

PERFIL PROGRAMA DE DERECHO

Identificación de la escala de desempeño de los estudiantes durante los Preparatorios de acuerdo con el perfil de egreso del programa.

RAE	RAP	Escala de desempeño				Observaciones
		Aprueba		Reprueba		
1- Interpretar el saber jurídico y la producción del Derecho para sustentar su discurso de forma coherente acorde con sus orígenes.	Identificar dentro del sistema de fuentes del Derecho las pertinentes para la solución de casos concretos.	El estudiante es capaz de identificar todas las fuentes del Derecho pertinentes para la solución del caso planteado	El estudiante es capaz de identificar algunas fuentes del Derecho pertinentes para la solución del caso planteado	El estudiante desconoce (¿No emplea?) las fuentes del Derecho pertinentes para la solución del caso planteado	El estudiante confunde las fuentes principales y secundarias del Derecho para la solución del caso planteado	
	Interpretar la legislación vigente en el ámbito local, nacional e internacional.	El estudiante interpreta correcta y razonablemente la legislación vigente en relación con el caso o situación problemática planteada	El estudiante interpreta de forma correcta la legislación vigente en relación con el caso o situación problemática planteada, pero de forma parcial o con imprecisiones menores que no afectan el argumento	El estudiante no interpretó la legislación aplicable al caso o Interpretó legislación no vigente (derogada) en relación con el caso o situación problemática planteada	El estudiante interpretó la legislación vigente, pero con imprecisiones graves que afectan el argumento frente al caso o situación problemática planteada	
2.- Construir argumentos en forma escrita y oral utilizando el lenguaje general y especializado del Derecho.	Evaluar la pertinencia del discurso jurídico mediante sus argumentos.	El estudiante utiliza las categorías del derecho y construyen argumentos jurídicos demostrando precisión, pertinencia, claridad y suficiencia en su manejo frente al caso o situación problemática planteada	El estudiante utiliza algunas categorías del derecho y construyen argumentos jurídicos, incurriendo en imprecisiones permisibles dentro de lo razonable frente al caso o situación problemática planteada.	El estudiante utiliza algunas categorías del derecho, pero ofrece argumentos incorrectos, frente al caso o situación problemática planteada.	El estudiante no utiliza las categorías jurídicas, incurriendo en falacias e interpretaciones incorrectas, frente al caso o situación problemática planteada.	
	Construye argumentos escritos u orales empleando el lenguaje jurídico de acuerdo al contexto profesional.					
3.- Proponer soluciones a problemas jurídicos basados en las fuentes del Derecho, sus distintos métodos y los mecanismos alternos de solución de conflictos.	Evaluar las propuestas de solución a un conflicto jurídico.	El estudiante plantea una solución concreta e integral (la mejor solución posible) frente al caso o situación problemática planteada	El estudiante plantea una solución posible, pero que no responde a todos los elementos del caso o situación problemática planteada	El estudiante plantea una solución incompleta o contradictoria, frente al caso o situación problemática planteada	El estudiante plantea una solución incorrecta, incoherente, o ficticia, frente al caso o situación problemática planteada	