"Experiencia de empoderamiento comunitario voluntario: una lectura desde la autonomía y la autodeterminación de los pueblos indígenas del Cauca".

Mary Rocío Mensa

Sus reflexiones giraron en torno a tres puntos:

1. Como sociedad, no sufrimos solo una crisis sanitaria sino una crisis civilizatoria.

Esta crisis es causante de una gran desigualdad, una degradación del medio ambiente y del cambio climático. Destacó como el principio para resolver todos los problemas de la vida era el mercado, pero eso ha llevado a situaciones como: a) el comienzo del fin del petróleo, b) el hambre global, c) la crisis del agua y d) la degradación medio ambiental y el cambio climático. Resaltó que Colombia es el país más desigual en América Latina, según OCDE (2018); el segundo en el hemisferio y el séptimo en el mundo, por lo tanto, esta pandemia no es equilibrada desde el punto de vista social. Desde esta perspectiva, no se puede resolver todos los problemas de la vida, siguiendo el mismo sendero, por ello, se hace necesario un escenario de intercambio de saberes para la acción política. Y es allí donde toman gran importancia espacios como La Minga.

2. La experiencia de empoderamiento comunitario voluntario: una lectura desde la autonomía y la autodeterminación de los pueblos indígenas del Cauca

Tal como lo ha argumentado el CRIC (Consejo Regional Indígena del Cauca), la mejor manera de cuidarse es haciendo mingas en todos los territorios, fortalecer los principios de la organización (CRIC) y dinamizar sistemas propios. Este fue el mecanismo que las comunidades indígenas del Cauca desarrollaron una vez comenzó la cuarentena y cuyas estrategias aún se mantienen. Las claves de este proyecto están en la resistencia colectiva pacífica y resiliencia colectiva, que es la esencia del CRIC, así como los 10 puntos en la agenda, se constituyen su plataforma de lucha.

3. Disyuntivas de la pandemia en la dinámica comunitaria

Finalmente, Mary Rocío Mensa planteó algunas disyuntivas que ha traído consigo la pandemia, que exponen contradicciones a las prácticas de las comunidades indígenas y a las realidades sociales de los territorios. Tales como:

- Imposibilidad de realizar Asambleas comunitarias para la toma de decisiones (como tradicionalmente se hace).
- Adecuación de la práctica y la vivencia de la ritualidad mayor del pueblo Nasa durante el periodo de aislamiento preventivo obligatorio que viven sus comunidades.
- Un ajuste en los deberes de cada comunero.
- Reproducir involuntariamente medidas que pueden ser categorizadas como autoritarias, totalitarias y estigmatizadoras. (Por ejemplo: cierre de fronteras, retóricas de prevención del contagio, quédate en casa, la doble moral de la vida).
- La poca cobertura del sistema de agua potable frente a un discurso que promueve el constante lavado de manos, etc.

Destacó también algunas disyuntivas que considera estructurales, tales como:

- Recrudescimiento del conflicto armado y violación de derechos humanos por fuerzas armadas legal e ilegal en los territorios. Sólo en el Cauca, de acuerdo con INDEPAZ, 63 líderes sociales han sido asesinados en el 2020.
- La desigualdad: concentración de la tenencia de tierras.
- Profundización de las asimetrías entre el sistema biomédico y los sistemas propios de salud.
- Políticas de Gobierno que afectan los territorios.
- Corrupción.

“Cómo les afecta a niñas, niños y adolescentes el aislamiento social obligatorio”.

Diva Moreno

En la segunda intervención, Moreno partió de lo que se ha comunicado actualmente a nivel global sobre niños, niñas y adolescentes, entre lo que destacó los siguientes ítems:

- Los niños y niñas son los menos afectados en cuanto a morbilidad y mortalidad por el COVID-19.
- Según los estudios los niños y niñas son los que menos requieren hospitalización y se recuperan mejor.
- Son los niños y niñas los más grandes transmisores del virus (Lo cual no se ha mostrado).
- Sin embargo, destaca que son quienes mejor se han comportado frente al aislamiento preventivo obligatorio.

