

## 1. Identificación de la Asignatura.

<b>División</b>	Humanidades y Ciencias Sociales
<b>Departamento</b>	Historia y Ciencias Sociales
<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>América Colonial</b>
<b>Código de la asignatura</b>	ECA-7170
<b>Nivel de la asignatura (Pregrado - Postgrado)</b>	Pregrado
<b>Requisitos (Código y nombre de las asignaturas)</b>	Ninguno
<b>NRC:</b>	
<b>Número de créditos de la asignatura</b>	3
<b>No. de horas teóricas por semana:</b>	3
<b>No. de horas prácticas por semana:</b>	0
<b>Número de semanas</b>	16
<b>Idioma de la asignatura (Español, Inglés, Alemán, francés, otros)</b>	Español
<b>Modalidad de la asignatura (Presencial, Virtual, Híbrido)</b>	Presencial
<b>Nombre del Profesor</b>	
<b>Horario de atención del Profesor</b>	
<b>Ubicación del Profesor</b>	
<b>E-mail del Profesor</b>	

## 2. Descripción de la asignatura

Los viajes transatlánticos de Cristóbal Colón y de otros exploradores europeos del siglo XV y XVII, abrieron paso a una era de grandes cambios de alcance global. A partir de estos viajes, entraron en contacto continentes y pueblos que hasta entonces habían permanecido separados, dando paso a trascendentales transformaciones ambientales, demográficas, culturales, económicas y políticas. El intercambio de todo tipo de especies, la destrucción de numerosas culturas americanas, la migración forzada de millones de africanos, la instalación de gobiernos europeos en el continente americano, la articulación de una economía por primera vez global y el surgimiento de nuevas formas sociales y culturales caracterizan este periodo cargado de violencia, pero también de adaptación y creación. El presente curso aborda dichos procesos, agrupados bajo el término de periodo colonial, brindando un panorama general del continente, desde la llegada de los primeros europeos hasta el periodo de las independencias.

El curso hace un recorrido a lo largo de tres siglos y de geografías muy diversas, a partir de una mirada comparativa, intentando mantener el balance entre todas las zonas, dando una idea de las semejanzas y diferencias de este enorme territorio y las diferentes cronologías.

### 3. Objetivo General

Este curso pretende proveer una visión panorámica y problematizada de la historia colonial del continente americano, desde finales del siglo XV a principios del siglo XIX, familiarizando al estudiante con los procesos más importantes de este periodo,

### 4. Resultado de Aprendizaje Esperado:

**Este curso busca desarrollar una conciencia histórico-cultural y ambiental.**

Se define como el conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que desarrolla el estudiante para analizar los múltiples procesos y contextos históricos, culturales y ambientales, que han caracterizado el desarrollo humano, con el fin de comprender los sentidos y tendencias del mundo contemporáneo a la luz de los estudios comparados.

### 5. Justificación

Comprender los procesos históricos que le han dado forma al continente americano provee a los estudiantes de herramientas para reflexionar sobre su entorno, aprehenderlo críticamente y transformarlo. Este curso aportará a la configuración de mentalidades críticas, conscientes de su entorno histórico cultural.

### 6. Matriz Resultados de Aprendizaje – Actividades de Aprendizaje y Valoración:

<b>Resultados de Aprendizaje de la asignatura</b>	<b>Actividades de Valoración asociadas (Indique las actividades que desarrollará para monitorear la comprensión y avance del RA)</b>	<b>Actividades de Aprendizaje asociadas al resultado de aprendizaje</b>
Al finalizar la asignatura, los estudiantes deben estar en capacidad de:		
Identificar el espacio geográfico americano.	Examen escrito	Clase magistral y taller con mapas
Identificar los principales procesos históricos del periodo colonial americano.	Examen escrito, comprobación de lectura, quices, talleres fuentes primarias.	Clase magistral, talleres y debates
Identificar las similitudes y diferencias de estos procesos dentro del continente.	Examen escrito	
Relacionar los fenómenos y expresiones de las sociedades y culturas americanas con su desarrollo histórico particular.	Participación en clase, exposiciones.	Clase magistral, talleres y debates

### 7. Temas

Temas	Subtemas	No. de Horas a cargo del profesor	Trabajo complementario y/o independiente
Introducción del curso	Socialización del programa Sondeo conocimientos previos		<b>Actividad #1:</b> Geografía de América en el mapa.
Tema 1  Introducción: La herencia colonial en debate	Conceptos: colonia, colonización, colonialidad, eurocentrismo  Debate: Idea de la herencia colonial  La mirada histórica, temporalidad, periodización y cambio histórico		<b>Actividad #2 (calificable):</b> Investigación representaciones del pasado colonial en los medios y redes sociales.
Tema 2  América en 1492	Los pueblos indígenas en 1492 Conceptos: adaptación, diversidad cultural.		<b>Actividad #3:</b> Visita museo Mapuka  <b>Lectura #1</b>
Tema 3  El mundo atlántico en 1492	La Era de las exploraciones Expansionismo europeo África y el Atlántico Descubrimiento		<b>Actividad #4 (calificable):</b> quiz sobre visita a Mapuka y lectura.
Tema 4  La conquista Ibérica: sus formas y significados	Choque cultural Cambio ambiental Mitos de la conquista Conceptos: choque cultural, choque epidemiológico, intercambio colombino		<b>Actividad #5:</b> Leyenda negra, leyenda blanca, monumentos en el siglo XXI.  <b>Análisis de fuentes:</b> Carta de Colón y Bartolomé de las Casas

