

**PARCELACION NIVEL 8****1. Identificación de la asignatura**

<b>División:</b>	<b>Instituto de Idiomas</b>
<b>Departamento:</b>	<b>Lenguas Extranjeras</b>
<b>Nombre de la asignatura:</b>	<b>ENGLISH VIII</b>
<b>Código de la asignatura:</b>	<b>IGL 5006</b>
<b>Nivel de la asignatura (Pregrado, Postgrado):</b>	<b>Pregrado</b>
<b>Requisitos (Código y nombre de la asignatura):</b>	<b>ENGLISH VII (IGL 5004)</b>
<b>Número de créditos de la asignatura:</b>	<b>2</b>
<b>No. de horas teóricas por semana:</b>	<b>4</b>
<b>No. de horas prácticas por semana:</b>	<b>0</b>
<b>Número de semanas:</b>	<b>16</b>
<b>Idioma de la asignatura:</b> (Español, Inglés, Alemán, francés, otros)	<b>Inglés</b>
<b>Modalidad de la asignatura:</b> (Presencial, Virtual, Híbrido, otros)	<b>Presencial</b>

**2. Descripción de la asignatura.**

Este es el último de nueve cursos que pretende continuar el desarrollo de la competencia escrita, auditiva, la lectura y oral al nivel B2 de acuerdo con la MCER. Da importancia al uso del lenguaje para comunicarse e interactuar con los demás, con el fin de demostrar las competencias desarrolladas durante el programa. Los estudiantes crearán un informe y darán una presentación formal sobre el contenido del curso.

**3. Justificación.**

La globalización ha traído consigo múltiples retos a nivel nacional y local. Dentro de los mismos, encontramos la necesidad de desarrollar competencias en una lengua extranjera con el fin de facilitar la comunicación y crear relaciones entre comunidades. El programa de inglés de la universidad del Norte provee a sus estudiantes con el desarrollo de lengua necesario para que ellos alcancen sus metas profesionales, educativas y personales, mientras se fomenta una ciudadanía activa y sus competencias interculturales. Nuestro programa aprovecha las diferentes disciplinas e intereses de los estudiantes junto con sus conocimientos y experiencias previas para hacer conexiones con la vida real a través del uso del inglés.

#### **4. Objetivo general de la asignatura.**

Esta asignatura se orientará a: proveer a los estudiantes el desarrollo del lenguaje necesario para alcanzar el nivel B2 con acuerdo del MCER. Una vez culminado este último nivel del programa, los estudiantes serán capaces de: (1) leer y escuchar para determinar las ideas principales, haciendo inferencias sobre textos con temas concretos y abstractos; (2) expresar y apoyar ideas verbalmente e interactuar con fluidez, precisión y con espontaneidad; y (3) leer con precisión y con coherencia en contextos personales, profesionales y académicos sobre una variedad de temas. El programa también pretende alimentar la actitud receptiva del estudiante hacia su propia y otras culturas, proveyendo las herramientas para que pueda interactuar con gente de distintas culturas con éxito. Por último, su objetivo es proveer un ambiente de aprendizaje que alimenta la ciudadanía activa, así despertando conciencia de los asuntos locales, nacionales e internacionales.

#### **5. Resultados de aprendizaje:**

Al finalizar la asignatura, los estudiantes deben estar en capacidad de:

1. Identificar las ideas principales, detalles específicos y el tono en textos escritos y en gráficos.
2. Escribir un texto comparativo usando fuentes válidas y fiables.
3. Identificar los argumentos principales, detalles específicos e inferir las ideas de presentaciones profesionales y académicas.
4. Expresarse de manera espontánea en debates sobre varios temas.
5. Hacer una presentación formal comparando y contrastando conceptos
6. Utilizar la gramática del Nivel 8 con precisión.
7. Producir los conceptos de pronunciación del Nivel 8 con precisión.
8. Identificar, comparar y contrastar aspectos clave de diferentes culturas, subculturas y su comunicación no verbal.

#### **6. Temas de la asignatura:**

1. La cultura
2. Las subculturas
3. La comunicación verbal y no verbal

#### **7. Bibliografía básica de la asignatura.**

Texto Propio