Así mismo, brindó un panorama sobre cuales podrían ser las afectaciones más importantes de esta crisis sobre niños, niñas y adolescentes; con base en la evidencia. Las niñas se ven afectadas especialmente en cuanto a:

- Matrimonio infantil. (Hay riesgo de 13 millones de nuevas uniones en América latina ante a crisis del COVID-19, de acuerdo con AISPO).
- Abuso.
- Explotación y violencia sexual.
- Embarazo y maternidad forzada.
- Mutilación genital.
- Trabajo infantil.

Adicionalmente, aseguró que quienes más riesgos tendrían son los niños, niñas y adolescentes de los hogares más pobres, zonas rurales, poblaciones indígenas, afrodescendientes y migrantes. También existirían unas consecuencias indirectas, las cuales pueden afectar las trayectorias de vida y el desarrollo de niños, niñas y adolescentes; más allá del no poderse relacionar con otros y otras. Estos aspectos son:

- Muerte de familiares.
- Pérdida de ingresos en los hogares.
- Brechas de capacidades parentales.
- Brecha digital.
- Cierre de servicios de primera infancia y servicios de acompañamiento familiar.

En cuanto a su salud física, los efectos son los siguientes:

- Menor actividad física.
- Disminución de la osificación y masa muscular.

- Dietas menos favorables.
- Aumento de peso.
- Pérdida de aptitud cardiorrespiratoria.
- Patrones de sueño irregulares, pesadillas, pérdida de certeza y confianza.

En aspectos relacionados con su salud mental, los impactos de esta situación disruptiva y traumática serían:

- Eliminación de actividades que son fuente de satisfacción.
- Sensación de atrapamiento y pérdida de libertad.
- Falta de contacto en persona con compañeros de clase, amigos, maestros y pareja.
- Falta de espacio personal en el hogar, contacto forzado y permanente con la familia.
- Pérdida de control de la rutina diaria.
- Información inadecuada, demasiada, INFODEMIA.
- El miedo: a la infección, infectarse, a transmitir el virus, a enfermarse, a morir o muerte de las personas representativas en su vida, miedo a pérdida financiera familiar y miedo al futuro.
- Ansiedad, frustración, aburrimiento, soledad, tristeza.
- Despersonalizar, poner en otro, no responsabilizarse.

Finalmente, brindó algunos aportes importantes sobre cómo comunicar de mejor manera.

1. Comunicar sin daño: con solidaridad, altruismo, cuidado y respeto por el otro.
2. Respecto a la primera infancia: no exponerlos a noticias negativas, mostrar calma, no manifestar ansiedad por el encierro, uso de un lenguaje afectuoso, mantener contacto telefónico con otros miembros de la familia.
3. Mantener una comunicación horizontal.
4. Incentivar la autonomía en la toma de decisiones
5. Comunicar con NNA y no para NNA.
6. Acompañar la autogestión y brindar herramientas para rutinas diarias y lograr tareas escolares
7. Prevenir estigma y discriminación

“Impacto diferencial de la pandemia por COVID-19 en las mujeres”.

Cecilia Bertolini

Durante su intervención compartió algunos datos que dan testimonio de los efectos diferenciales de la pandemia en mujeres y niñas:

- Se exacerban las desigualdades existentes entre las mujeres y las niñas, la discriminación en contra de otros grupos marginados y personas en situación de pobreza extrema.
- Las mujeres representan el 70% de la fuerza laboral en el sector social y de salud en el mundo. Dicho entorno laboral puede exponerlas a discriminación, como ha sucedido con el personal de salud de primera línea.
- Hay un impacto socioeconómico, sobre todo a trabajadoras informales, trabajadoras domésticas y mujeres jefas de familia.
- Crece la carga económica para las mujeres por los problemas en la economía y la pérdida de empleos.
- Las mujeres están sobre expuestas a tareas de cuidado y a trabajos múltiples y simultáneos

- Hay una distribución desigual de las tareas domésticas y del cuidado de los niños y de los mayores, economía del cuidado
- Debido al cierre de escuelas, las mujeres y las mismas niñas absorben la responsabilidad de cuidar a los más pequeños por los roles estereotipados de género.
- Sobrecarga emocional por la incertidumbre y el aislamiento.
- Consecuencias para migrantes del cierre de fronteras y albergues transitorios.