Tema 5 Las sociedades indígenas	La creación del Indio Encomiendas, resguardos y tributos Cambio, adaptación y resistencia		<b>Actividad #6 (calificable): Examen parcial (30%) 14 de marzo</b>
Tema 6 La trata esclavista	El comercio transatlántico de esclavos Sociedades esclavistas Plantaciones - minería		<b>Actividad #7:</b>  Análisis de fuentes: Equiano y testamento  Documental: esclavitud moderna
Tema 7 Los imperios atlánticos	Gobierno colonial Economía global Colonialidad		<b>Actividad #8:</b>  <b>Lectura obligatoria:</b> Guillermo Céspedes del Castillo. “Formas de la expansión europea en América”
Tema 8 La conquista espiritual	Religión e Iglesia Evangelización Misiones Inquisición		<b>Actividad #9 (Calificable): taller sobre esclavitud.</b>
Tema 9 Sociedades coloniales	Urbanización Mestizaje Raza y etnicidad Género y sexualidad		<b>Actividad #10 (Calificable): Racismo en el Siglo XXI</b>  <b>Lectura obligatoria:</b> Iona Katzew. ¿Una maravillosa “variedad de colores”? : ideología racial y el sistema de castas.
Tema 10 Ilustración y reformas	Ilustración Reformas borbónicas Reformas pombalinas		<b>Actividad #11</b>

Tema 11 Las reacciones: un continente agitado	Tupac Amará Los Comuneros		<b>Actividad #12:</b> Movimientos sociales S.XVIII/S. XXI  <b>Lectura obligatoria:</b>
Tema 12 Las revoluciones	Independencia de Estados Unidos La Revolución Francesa La Revolución de Haití Las independencias Hispanoamericanas		<b>Actividad #13:</b> <b>Lectura obligatoria:</b>
Tema 13  Conclusiones: Revisitando las herencias coloniales			<b>Actividad #14:</b>
			<b>Actividad final:</b> <b>EXAMEN FINAL (30%)</b>

### 8. Ponderación de la Evaluación

Forma de Valoración	Porcentaje asignado
Examen escrito parcial	30%
Participación en clase, talleres, exposiciones, controles de lectura y quices.	35%
Examen final	35%

### 9. Bibliografía

Bakewell, Peter. A History of Latin America to 1825. Third Edition. The Blackwell History of The World. Oxford: Wiley-Blackwell, 2010 [1997].

Bernand, Carmen y Serge Gruzinski. Historia del Nuevo Mundo: del descubrimiento a la conquista. La experiencia europea: 1492-1550. México: FCE, 1996.

Bernand, Carmen y Serge Gruzinski. Historia del Nuevo Mundo: los mestizajes, 1550-1640. México: FCE, 1999.

Bonilla, Heraclio (editor). El sistema colonial en América Latina, Barcelona, Crítica, 1991.

Carmagnani, Marcello. Las Islas del lujo. Productos exóticos, nuevos consumos y cultura económica europea, 1650-1800. Madrid: El Colegio de México / Marcial Pons Historia, 2012.

Céspedes del Castillo, Guillermo. América hispánica (1492-1898). Madrid: Fundación Jorge Juan / Marcial Pons Historia, 2009 [1983].

Elliot, John. El viejo mundo y el nuevo (1492-1650). Madrid: Alianza Editorial, 1972 [1970].

Elliott, J.H. Imperios del Mundo Atlántico. España y Gran Bretaña en América (1492-1830), Madrid, Taurus, 2006.

Garavaglia, Juan Carlos y Juan Marchena. América Latina. De los orígenes a la Independencia. 2 Vols. Barcelona: Crítica, 2005.

Konetzke, R. América Latina. La época colonial, México, Siglo XXI, 1972.

Lockhart, James y Schwartz, Stuart, América Latina en la Edad Moderna. Una historia de la América española y el Brasil coloniales, Madrid, Ed. Akal, 1983/1992.

Klein, Hebert y Ben Vinson III. Historia mínima de la esclavitud en América Latina y el Caribe. México: El Colegio de México, Centro de Estudios Históricos, 2013.

Kuethé, Allan J. y Kenneth J. Andrien. El mundo atlántico español durante el siglo XVIII. Guerra y reformas borbónicas, 1713-1796. Bogotá: Banco de la República / Universidad del Rosario, 2018.

Serulnikov, Sergio, Conflictos sociales e insurrección en el mundo colonial andino. El norte de Potosí en el siglo XVIII, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2006.

Unesco, Historia General de América Latina, Tomo I-II [Dir: Franklin Pease; Frank Moya Pons: El primer contacto y la formación de nuevas sociedades] Paris-Madrid, Unesco, Trotta Ed. 2000.

Williamson, Edwin. Historia de América Latina. Segunda edición. México: Fondo de Cultura Económica, 2013 [2009].