

### **1. Identificación del curso**

|                                                                                                                                   |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>División</b>                                                                                                                   | Humanidades y Ciencias Sociales |
| <b>Departamento</b>                                                                                                               | Humanidades y Filosofía         |
| <b>Nombre del curso</b>                                                                                                           | Ética                           |
| <b>Código del curso</b>                                                                                                           | 8070-14                         |
| <b>Nivel del curso (Pregrado, Postgrado, CEC)</b>                                                                                 | Pregrado                        |
| <b>Requisitos (Código y nombre del curso)</b>                                                                                     |                                 |
| <b>Co – requisitos (Código y nombre del curso)</b>                                                                                |                                 |
| <b>Número de créditos del curso</b>                                                                                               | 3                               |
| <b>No. de horas teóricas por semanas</b>                                                                                          |                                 |
| <b>No. de horas prácticas por semanas</b>                                                                                         |                                 |
| <b>No. de horas por semana de trabajo independiente del estudiante</b>                                                            |                                 |
| <b>Número de clases</b>                                                                                                           |                                 |
| <b>Idioma del curso (Español, Inglés, Alemán, francés, otros) Parcialmente en segunda lengua (Inglés, Alemán, Francés, otros)</b> | Español                         |
| <b>Modalidad del curso (Presencial, Virtual, Parcialmente virtual, otros)</b>                                                     | Virtual                         |
| <b>Nombre del Profesor</b>                                                                                                        | William Villamil Hidalgo        |
| <b>Horario de atención del Profesor</b>                                                                                           |                                 |
| <b>Ubicación del Profesor</b>                                                                                                     |                                 |
| <b>E-mail del Profesor</b>                                                                                                        | wvillamil@uninorte.edu.co       |

### **2. Descripción de la asignatura**

Este curso ofrece una aproximación a las principales teorías éticas eudemonistas de la Antigüedad griega. Este estudio mostrará cómo algunos filósofos de estos períodos reflexionaron sobre los medios para alcanzar la mejor vida posible para el ser humano. Analizaremos cuidadosamente las descripciones de la mejor vida humana ofrecidas por Aristóteles, Epicuro y los estoicos. Este estudio nos permitirá identificar las definiciones de conceptos fundamentales para la tradición ética occidental como bien, felicidad, virtud, fin último de nuestras acciones y percibir con mayor claridad las relaciones que existen entre ellas en cada una de las teorías mencionadas. Además podremos notar las formas en que estos conceptos sirven para guiar nuestras acciones.

### **3. Justificación**

Actualmente, la ética de la virtud y la felicidad es una de las tres grandes corrientes en la ética normativa. Los trabajos de filósofos contemporáneos como E. Anscombe, A. Macintyre y J. Annas han renovado el interés en los conceptos de virtud y felicidad, rastreando y resaltando sus orígenes clásicos. Vale mucho la pena estudiar el desarrollo de estas teorías, especialmente para entender mejor su presencia e importancia en la historia de la filosofía occidental, anterior a la aparición de las célebres teorías deontológicas y utilitaristas en el siglo XVIII. Además, el estudio de estas teorías clásicas permitirá identificar la gran importancia que estas ideas pueden tener en la vida, cotidiana y profesional, contemporánea.

### **4. Competencia a desarrollar**

|                                                          |
|----------------------------------------------------------|
| Competencia Básica Institucional.<br>Pensamiento crítico |
|----------------------------------------------------------|

### **5. Objetivo general del curso**

Conocer las cuestiones centrales de las teorías éticas eudemonistas.

Identificar las más importantes descripciones de la vida feliz.

Entender la relación entre la felicidad y la mejor vida a la que el ser humano puede aspirar.

Comprender adecuadamente los conceptos fundamentales de la teoría eudemonista.

Analizar las relaciones entre las diferentes propuestas sobre la vida feliz.

Conocer el desarrollo histórico de la idea de felicidad.

Analizar particularmente las formas en que estos conceptos ayudan a guiar nuestras acciones y nuestra vida.

