

FUNDACION UNIVERSIDAD DEL NORTE
DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

1. Identificación del curso

DIVISION:		Humanidades y Ciencias Sociales	
DEPARTAMENTO:		Historia y Ciencias sociales	
NOMBRE DEL CURSO:		PROBLEMAS DE LA SOCIEDAD CONTEMPORANEA	
CÓDIGO:		CSO 7020	
PROGRAMAS ACADÉMICOS			
NRC:		7871,7872 Y 7873	
NIVEL DEL CURSO:			
REQUISITO			
CO – REQUISITO			
NÚMERO DE CRÉDITOS		3	
TIPO DE CRÉDITO			
Obligatorio	Parcialmente libre	Libre	NOMBRE DEL PROGRAMA
x			Relaciones Internacionales, Derecho, Comunicación social, Ingenierías, Licenciatura en Pedagogía Infantil, Psicología, Arquitectura, Contaduría, Ciencia Política, Negocios Internacionales, Música.
UBICACIÓN DEL CURSO EN LA ESTRUCTURA CURRICULAR DEL PROGRAMA			
Básico	Básico profesional	Profesional	NOMBRE DEL PROGRAMA
X			
INTENSIDAD HORARIA:		3	
NÚMERO DE SEMANAS:		16	
No. DE HORAS PRACTICAS:			
No. DE HORAS TEORICAS:		3	
No. DE HORAS POR SEMANA DE TRABAJO INDEPENDIENTE:			6
NOMBRE DEL PROFESOR: (Titular)		Myriam Jiménez Arrieta (jimenez@uninorte.edu.co)	
UBICACIÓN DEL PROFESOR:		Bloque F, tercer piso, Departamento de Historia	
HORARIO DE ATENCIÓN:		MIÉRCOLES : 9:30/10	

2. DESCRIPCION SINTÉTICA DE LA ASIGNATURA

La asignatura “Problemas de la sociedad contemporánea” tiene por finalidad generar un marco de reflexión en torno a algunos de los principales desafíos de la sociedad contemporánea. Examina en primer lugar el problema del nuevo orden internacional y los procesos económicos, sociales, políticos y culturales. Luego el impacto de éste nuevo orden en la sociedad, algunos problemas sociales globales y finalmente se analizan temas coyunturales.

3. JUSTIFICACION

“Cada pocos centenares de años ocurre en la historia del Occidente una notable transformación. La sociedad se reacomoda – en su visión mundial – en sus valores básicos; en su estructura social y política; en sus artes: en sus instituciones claves. Cincuenta años después hay un mundo nuevo. Y las personas que nacen entonces no pueden siquiera imaginar el mundo en que vivieron sus abuelos y en que nacieron sus propios padres.”¹

Nuestro tiempo, es un periodo de transformación: grandes cambios estamos viviendo en todas las esferas de la vida, como bien lo afirma Anthony Giddens, la familia, el estado, los valores, las costumbres se han ido transformando y, además, los cambios que se suceden son cada vez más rápidos y más abruptos que no dan tiempo de entenderlos y mucho menos asimilarlos.

Por eso hoy el mundo necesita hombres y mujeres distintos y distintas: capaces, críticos, recursivos, adaptables, proactivos y emprendedores.

La universidad, donde se forman las y los jóvenes que necesita el mundo de hoy, no puede ser ajena a todos estos nuevos retos y desafíos a los que nos enfrenta la realidad. Nuestra universidad, como institución de avanzada, ha considerado que el estudiante de hoy y por tanto el profesional del mañana debe formarse para ser sujeto en medio de este mundo cambiante.

Así, en este curso, queremos que nuestros y nuestras estudiantes encuentren un espacio académico que les permita formarse para aprender a discutir sobre los problemas de la sociedad contemporánea con argumentos válidos y re-construidos a partir de su experiencia y la de docentes de alto nivel académico. De igual manera, se hará evidente la importancia de la investigación en la construcción de soluciones para enfrentar los problemas que se presentan en la sociedad de hoy. Fomentando también, la necesidad de formarse y conocer la realidad de manera científica para poder así tomar decisiones acertadas.

De esta manera nuestro propósito no será solo propiciar la construcción y reconstrucción de conocimientos, por parte de los estudiantes, sino también favorecer el

¹ DRUCKER, Peter. La Sociedad Postcapitalista. Bogotá: Editorial Norma. 1994. Página 1.

crecimiento de éstos en la formación para la comunicación, la investigación y para la toma de decisiones.

OBJETIVO GENERAL (OG)

Identificar y comprender los principales problemas de la sociedad contemporánea.

