental	10	59%	7	41%					17
Ingeniería de Sistemas	5	38%	8	62%					13
Ingeniería Industrial	10	56%	7	39%	1	6%			18
Ingeniería Mecánica	9	60%	5	33%	1	7%			15
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES									
Comunicación Social y Periodismo	9	75%	3	25%					12
Economía	8	89%	1	11%					9
Historia y Ciencias Sociales	8	67%	4	33%					12
Humanidades y Filosofía	8	73%	3	27%					11
Música	4	44%	3	33%	2	22%			9
Psicología	13	72%	5	28%					18
INSTITUTO DE ESTUDIOS EN EDUCACIÓN									
Educación	9	100%							9
CIENCIAS BÁSICAS									
Física y Geociencias	15	68%	7	32%					22
Matemáticas y Estadísticas	13	65%	7	35%					20
Química y Biología	8	53%	7	47%					15
ESCUELA DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y DISEÑO									
Arquitectura y Urbanismo	2	29%	4	57%	1	14%			7
Diseño	10	77%	2	15%	1	8%			13
INSTITUTO DE IDIOMAS									
Español	9	69%	4	31%					13
Lenguas Exntrajeras	18	95%	1	5%					19
Total general	277		113		8		0		398

Boletín Estadístico

Dirección de Planeación y Estudios Institucionales

CAPÍTULO 6
Calidad Académica

6.2.4 Evaluación por Competencias

Valora el desempeño del profesor a través de su autoevaluación y de la percepción del jefe inmediato, atendiendo a los comportamientos que la institución propende y espera desarrolle, basado en unas competencias previamente establecidas.

Niveles de desempeño alcanzado por los Profesores en la Evaluación por Competencias

Gráfico 10

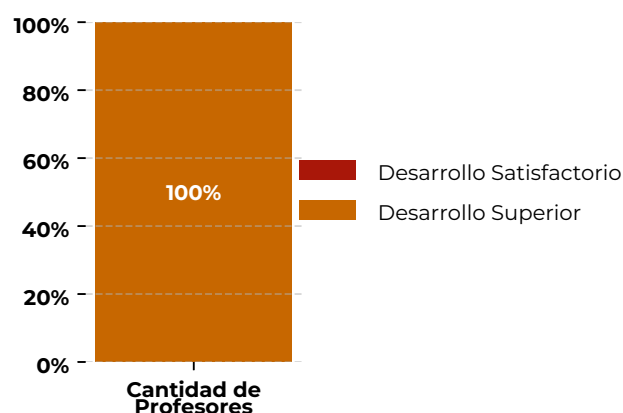
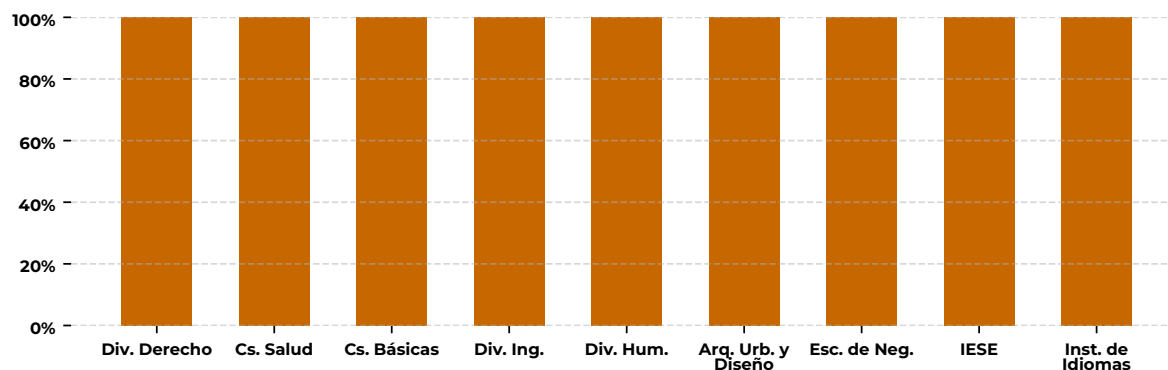


Tabla 13

Niveles de Desempeño	Rango	Cantidad de Profesores
Desarrollo Superior	90 a 100%	342
Desarrollo Satisfactorio	76 a 89.9%	0
Desarrollo Básico	50 a 75.9%	0
Desarrollo Bajo	0.0 a 49.9%	0
Total de Profesores		342

Niveles de desempeño en Evaluación por Competencias por División Académica

Gráfico 11



	Div. Der echo	Cs. Salud	Cs. Básicas	Div. Ing.	Div. Hum.	Arq. Urb. y Diseño	Esc. de Neg.	IESE	Inst. de Idiomas
Desarrollo Satisfactorio	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Desarrollo Superior	25	46	54	73	65	18	24	8	29



