

## Solución

$$1: \lim_{x \rightarrow -3^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow -3^-} (3x+6a) = -9+6a$$

$$\lim_{x \rightarrow -3^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow -3^+} (3ax-7b) = -9a-7b$$

$$\text{Si } \lim_{x \rightarrow -3^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow -3^-} f(x) \Rightarrow \begin{cases} -9+6a = -9a-7b \\ 15a+7b=9 \end{cases} \text{ (1)}$$

$$\lim_{x \rightarrow 3^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 3^+} (x-12b) = 3-12b \Rightarrow 3^-$$

$$\lim_{x \rightarrow 3^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 3^-} (3ax-7b) = 9a-7b$$

$$\text{Si } \lim_{x \rightarrow 3^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 3^-} f(x) \Rightarrow \begin{cases} 3-12b = 9a-7b \\ 9a+5b=3 \end{cases} \text{ (2)}$$

$$\text{Combinando (1) y (2)} \quad \begin{cases} 15a+7b=9 & (-3) \\ 9a+5b=3 & (5) \end{cases}$$

$$\begin{array}{r} -45a - 21b = -27 \\ 45a + 25b = 15 \\ \hline 4b = 12 \end{array}$$

$$b = 3$$

$$\begin{array}{l} \text{Reemplazando} \\ 9a + 5(-3) = 3 \\ 9a = 3 + 15 \\ 9a = 18 \end{array}$$

$$a = 2$$

Carras de Colección

Escala: 1 a 5

- Usa bien el hecho que el límite existe si los límites laterales son iguales (3 puntos)

- Hace bien el primer y plantea bien el sistema penúltimos (4 puntos)

• Resuelve según el caso

- Usa bien los dos casos anteriores y resuelve bien el sistema sin errores (5 puntos)

$$\begin{aligned} 2: \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^3}{\tan^3(3x)} &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^3}{\frac{\sin^3(3x)}{\cos^3(3x)}} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^3 \cdot \cos^3(3x)}{\sin^3(3x)} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos^3(3x)}{\frac{\sin^3(3x)}{x^3}} \\ &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos^3(3x)}{\left[\frac{\sin(3x)}{x}\right]^3} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos^3(3x)}{\left[3 \cdot \frac{\sin(3x)}{3x}\right]^3} = \frac{\lim_{x \rightarrow 0} (\cos^3(3x))}{\left[3 \cdot \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(3x)}{3x}\right]^3} = \frac{1}{(3 \cdot 1)^3} = \frac{1}{27} \end{aligned}$$

- Usa correctamente la identidad y transforma la expresión en otra donde las propiedades de los límites puedan ser usadas. (3 puntos)

• Además de lo anterior

- Usa correctamente las propiedades de los límites y el hecho que  $\lim_{\theta \rightarrow 0} \frac{\sin \theta}{\theta} = 1$

$$\lim_{\theta \rightarrow 0} \frac{\sin \theta}{\theta} = 1 \quad (5 \text{ puntos})$$



Guía de Colección  
Escuela de 1 a 5

$$3.) \lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{x^2+3} - 2}{\sqrt{10-x} - 3} =$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{(\sqrt{x^2+3} - 2)(\sqrt{10-x} + 3)(\sqrt{x^2+3} + 2)}{(\sqrt{10-x} - 3)(\sqrt{10-x} + 3)(\sqrt{x^2+3} + 2)}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x^2+3-4)(\sqrt{10-x} + 3)}{(10-x-9)(\sqrt{x^2+3} + 2)}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x^2-1)(\sqrt{10-x} + 3)}{(1-x)(\sqrt{x^2+3} + 2)}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x-1)(x+1)(\sqrt{10-x} + 3)}{-(x-1)(\sqrt{x^2+3} + 2)}$$

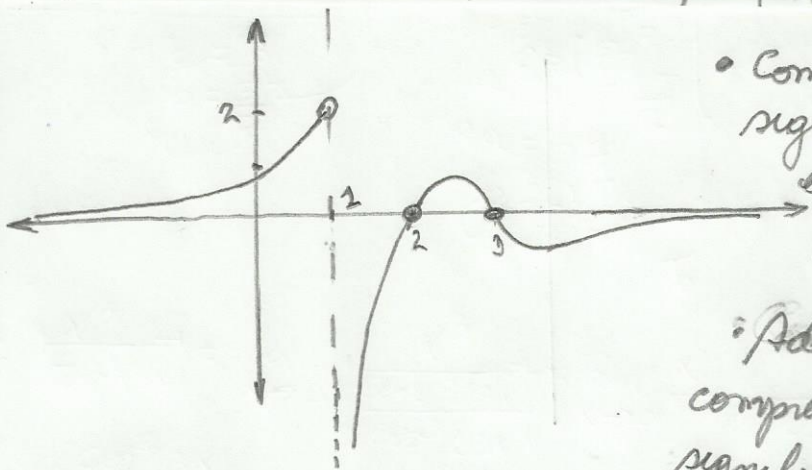
$$= \frac{2(6)}{-4} = -3$$

- Aplica bien, sin errores la racionalización usando la estructura  $(a-b)(a+b) = a^2 - b^2$  (2 puntos)

- Además de lo anterior, reconoce y aplica la factorización por diferencias de cuadrados y simplifica correctamente (4 puntos)

- Además de lo anterior aplica correctamente las propiedades de los límites (5 puntos)

4)



- Comprende correctamente el significado gráfico de las expresiones  $f(2) = f(3) = 0$  (1 punto)

- Además de lo anterior, comprende correctamente el significado gráfico de las expresiones  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$  y  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 2$  (3 puntos)

- Además de lo anterior. Comprende correctamente el significado gráfico de  $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = 2$  y  $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = -\infty$  (5 puntos)