NOMBRE

Pensamiento Crítico, esta competencia se define como el conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que desarrolla el estudiante para evaluar su propio pensamiento y el de los otros, con el fin de intercambiar conocimientos y construir nuevas formas de comprender el mundo y sus realidades, con criterios de claridad, precisión, pertinencia, amplitud y lógica.

Dimensión de la competencia	Resultado de aprendizaje
Conocimientos (saber conocer)	Reconocer y analizar la diversidad cultural y social para lograr el reconocimiento de las diferencias y las desigualdades existentes.
	Reconoce y discrimina, dentro de una temática ubicada en alguna de las áreas de formación, problemas, que además ameriten un proceso de análisis y reflexión sobre, aquellos temas relacionados con las desigualdades que se dan en la sociedad contemporánea.
Habilidades (saber hacer)	Comprender y discutir sobre la importancia de la problemática contemporánea y plantear soluciones a la misma.
	Interpretar y analizar los conceptos que definen a la sociedad, a los problemas y a la contemporaneidad.
	Argumenta sobre el papel del discurso humanístico-social dentro de la formación universitaria.
	Contrasta los conceptos de sociedad, globalización, problemas sociales y contemporaneidad con sus supuestos sinónimos.
	Utiliza Bases de datos, Buscadores, textos, artículos de revistas especializadas, así como apuntes de clases, que permitan

	<p>ampliar, comparar y contrastar, corregir, las informaciones y el conocimiento previo que el estudiante posee sobre algún tema trabajado en alguna de las áreas de formación.</p> <p>La elección del tema y del área, respectivamente, están sujetas a la decisión del estudiante, de acuerdo a sus intereses y motivaciones.</p>
Actitudes (saber ser)	<p>Analizar los procesos sociales, económicos, políticos y culturales que permiten interpretar los cambios y tendencias que se han gestado.</p> <p>Identifica la importancia de la historia y las ciencias sociales en la formación académica y profesional.</p> <p>Aplica en situaciones y eventos tomados de la realidad, los conceptos de sociedad, globalización, problemas sociales y contemporaneidad.</p>

4. Opciones Metodológicas.

<i>Opción Metodológica</i>	<i>Descripción</i>
Clase magistral	Se le presenta al estudiante una visión estructurada y sistemática de los problemas contemporáneos y opciones de solución que le sirva de insumo para el desarrollo de su capacidad de análisis, síntesis, presentación y toma de posición frente a dichos problemas y soluciones.
Talleres	En los cuales las y los estudiantes, en torno a lecturas y con un profesor guía, hacen ejercicios de argumentación, análisis y presentación alrededor de la temática expuesta en la clase magistral.
Reseñas Analíticas y lecturas	Reporte escrito de acuerdo a un formato establecido donde el estudiante da cuenta de la revisión bibliográfica asignada.

8. CONTENIDO

TEMA - SUBTEMAS	No. de Horas	Trabajo independiente
LAS CARACTERÍSTICAS DE LA SOCIEDAD CONTEMPORANEA. Las características Económicas: <ul style="list-style-type: none"> Las características económicas: crecimiento económico, libre comercio, internacionalización de la economía. 	5	Revisión de artículo científico
Las características Políticas: <ul style="list-style-type: none"> El Liberalismo: Los derechos del hombre. Límites del poder del Estado. Democracia. El concepto de igualdad: INCLUSIÓN- EXCLUSIÓN. La Corrupción, la participación popular y la transparencia. 	6	Lectura de bibliografía básica
Las Características Culturales: <ul style="list-style-type: none"> El diagrama de la globalización cultural El nuevo sistema cultural Cultura de masas vs. cultura cotidiana/local 	4	Lectura de bibliografía básica
<ul style="list-style-type: none"> Cómo construir una buena sociedad 	2	Lectura de bibliografía básica
<ul style="list-style-type: none"> La importancia del CONOCIMIENTO. La sociedad del conocimiento y del hombre educado. Ciencia y tecnología 	2	Lectura de bibliografía básica
La actual coyuntura mundial <ul style="list-style-type: none"> Oriente y Occidente El valor del Oriente en la vida de Occidente Qué es y qué representa el Islam El tema del terrorismo 	6	Lectura de bibliografía básica
Análisis de la Sociedad Contemporánea. <ul style="list-style-type: none"> Los principales problemas de la sociedad. La violencia política La violencia económica 	4	Lectura de bibliografía básica
Crisis de la legitimidad <ul style="list-style-type: none"> Pobreza Sostenibilidad 	6	Lectura de bibliografía básica
Grandes problemas mundiales <ul style="list-style-type: none"> El futuro del trabajo humano 	3	Trabajo de Investigación
Grandes problemas humanos <ul style="list-style-type: none"> La igualdad de género 	3	Trabajo de Investigación
Grandes problemas humanos <ul style="list-style-type: none"> El medio ambiente: Calentamiento Global. 	4	Trabajo de Investigación

