

Programa	Materias y/o asignaturas asociadas a Sostenibilidad y a Responsabilidad Social /Total de materias por programa	Estudiantes participantes por programa	Total de estudiantes por programa	Docentes vinculados al desarrollo de estas temáticas / total docentes por programa	Horas asignadas a docentes para el desarrollo de estas temáticas al semestre	Mencione los Objetivos de Desarrollo Sostenible relacionados en las mallas curriculares (parcelaciones) o actividades de formación por programa académico	Acciones, eventos o campañas al año por programa relacionado con sostenibilidad y responsabilidad social	Materias y/o asignaturas asociadas a Liderazgo/ total de materias por programa	Estudiantes participantes por programa / total de estudiantes por programa.	Docentes vinculados al desarrollo de estas temáticas / total docentes por programa.	Horas asignadas a docentes para el desarrollo de estas temáticas al semestre.	Acciones, eventos o campañas al año por programa relacionado con liderazgo
Ingeniería Mecánica	Una asignatura en cada semestre: 2020-10, 2020-30, 2021-10, 2021-30	2020-10 (40), 2020-20 (15), 2020-30 (25), 2021-10 (25), 2021-20 (15), 2021-30 (25)	2020-10: 727 2020-30: 678 2021-10: 651 2021-30: 609	3 de 17	144	Energía Asequible y No contaminante y Acción por el Clima.	1	0	60 de 727	4 de 17	0	4
Administración de empresas	Una en cada semestre de 51 asignaturas	58	2020-10: 1179 2020-30: 1097 2021-10: 1087 2021-30: 1002	1 de 13	96	- Proporcionar al estudiante las teorías, conceptos y perspectivas que le permitan analizar las relaciones entre ciencia, tecnología e innovación y la importancia de estos elementos en el desarrollo de las sociedades contemporáneas.	2	---	---	---	---	---
Administración de empresas	Una en cada semestre de 51 asignaturas	95	2020-10: 1179 2020-30: 1097 2021-10: 1087 2021-30: 1002	2 de 13	192 (2 profesores, 6 horas cada uno)	- Conocer y analizar los fundamentos de la responsabilidad social, partiendo de los debates teóricos que la circunscriben. - Identificar el estado de arte con respecto a los avances de la investigación y aplicación de teorías de responsabilidad social. - Exponer los estudiantes a las diversas perspectivas de la responsabilidad social moderna a nivel internacional. - Reconocer la responsabilidad social como una fuente de ventaja competitiva. - Familiarizar los estudiantes con el análisis, diseño e implementación de planes de acción –en términos de responsabilidad social- que representen una fuente de ventaja competitiva para sus respectivas organizaciones. - Conocer los rasgos fundamentales de los empresarios y ejecutivos socialmente responsables	34	---	---	---	---	---
Geología	Geología Ambiental	151	2020-10: 288 2020-30: 270 2021-10: 304 2021-30: 285	1/14	192	Producción y consumo responsable (El impacto ambiental de la explotación de los recursos), Ciudades y comunidades sostenibles (Prevención, mitigación, adaptación y resiliencia), Acción por el clima (Cambio climático global: escala e implicaciones en la escala humana)	3	---	---	---	---	---
	Recursos Minerales	125		1 de 14	128	producción y consumo responsable (importancia de la minería en la sociedad, procesos de minería sostenible) Energía asequible y no contaminante (Geotermia-energía limpia)		---	---	---	---	---
	Hidrogeología	113		3 de 14	64	Agua limpia y saneamiento (Gestión Integral del Recurso Hídrico)		---	---	---	---	---
	Estratigrafía	131		1 de 14	128	Vida de ecosistemas terrestres (Analizar el papel del ser humano como agente modificador de la naturaleza al explorar la definición estratigráfica (formal o informal) del antropoceno.		---	---	---	---	---
	Geoquímica	137		1 de 14	64	6. Agua limpia y saneamiento (Química de sistemas acuosos)		---	---	---	---	---
	Geomorfología	132		1 de 14	64	Vida de ecosistemas terrestres (Cambios inducidos por el ser humano en paisajes costeros)		---	---	---	---	---
	Geología del Carón y el Petróleo	25		1 de 14	64	Producción y consumo responsable (Futuro de los combustibles fósiles)		---	---	---	---	---