Así mismo, hizo referencia a los impactos diferenciales sobre mujeres y niñas durante el aislamiento preventivo:

- El hogar se puede volver un escenario inseguro y de riesgo para millones de mujeres y niñas. Aumento de tensiones en el hogar. Deben convivir tiempo completo con sus agresores.
- En la mayoría de los casos, los agresores son parejas, exparejas, familiares o personas conocidas.
- La dependencia económica genera barreras adicionales para dejar relaciones violentas.
- Las personas sobrevivientes pueden enfrentar obstáculos adicionales para buscar ayuda, huir una situación o acceder a la respuesta institucional, incluso el acceso a la justicia.
- Se incrementan los casos de violencia sexual, abuso de niños, niñas y adolescentes y trata de personas.
- Se reducen los servicios de manejo clínico de la violación y disponibilidad de PEP kit.

El impacto diferencial en la salud sexual y reproductiva de las mujeres se evidencia en:

- Se sobrecargan los servicios de salud, en zonas donde los servicios de salud ya son insuficientes, limitaciones de acceso a salud sexual y reproductiva.
- Se afectan las cadenas de suministros de planificación familiar y otros insumos de salud sexual y reproductiva.
- Se incrementan las muertes por complicaciones obstétricas derivadas de la gestación y/o durante el parto.
- Incrementan casos de mortalidad perinatal y neonatal.
- Incremento casos nuevos de VIH.

Así mismo, destacó algunas medidas que se han tomado para mitigar o prevenir estas situaciones.

Por parte del Gobierno:

- Decreto 460 del Ministerio de Justicia – medidas para garantizar continuidad servicios de las Comisarías de Familia.
- Resolución 595 del Ministerio de Salud y Protección Social – criterios para la asignación y distribución de recursos para medidas de atención a sobrevivientes de VBG por parte de las entidades territoriales.
- Memorando de la CPEM - Invitación colectiva para la atención de la economía del cuidado, en prevención y atención a las violencias de género.
- Resolución 2953 del ICBF – medidas transitorias para el restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes en el marco de la emergencia sanitaria.
- Decreto 546 (Ministerio de la Justicia y del Derecho) – que permitió detención domiciliaria de algunas personas privadas de la libertad, excluyó de este beneficio a quienes estén privados de la libertad por feminicidio o violencia intrafamiliar.
- Creación de grupo de alto nivel para articular la respuesta nacional a la crisis.

- Fortalecimiento de la línea 155, de mecanismos de denuncia de la Fiscalía, activación de líneas adicionales en territorios (incluso por correos y WhatsApp).

Acciones de la respuesta humanitaria:

- Servicios humanitarios presenciales y remotos.
- Fortalecimiento comunitario.
- Transversalización del enfoque de género y VBG en planes de respuesta al COVID-19.
- Incidencia en espacios de coordinación de la arquitectura humanitaria.
- Campañas y eventos globales de recaudación de fondos.
- Elaboración y publicación de documentos técnicos, comunicados de prensa, boletines, artículos en medios.

Finalmente, presentó una serie de recomendaciones:

- Ser consciente de lo que pasa a mi alrededor, alerta.
- Incorporar el enfoque de género y VBG en la respuesta humanitaria, estatal, académica, medios de comunicación. Datos desagregados por sexo y ciclo vital.
- Promover la incorporación del análisis de género en la respuesta al COVID-19.
- Apoyar la continuidad de la respuesta integral a la VBG, énfasis en medidas de protección y manejo clínico de la violencia sexual.
- Actualizar el material de difusión de las rutas de VBG a la atención remota, además de informar a los prestadores de servicios y comunidades clave.
- Apoyar organizaciones de mujeres y promover su participación en la respuesta a la emergencia.