

### 1. Identificación del curso

<b>División</b>	Humanidades y Ciencias Sociales
<b>Departamento</b>	Humanidades y Filosofía
<b>Nombre del curso</b>	Introducción a la filosofía
<b>Código del curso</b>	4020-10
<b>Nivel del curso (Pregrado, Postgrado, CEC)</b>	Pregrado
<b>Requisitos (Código y nombre del curso)</b>	
<b>Co – requisitos (Código y nombre del curso)</b>	
<b>Número de créditos del curso</b>	3
<b>No. de horas teóricas por semanas</b>	
<b>No. de horas prácticas por semanas</b>	
<b>No. de horas por semana de trabajo independiente del estudiante</b>	
<b>Número de clases</b>	16
<b>Idioma del curso (Español, Inglés, Alemán, francés, otros) Parcialmente en segunda lengua (Inglés, Alemán, Francés, otros)</b>	Español
<b>Modalidad del curso (Presencial, Virtual, Parcialmente virtual, otros)</b>	Virtual
<b>Nombre del Profesor</b>	Marvin Estrada López
<b>Horario de atención del Profesor</b>	
<b>Ubicación del Profesor</b>	
<b>E-mail del Profesor</b>	<a href="mailto:marvine@uninorte.edu.co">marvine@uninorte.edu.co</a>

### 2. Descripción de la asignatura

Uno de los temas principales de la filosofía moderna en Europa fue la explicación del funcionamiento de las pasiones. Es llamativo que el tema de las pasiones logre reunir aspectos metafísicos, físicos, antropológicos, éticos y políticos. Además, el interés por las pasiones conecta a la filosofía con otras disciplinas como la medicina, el arte y la literatura. La preocupación por las pasiones y las emociones fue continua durante los siglos XVII y XVIII. Debido a la amplitud del tema, hemos escogido como introducción a la tarea filosófica, las teorías sobre las pasiones de cuatro figuras representativas de la filosofía europea las cuales marcaron de manera importante las discusiones sobre el tema. Estas figuras son Aristóteles, Séneca, Descartes y Spinoza. Particularmente, nos ocuparemos de la teoría aristotélica de las pasiones expuesta en la segunda parte de la *Retórica*, de la teoría que Séneca expone en *Sobre la ira* y de la teoría de Descartes expuesta en su tratado *Las pasiones del alma* (1649). No dejaremos de remitirnos también a otros filósofos para

complementar y aclarar algunas de sus explicaciones. Esta asignatura se presenta como una oportunidad de estudiar la teoría de las pasiones de Arisóteles, Séneca y Descartes, y como una oportunidad para encontrar sus puntos de contacto y de divergencia.

### ***3. Justificación***

Una buena introducción a la práctica de la filosofía consiste en enfrentarse a la propia reflexión filosófica. Una manera efectiva de acercarnos a este tipo de reflexión es recurrir a los textos de los grandes pensadores de la historia de la filosofía. En esta asignatura, proponemos la lectura de textos de Aristóteles, Séneca y Descartes, algunos de los más importantes filósofos de la historia occidental. Además de propiciar el acercamiento a su obra y a su reflexión, también esta asignatura ofrece la oportunidad de comparar las ideas de estos tres pensadores. Esta es otra actividad propia de la práctica filosófica que desarrolla la lectura y la interpretación crítica de las ideas que se presentan en el desarrollo de estas teorías. También ofrece la oportunidad de ver cómo se unen en un solo tema aspectos de diversas ramas de la filosofía y cómo la reflexión filosófica tiene incidencia en otras disciplinas.

### ***4. Competencia a desarrollar***

Competencia Básica Institucional. Pensamiento crítico
--

### ***5. Objetivo general del curso***

Conocer algunos puntos importantes de la teoría de las pasiones de Aristóteles.  
Conocer algunos puntos importantes de la teoría de las pasiones de Séneca.  
Conocer algunos puntos importantes de la teoría de las pasiones de Descartes.  
Identificar los puntos de contacto y las diferencias entre estas teorías.  
Aprender a leer con cuidado textos clásicos de la filosofía occidental.  
Expresar de forma clara y ordenada las ideas propias sobre los textos trabajados en clase.

Este curso se orientará a:

### 6. Resultados de aprendizaje

Al finalizar el curso, los estudiantes deben estar en capacidad de:

Dimensión de la competencia	Resultado de aprendizaje
	Conocer aspectos importantes de la teoría de las pasiones de Aristóteles
Conocimientos (saber conocer)	Conocer aspectos importantes de la teoría de las pasiones de Séneca
	Identificar los puntos de contacto y las diferencias entre las ideas de estos pensadores.
	Entender el desarrollo de las ideas sobre las pasiones en la historia de la filosofía occidental.
Habilidades (saber hacer)	Emprender la lectura cuidadosa de textos importantes en la historia de la filosofía occidental.
	Desarrollar la habilidad de expresar las ideas sobre estas lecturas de forma clara y ordenada.
Actitudes (saber ser)	

### 7. Programación del curso

Temas	Subtemas	Trabajo independiente (describir las actividades)
Las pasiones en la filosofía griega	Aristóteles. Retórica II	Lectura e informe de lectura
	Los estoicos y las pasiones	Lectura e informe de lectura
Temas	Subtemas	Trabajo independiente (describir las actividades)
La teoría cartesiana de las pasiones	Las pasiones del alma (PA), parte 1	Lectura e informe de lectura
	PA, parte 2	Lectura e informe de lectura
	PA, parte 3	Lectura e informe de lectura

Módulo 0. Presentación.