9. Evaluación.

No. RA	Método de evaluación *	Fecha	% que representa esta evaluación en el total del curso
1.5.2.3 1.5.2.4 1.5.2.5	Primer Parcial (Examen oral y/o escrito, reseñas, talleres, ensayos)	Se dispone de acuerdo a límites de notas y reporte de las mismas, a través de la WEB.	35%
2.1.3.6 2.1.3.7 2.1.3.8	Segundo Parcial (Trabajo de investigación, reseñas, ensayos)	Sujeto a fechas límites.	35%
3.1.3.6 3.1.3.7 3.1.3.8	Examen final	Se efectúan en el período establecido en el calendario académico.	30%

10. BIBLIOGRAFÍA (Básica y Complementaria)

Tipo de bibliografía (Básica o Complementaria)	Tipo de referencia (Si es libro impreso, revista impresa, artículo de revista, VER LISTADO)	Idioma	Norma Técnica (ICONTEC, APA, otras)	Existe en Biblioteca o No
Básica	AMAR, J, (2000). Niños Invulnerables. Factores Cotidianos de protección que favorecen el Desarrollo de los Niños que Viven en Contextos de Pobreza. Revista Psicología desde el Caribe. No. 5.. Pg. 127. Ediciones Uninorte. Barranquilla.		APA	SI
Básica	AMAR, J. Una Reflexión Crítica sobre la Globalización. Documento no publicado.		APA	NO
Básica	ABELLO, R, (1996.). Reflexiones sobre Ciencia y Tecnología para el Caribe Colombiano. Ediciones Uninorte. Barranquilla.		APA	SI

Básica	ABELLO, R & MADARIAGA, C, (1999). Las Redes Sociales, ¿Para Qué?. Revista Investigación y Desarrollo.. 115. Ediciones Uninorte. Barranquilla.		APA	SI
Básica	BARBERO, J, (2001). Imaginarios de Nación: Pensar en Medio de la Tormenta. Santa fe de Bogotá: Ministerio De Cultura.		APA	SI
Básica	BARBERO, Jesús Martin. Bancos Bibliográficos Latinoamericanos y del Caribe. http://latino.ucol.mx		APA	NO
Básica	BRÜNNER, J, (1998).Globalización cultural y postmodernidad. Fondo de Cultura Económica, Santiago.		APA	SI
Básica	CHIPPINDALE, P y HORRIE, C, (1994.) ¿Qué es el Islam?. Alianza Editorial, pp. 11 - 95. Madrid.		APA	NO
Básica	BRÜNNER, J, (1998).Globalización cultural y postmodernidad. Fondo de Cultura Económica, Santiago.		APA	SI
Básica	DRUCKER, P, (1994). La sociedad postcapitalista. Norma. Barcelona		APA	SI
Básica	FAZIO , H. (2002). La Globalización en su Historia. Universidad Nacional de Colombia. Santafe de Bogota.		APA	NO
Básica	FERRO, J, (2000).Visión de la universidad ante el siglo XXI. Uninorte, Barranquilla.		APA	SI
Basíca	FRIEDMANN, T (2005), La tierra es Plana, Planeta, Bogotá.		APA	SI
Básica	GARAY, L, (1999). Globalización y crisis ¿Hegemonía o corresponsabilidad? TM Editores, Santafé de Bogotá.		APA	SI
Básica	GIDDENS, A, (2000). Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas. Santillana, Madrid.		APA	SI
Básica	GRISALEZ , G, (2000). Nada Queda, Todo Es Desafío: Globalización, Soberanía, Fronteras, Derechos Indígenas E Integración en la Amazonía. Santa fe De Bogotá: Convenio Andrés Bello.		APA	NO

