

PARCELACION NIVEL 5**1. Identificación de la asignatura**

| | |
|--|-----------------------------|
| División: | Instituto de Idiomas |
| Departamento: | Lenguas Extranjeras |
| Nombre de la asignatura: | ENGLISH V |
| Código de la asignatura: | IGL 5000 |
| Nivel de la asignatura (Pregrado, Postgrado): | Pregrado |
| Requisitos (Código y nombre de la asignatura): | ENGLISH IV IGL 4998 |
| Número de créditos de la asignatura: | 2 |
| No. de horas teóricas por semana: | 4 |
| No. de horas prácticas por semana: | 0 |
| Número de semanas: | 16 |
| Idioma de la asignatura: (Español, Inglés, Alemán, francés, otros) | Inglés |
| Modalidad de la asignatura: (Presencial, Virtual, Híbrido, otros) | Presencial |

2. Descripción de la asignatura.

Este curso preparatorio es el sexto de los nueve que proveen las bases lingüísticas que permitirán a los estudiantes desarrollar las habilidades de escucha, habla, lectura y escritura en el nivel de competencia B1 intermedio. El curso se enfoca en el uso de la lengua para comunicarse en situaciones espontáneas sencillas encontradas regularmente en diferentes contextos, y para interactuar en conversaciones extensas construyendo sobre las ideas presentadas, y para resumir ideas. Los temas a desarrollar en el nivel incluyen ciudadanía activa, tecnología avanzada, creación de comunidades y comunicación.

3. Justificación.

La globalización ha traído consigo múltiples retos a nivel nacional y local. Dentro de los mismos encontramos la necesidad de desarrollar competencias en una lengua extranjera con el fin de facilitar la comunicación y crear relaciones entre comunidades. El programa de inglés de la universidad del Norte provee a sus estudiantes con el desarrollo de lengua necesario para que ellos alcancen sus

metas profesionales, educativas y personales mientras se fomenta una ciudadanía activa y una competencia intercultural. Nuestro programa aprovecha las diferentes disciplinas e intereses de los estudiantes junto con sus conocimientos y experiencias previas para hacer conexiones con la vida real a través del uso del inglés.

4. Objetivo general de la asignatura.

Esta asignatura se orientará a dar soporte para el desarrollo de competencias a nivel B1.2 de acuerdo a lo establecido por el marco común europeo de referencia de lenguas para inglés en lectura, escritura, escucha y habla. Todo esto junto con el desarrollo de vocabulario, gramática y pronunciación, así como el desarrollo de habilidades del lenguaje relacionadas con habilidades profesionales.

5. Resultados de aprendizaje:

Al finalizar la asignatura, los estudiantes deben estar en capacidad de:

1. Identificar ideas principales, detalles, propósito y audiencia en textos escritos y hablados.
2. Identificar razones en la opinión de un orador en textos escritos y hablados
3. Escribir un texto de 4 párrafos donde se describa la relación causa - efecto
4. Inferir puntos de vista básicos, actitudes y tono.
5. Expresar ideas en una conversación extendida sobre temas generales.
6. Identificar y describir relaciones de causa y efecto.
7. Usa con precisión la gramática del nivel 5
8. Producir con precisión los conceptos / características / aspectos de pronunciación del Nivel 5

6. Temas de la asignatura.

- Ciudadanía Activa
- Tecnología Avanzada
- Creación de Comunidades
- Comunicación

7. Bibliografía básica de la asignatura.

Milner, M. (2015) World English Intro A, second edition. Boston, MA. National Geographic Learning