Módulo 1. Aristóteles – *Retórica II*/Juicio de Sócrates

Módulo 2. Pasiones según estoicismo/ Séneca – *De Ira*

Módulo 3. Descartes - *Pasiones del alma*

### **8. Opciones Metodológicas-Actividades de aprendizaje**

<b>Resultado de aprendizaje</b>	<b>Actividades de aprendizaje</b>
Conocer la definición de pasión expuesta por los estoicos.	Responder preguntas sobre la definición estoica de pasión.
Identificar los elementos teóricos que posibilitan la eliminación de las pasiones.	Exponer la manera en que pueden ser eliminadas las pasiones, según los estoicos
Comprender el análisis que Séneca hace de la ira.	Explicar los elementos principales que experimentamos cuando sentimos ira
Conocer la función de los espíritus animales.	Responder preguntas sobre el origen y las funciones de los espíritus animales.
Comprender la clasificación cartesiana de los pensamientos.	Distinguir los diferentes tipos de pensamiento según Descartes
Conocer la definición cartesiana de pasión.	Explicar, con sus propias palabras, los elementos de la definición cartesiana de pasión
Identificar las pasiones primitivas y las particulares.	Clasificar adecuadamente las pasiones según la teoría cartesiana
Entender cuál es la función de las pasiones y en qué consiste su mal uso.	Explicar la función natural de las pasiones y reconocer cuál es el mal uso que de ellas hacemos.

### **9. Evaluación**

<b>Resultado de aprendizaje</b>	<b>Formas o instrumentos para valorar los resultados de aprendizaje</b>	<b>Periodo de la valoración</b>	<b>Ponderación</b>
Trabajo 1	Trabajo escrito	Semana 1	33%
Trabajo 2	Trabajo escrito	Semana 2	33%
Trabajo 3	Trabajo escrito	Semana 3	34%

### 10. Bibliografía

Referencia Bibliográfica	Tipo de referencia (Si es libro impreso, revista impresa, artículo de revista)	Tipo de Texto		Idioma	Existe Bibliografía o No
		Guía	De Referencia		
Adam, C. y Tannery, P. (1996). <i>OEuvres de Descartes</i> . Paris: Vrin.	Libro impreso	X		Francés , Latín	Sí
Aristóteles (1974). <i>Retórica</i> . Madrid : Instituto de Estudios Políticos	Libro impreso	X		Español	No
Aristóteles (2014). <i>Retórica</i> . Madrid: Alianza.	Libro impreso	X		Español	Sí
Boeri, M. (2003). <i>Los estoicos antiguos</i> . Santiago de Chile: Editorial Universitaria.	Libro impreso	X		Español	No
Boeri, M. & Salles, R. (2018). <i>Los filósofos estoicos</i> . Santiago de Chile: Eds. U. Alberto Hurtado.	Libro impreso		X	Español , Griego, Latín	Sí
Brown, D. (2006). <i>Descartes and the Passionate Mind</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	Libro impreso		X	Inglés	Sí
Descartes, R. (2005). <i>Las pasiones del alma</i> . Madrid: Biblioteca Nueva.	Libro impreso	X		Español	Sí
Descartes, R. (2010). <i>Las pasiones del alma</i> . Madrid: Tecnos.	Libro impreso	X		Español	No
James, S. (1998). Reason, the Passions and the Good Life. En D. Garber & M. Ayers (eds.), <i>The Cambridge History of Seventeenth-Century Philosophy</i> (vol. 2) (pp. 1358-1396). Cambridge: Cambridge University Press.	Capítulo de libro		X	Inglés	No
Long, A. A. (1975). <i>Filosofía</i>	Libro impreso		X	Español	Sí

helenística. Madrid: Revista de Occidente.					
Long, A. A. & Sedley, D. N. (1987). <i>The Hellenistic Philosophers</i> . Vol. 1. Cambridge: Cambridge University Press, 1987.	Libro impreso	X		Inglés	No
Rodis-Lewis, G. (1998). <i>La morale de Descartes</i> . Paris : PUF.	Libro impreso		X	Francés	No
Sellars, J. (2021). <i>Lecciones de estoicismo</i> . Bogotá : Taurus.	Libro impreso		X	Español	Sí
Séneca (1994). <i>Diálogos</i> . Madrid: Gredos.	Libro impreso	X		Español	Sí