Básica	Jutd, T, (2010) Algo va Mal, Taurus.		APA	SI
Básica	LOVINS, Amory; ET. Al, (1997).. Factor 4. Informe al Club de Roma. Barcelona: Círculo de Lectores,		APA	NO
Básica	MOULIAN, T, (1998). El consumo me consume. LOM Ediciones, Santiago.		APA	SI
Básica	MARTINEZ, 2000. Economía política de la globalización. Ariel, Barcelona.		APA	SI
Básica	MONTENEGRO, A, (2001). La violencia en Colombia. Alfaomega, Santafé de Bogotá.		APA	NO
Básica	MOSQUERA, R. (2000). Colombia Faced With Globalisation : The Europan Option. Condensed Versión.		APA	NO
Básica	PAPACCHINI, A. (1997). Los Derechos Humanos, Un Desafío a la Violencia. Altamir Santa fe de Bogotá.		APA	NO
Básica	PALACIO, J., SABATIER, C, (2002). Impacto Psicológico de la Violencia Política en Colombia. Salud Mental y Redes Sociales en Familias desplazadas en el Caribe. Ediciones Uninorte. Barranquilla.		APA	SI
Básica	Ohmae, K, (2005). El próximo escenario global. Desafíos y oportunidades en un mundo sin fronteras. Ed. Grupo Norma, Bogotá.		APA	SI
Básica	RODRIGUEZ, C y Pizarro, E, (1997) Los Retos de la Democracia. Viejas y nuevas formas de la política en Colombia y América Latina. Fundación Foro Nacional por Colombia. Bogotá,		APA	NO
Básica	TREMBLAY, R. (1999). (ET AL.) Seminario Internacional sobre Violencia (1999 - Medellín) Prevención Temprana de la Violencia. Realizado Alcaldía de Medellín.		APA	NO
Básica	ULLOA, A. (2000). Globalización, ciudad y representaciones sociales: el cado de Cali. Universidad Pontificia Bolivariana, Cali.		APA	NO
Básica	VARGAS, A. (2000). Democracia		APA	SI

	y proceso de paz en Colombia: un debate desde la academia. Uninorte, Barranquilla.			
Básica	YERGIN, D y Vergara, A, (1999). Pioneros y líderes de la globalización. Buenos Aires.		APA	SI
Básica	ULLOA, A. (2000). Globalización, ciudad y representaciones sociales: el caso de Cali. Universidad Pontificia Bolivariana, Cali.		APA	NO
Complementarias	BRANNAN, D; et. Al, (2001). Talking to terrorists: Towards an Independent Analytical Framework for the Study of Violent Substate Activism. University of St. Andrews, Scotland.		APA	NO
Complementarias	CARRIGAN, C, (1997). Civic action in the midst of war. Ana Carrigan reports on the construction of civil society in Colombia's Magdalena Medio. [civreports], August - September • vol 1. no. 3		APA	NO
Complementarias	FAZIO, H, (2001). Globalización: discursos, imaginarios y realidades. Uniandes Santafé de Bogotá.		APA	NO
Complementarias	FERROJOLI, Luigi, (2000). Democracia, derechos humanos y derecho internacional humanitario. Universidad Libre de Colombia Santafé de Bogotá.		APA	NO
Complementarias	GARCIA, N. (1999). La globalización imaginada. Paidós, Buenos Aires.		APA	SI
Complementarias	INSTITUTO DE ESTUDIOS DEL MINISTERIO PÚBLICO. (2000). Jornadas internacionales en derecho del medio ambiente. La Universidad, Santafé de Bogotá.		APA	SI
Complementarias	MARTINEZ. 2000. Economía política de la globalización. Ariel, Barcelona.		APA	SI
Complementarias	MONTENEGRO, A, (2001). La violencia en Colombia. Alfaomega, Santafé de Bogotá.		APA	SI
Complementarias	ULLOA, A, (2000). Globalización, ciudad y representaciones sociales: el caso de Cali. Universidad Pontificia Bolivariana, Cali.		APA	NO
Complementarias	UNICEF. Poverty and Children.		APA	NO

	Lessons of the 90s for least developed countries. UNICEF/96-0534/Charton. www.unicef.org.			
Complementarias	VARGAS, A, (2000). Democracia y proceso de paz en Colombia: un debate desde la academia. Uninorte, Barranquilla		APA	SI

Artículos en Ingles.

Zygmunt Bauman "Society Under Siege" 2002
<http://books.google.com.co/books?id=iIsvcmN1NPEC&lpg=PR7&ots=aXkbCQxoK9&dq=bauman%20social%20change&lr&pg=PP1#v=onepage&q&f=false>

Peter Ferdinand Drucker "The New Realities" 2003
<http://books.google.com.co/books?id=WmAsWS9-fFsC&lpg=PA8&ots=cOfcraIgod&dq=peter%20drucker&lr&pg=PP1#v=onepage&q=peter%20drucker&f=false-->

Anthony Giddens "Runaway World" 2011
<http://books.google.com.co/books?id=dYC2SdogrxcC&lpg=PR11&ots=igriXGJT8R&dq=anthony%20giddens&lr&pg=PR11#v=onepage&q=anthony%20giddens&f=false>

Arturo Escobar "Culture sits in places: reflections on globalism and subaltern strategies of localization" 2001
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S096262980000640>

Tony Judt "What is living and what is dead in social democracie" 2009
<http://helsinki.org.rs/doc/tony%20judt.doc>