Boletín Estadístico

Dirección de Planeación y Estudios Institucionales

CAPÍTULO 6
Calidad Académica

Niveles de desempeño en Evaluación por Competencias por Departamento Académico

Tabla 14

Departamentos Académicos	Cantidad y proporción de profesores	
	Desarrollo Superior	Proporción
ESCUELA DE NEGOCIOS		
Emprendimiento y Management	12	4%
Finanzas y Organización	3	1%
Mercadeo y Negocios Internacionales	9	3%
DERECHO, CIENCIA POL. Y REL. INTERNACIONALES		
Ciencia Política y Relaciones Internacionales	9	3%
Derecho	16	5%
CIENCIAS DE LA SALUD		
Enfermería	9	3%
Medicina	23	7%
Odontología	6	2%
Salud Pública	8	2%
INGENIERÍAS		
Ingeniería Eléctrica-Electrónica	16	5%
Ingeniería Civil y Ambiental	16	5%
Ingeniería de Sistemas	12	4%
Ingeniería Industrial	16	5%
Ingeniería Mecánica	13	4%
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES		
Comunicación Social y Periodismo	12	4%
Economía	9	3%
Historia y Ciencias Sociales	9	3%
Humanidades y Filosofía	10	3%
Música	8	2%
Psicología	17	5%
INSTITUTO DE ESTUDIOS EN EDUCACIÓN		
Educación	8	2%
CIENCIAS BÁSICAS		
Física y Geociencias	21	6%
Matemáticas y Estadísticas	18	5%
Química y Biología	15	4%
ESCUELA DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y DISEÑO		
Arquitectura y Urbanismo	6	2%
Diseño	12	4%
INSTITUTO DE IDIOMAS		
Español	11	3%
Lenguas Exntrajeras	18	5%
Total general	342	

Boletín Estadístico

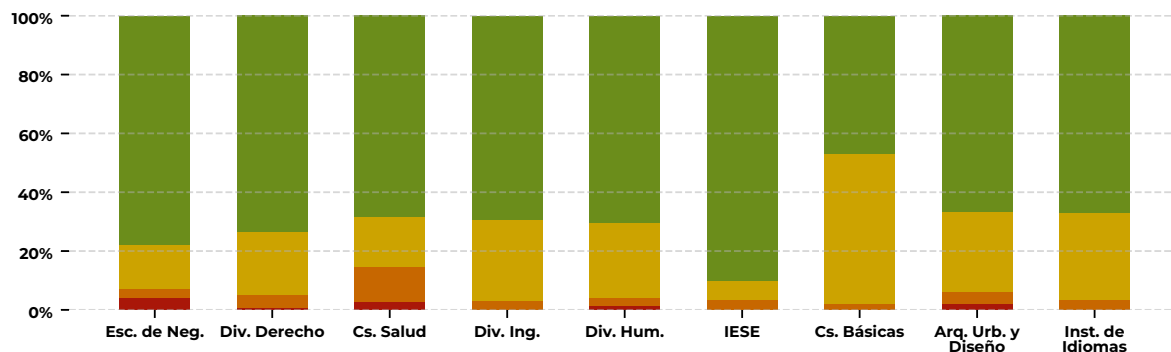
Dirección de Planeación y Estudios Institucionales

CAPÍTULO 6
Calidad Académica

6.3. Evaluación Docente Profesores Catedráticos

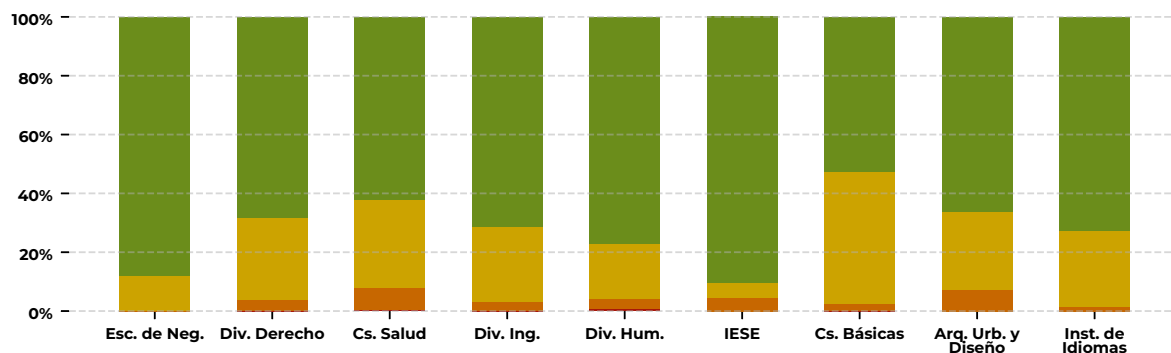
Se presentan en este espacio los resultados de la Evaluación Docente de los profesores de Cátedra, en el primer y segundo período del año.

Gráfico 12



	Esc. de Neg.	Div. Der echo	Cs. Salud	Div. Ing.	Div. Hum.	IESE	Cs. Básicas	Arq. Urb. y Diseño	Inst. de Idiomas
Deficiente	3	1	7	0	2	0	0	1	0
Aceptable	2	7	32	4	4	1	1	2	3
Bueno	11	32	45	36	37	2	24	13	25
Excelente	56	111	182	90	102	27	22	32	57

Gráfico 13



	Esc. de Neg.	Div. Der echo	Cs. Salud	Div. Ing.	Div. Hum.	IESE	Cs. Básicas	Arq. Urb. y Diseño	Inst. de Idiomas
Deficiente	0	0	1	0	1	0	0	0	0
Aceptable	0	5	18	3	4	1	1	4	1
Bueno	6	36	71	26	22	1	18	15	19
Excelente	44	88	148	72	90	19	21	37	53