**Este curso se orientará a:**

## 6. Resultados de aprendizaje

Al finalizar el curso, los estudiantes deben estar en capacidad de:

| Dimensión de la competencia   | Resultado de aprendizaje                                                                                                                                      |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conocimientos (saber conocer) | Conocer los aspectos fundamentales de la teoría eudemonista                                                                                                   |
|                               | Conocer los conceptos centrales de la teoría eudemonista.                                                                                                     |
|                               | Identificar el desarrollo histórico de las diversas ideas sobre la felicidad en el pensamiento antiguo occidental.                                            |
| Habilidades (saber hacer)     | Emprender la lectura cuidadosa de textos importantes en la historia de la filosofía occidental.                                                               |
|                               | Desarrollar la habilidad de expresar las ideas sobre estas lecturas de forma clara y ordenada.                                                                |
|                               | Aplicar algunos de los aspectos fundamentales de las teorías eudemonistas como guía en la práctica de las mejores acciones y en la búsqueda de la mejor vida. |
| Actitudes (saber ser)         |                                                                                                                                                               |

## 7. Programación del curso

| Temas                               | Subtemas                                                                | Trabajo independiente (describir las actividades)     |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| La felicidad en la filosofía griega | Aristóteles [ <i>Ética Nicomáquea</i> ]                                 | Lectura e informe de lectura<br>Participación en foro |
|                                     | La felicidad según Epicuro [ <i>Carta a Meneceo/Máximas Capitales</i> ] | Lectura e informe de lectura<br>Preparación de video  |
|                                     | La felicidad estoica [ <i>DL VII/Cartas 76 y 85 de Séneca</i> ]         | Lectura e informe de lectura<br>Participación en foro |

Módulo 0. Presentación.

Módulo 1. Felicidad según Aristóteles – *EN I, X*.

Módulo 2. Felicidad según Epicuro [*Carta a Meneceo/Máximas Capitales*]

Módulo 3. Felicidad según el estoicismo [*DL VII//Epístolas a Lucilio*]

### 8. Opciones Metodológicas-Actividades de aprendizaje

| Opción metodológica<br>(Para escoger tenga en cuenta el listado propuesto en el comentario) | Descripción                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Encuentro sincrónico                                                                        | Trabajo conjunto sobre los textos, respondiendo preguntas sobre las teorías para aclarar progresivamente las nociones fundamentales que permitan alcanzar los objetivos del curso  |
| Guías de lectura                                                                            | Preparación de archivos que expliquen los puntos centrales de los textos trabajados [documentos escritos, archivos de video]                                                       |
| Trabajos escritos                                                                           | Los estudiantes presentarán sus comentarios sobre las lecturas en textos escritos con la finalidad de desarrollar su habilidad de escritura clara y ordenada [correo electrónico]. |
| Videos                                                                                      | Los estudiantes presentarán en video la explicación de algunos textos leídos                                                                                                       |
| Foros                                                                                       | Los estudiantes darán sus opiniones, de manera clara y coherente, sobre un tema planteado en un foro en la plataforma Brightspace                                                  |

### 9. Evaluación

| Resultado de aprendizaje | Formas o instrumentos para valorar los resultados de aprendizaje | Periodo de la valoración | Ponderación |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|
| Trabajo 1                | Trabajo y sustentación                                           | Primer corte             | 30%         |
| Trabajo 2                | Trabajo escrito                                                  | Segundo corte            | 35%         |
| Trabajo 3                | Trabajo escrito                                                  | Tercer corte             | 35%         |

### 10. Bibliografía

| Referencia Bibliográfica                                                                                                       | Tipo de referencia<br>(Si es libro impreso,<br>revista impresa,<br>artículo de revista) | Tipo de Texto |                      | Idio<br>ma  | Existe<br>en<br>Bibliote<br>ca o No |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|-------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                                |                                                                                         | Guía          | De<br>Referenc<br>ia |             |                                     |
| Annas, J. (2004). <i>Una brevísima introducción a la filosofía antigua</i> . Océano.                                           | Libro impreso                                                                           |               | X                    | Espa<br>ñol | Sí                                  |
| Aristóteles (2007). <i>Ética nicomaquea</i> . Madrid: RBA.                                                                     | Libro imperso                                                                           | X             |                      | Espa<br>ñol | Sí                                  |
| Cicerón (1987). <i>Del supremo bien y del supremo mal</i> . Madrid: Gredos.                                                    | Libro impreso                                                                           |               | X                    | Espa<br>ñol | Sí                                  |
| Diógenes Laercio (2013). <i>Vidas y opiniones de los filósofos ilustres</i> . Madrid: Alianza.                                 | Libro impreso                                                                           | X             |                      | Espa<br>ñol | Sí                                  |
| Long, A. A. (1975). <i>Filosofía helenística</i> . Madrid: Revista de Occidente.                                               | Libro impreso                                                                           |               | X                    | Espa<br>ñol | Sí                                  |
| Long, A. A. & Sedley, D. N. (1987). <i>The Hellenistic Philosophers</i> . Vol. 1. Cambridge: Cambridge University Press, 1987. | Libro impreso                                                                           | X             |                      | Inglé<br>s  | No                                  |
| Séneca (2008). <i>Diálogos</i> . Madrid: Gredos.                                                                               | Libro impreso                                                                           | X             |                      | Espa<br>ñol | No                                  |