**EXPERIENCIAS DE BUENAS PRÁCTICAS DE ASSESSMENT**

Se puede entender por assessment como los procesos que se desarrollan para identificar, recolectar y preparar los datos que sirven para evaluar el logro de los resultados de los estudiantes (Student Outcomes para ABET o Resultados de Aprendizaje para el MEN) que se definan en el modelo. El proceso de assessment utiliza métodos directos, indirectos y enfoques cualitativos y cuantitativos de acuerdo con el resultado que se esté evaluando[[1]](#footnote-1).

La presente convocatoria se encuentra dirigida a todos los profesores de Ingeniería que desarrollen assessment en sus procesos de enseñanza-aprendizaje bajo el modelo de enseñanza y evaluación de aprendizajes que estén realizando, y que quieran compartir sus prácticas con la comunidad académica de ingeniería del país.

**Título: subtítulo**

Nombres y apellidos del autor principal, IES, correo electrónico

Nombres y apellidos autor 2, IES, correo electrónico

Nombres y apellidos autor 3, IES, correo electrónico

## Resumen

El resumen deberá contener: propósito, línea teórica, resultados y conclusiones relevantes (300 palabras).

**Palabras clave**: 5 palabras clave máximo

## Propósito de la innovación y/o investigación de aula

(150 palabras)

## Fundamentación teórica:

(máximo 800 palabras)

## Metodología y/o secuencia didáctica:

(máximo 500 palabras)

## Resultados y/o conclusiones:

[máximo 600 palabras]

## Contribuciones a la enseñanza aprendizaje (en su área de experticia)

[máximo 150 palabras]

## Recomendaciones para docentes que deseen implementar su experiencia

[máximo 150 palabras]

## Referencias bibliográficas

[Sólo se deberán consignar las citadas en este texto, siguiendo el formato de las normas APA 6.0 actualizadas. Consultar aquí: <https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/> ]

1. Adaptado de: http://www.abet.org/accreditation/accreditation-criteria/criteria-for-accrediting-engineering-programs-2018-2019/ [↑](#footnote-ref-1)