



### **1. Identificación de la asignatura**

<b>División:</b>	<b>Instituto de Idiomas</b>
<b>Departamento:</b>	<b>Lenguas Extranjeras</b>
<b>Nombre de la asignatura:</b>	<b>ENGLISH IV</b>
<b>Código de la asignatura:</b>	<b>IGL 4998</b>
<b>Nivel de la asignatura (Pregrado, Postgrado):</b>	<b>Pregrado</b>
<b>Requisitos (Código y nombre de la asignatura):</b>	<b>ENGLISH III (IGL 4996)</b>
<b>Número de créditos de la asignatura:</b>	<b>2</b>
<b>No. de horas teóricas por semana:</b>	<b>4</b>
<b>No. de horas prácticas por semana:</b>	<b>0</b>
<b>Número de semanas:</b>	<b>16</b>
<b>Idioma de la asignatura:</b> (Español, Inglés, Alemán, francés, otros)	<b>Inglés</b>
<b>Modalidad de la asignatura:</b> (Presencial, Virtual, Híbrido, otros)	<b>Presencial</b>

### **2. Descripción de la asignatura.**

Este curso es el quinto de nueve que tiene como objetivo desarrollar las habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura en el nivel inicial de competencia B1. Sirve como un puente entre la base del lenguaje en los niveles inferiores (Nivelatorio-Level 3 a la aplicación y la expansión del lenguaje en los niveles superiores (Levels 5-8). Los estudiantes comenzarán a participar en conversaciones simples con principios y fines claros. Los temas para este nivel incluyen: Medio Ambiente, Construyendo Comunidades, Ciudadanía Activa e Imaginación y Descubrimientos.

### **3. Justificación.**

La globalización ha traído consigo múltiples retos a nivel nacional y local. Dentro de los mismos encontramos la necesidad de desarrollar competencias en una lengua extranjera con el fin de facilitar la comunicación y crear relaciones entre comunidades. El programa de inglés de la universidad del Norte provee a sus

estudiantes con el desarrollo de lengua necesario para que ellos alcancen sus metas profesionales, educativas y personales mientras se fomenta una ciudadanía activa y una competencia intercultural. Nuestro programa aprovecha las diferentes disciplinas e intereses de los estudiantes junto con sus conocimientos y experiencias previas para hacer conexiones con la vida real a través del uso del inglés.

#### **4. Objetivo general de la asignatura.**

Esta asignatura se orientará a dar soporte para el desarrollo de competencias a nivel B1.1 de acuerdo a lo establecido por el marco común europeo de referencia de lenguas para inglés en lectura, escritura, escucha y habla. Todo esto junto con el desarrollo de vocabulario, gramática y pronunciación.

#### **5. Resultados de aprendizaje:**

Al final del curso, los estudiantes podrán:

1. Identificar ideas principales, detalles, propósitos y audiencia en textos escritos
2. Distinguir detalles clave que apoyan el propósito y la audiencia del autor/orador
3. Hacer inferencias a nivel de oración.
4. Producir un texto expositivo bien organizado de tres párrafos utilizando una variedad de tipos de oraciones
5. Identificar la idea principal y los detalles específicos de las conversaciones y charlas.
6. Identificar la organización de una charla.
7. Use el lenguaje apropiado para comenzar, continuar y finalizar una conversación sobre temas tratados en clase
8. Organizar y presentar un proceso de cómo hacer algo.
9. Usa con precisión la gramática del nivel 4
10. Producir con precisión los conceptos/características/aspectos de Pronunciación de Nivel 4

#### **6. Temas de la asignatura.**

- Medio ambiente: sostenibilidad
- Construyendo comunidades: desarrollo urbano
- Ciudadanía activa: caridad
- Imaginación & descubrimiento: el poder de la mente

#### **7. Bibliografía básica de la asignatura.**

Bohlke, D. (2017). *Keynote 2*. Boston: National Geographic Learning