Departamento Salud Publica	2 asignaturas: Ambiente, Salud y Desarrollo y Salud Global	60 (30 por semestres por curso)	No aplica	2	32 (a cada curso)	Ambiente, salud y desarrollo y Salud Global	---	---	---	---	---	---
Historia y Ciencias Sociales (NO CONTAMOS CON PREGRADO A CARGO)	3 asignaturas	0	No aplica	3 de 15	144	Curso Geografía de la Gran Cuenca del Caribe: Conocer y comprender la geografía del Caribe desde sus dimensiones socio-ambientales, poblacionales culturales, y geopolíticas	2	0	0	0	0	0
Diseño Industrial	7 asignaturas de 38	70	202010: 109 2020-30: 95 2021-10: 104 2021-30: 96	7 de 16	29	Educación de Calidad, Salud y Bienestar, Industria Innovación e Infraestructura, Vida de Ecosistemas Terrestres.	2	---	---	---	---	---
Diseño Gráfico	6 asignaturas de 38	120	202010: 290 2020-30: 257 2021-10: 301 2021-30: 308	6 de 22	18	Educación de Calidad, Salud y Bienestar, Industria Innovación e Infraestructura, Vida de Ecosistemas Terrestres.	1	---	---	---	---	---
Ciencia Política y Gobierno	Una asignatura de 44	22	202010: 179 2020-30: 172 2021-10: 174 2021-30: 156	1 de 31	48	1. Fin de la pobreza. 2. Hambre cero. 3. Salud y bienestar. 4. Educación de calidad. 5. Igualdad de genero. 6. Agua limpia y saneamiento basico. 8. Trabajo decente y crecimiento. 10. Reducción de las desigualdades. 11. Ciudades y comunidades sostenibles. 12. Producción y consumo responsable. 16. Paz, justicia e instituciones solidas. 17. Alianza para lograr los objetivos.	4	1 de 44	32 de 179	1 de 31	2	8
		42			48	1. Fin de la pobreza. 2. Hambre cero. 3. Salud y bienestar. 4. Educación de calidad. 5. Igualdad de genero. 6. Agua limpia y saneamiento basico. 8. Trabajo decente y crecimiento. 10. Reducción de las desigualdades. 11. Ciudades y comunidades sostenibles. 12. Producción y consumo responsable. 16. Paz, justicia e instituciones solidas. 17. Alianza para lograr los objetivos.	4		34 de 175	1 de 31	2	7
Relaciones Internacionales	3 asignaturas de 54	130	202010: 334 2020-30: 269 2021-10: 201	3 de 31	336	1. Fin de la pobreza. 2. Hambre cero. 3. Salud y bienestar. 4. Educación de calidad. 5. Igualdad de genero. 6. Agua limpia y saneamiento basico. 8. Trabajo decente y crecimiento. 10. Reducción de las desigualdades. 11. Ciudades y comunidades sostenibles. 12. Producción y consumo responsable. 16. Paz, justicia e instituciones solidas. 17. Alianza para lograr los objetivos.	4	1 de 54	60 de 290	1 de 31	2	8

		120	2021-10: 291 2021-30: 270		336	1. Fin de la pobreza. 2. Hambre cero. 3. Salud y bienestar. 4. Educación de calidad. 5. Igualdad de género. 6. Agua limpia y saneamiento básico. 8. Trabajo decente y crecimiento. 10. Reducción de las desigualdades. 11. Ciudades y comunidades sostenibles. 12. Producción y consumo responsable. 16. Paz, justicia e instituciones sólidas. 17. Alianza para lograr los objetivos.	4		60 de 269	1 de 31	2	7
Filosofía y Humanidades	2 asignaturas	20	202010: 46 2020-30: 40 2021-10: 32 2021-30: 270	1 de 17	64	13. Acción por el clima	0	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
						5. Igualdad de género		---	---	---	---	---
Formación básica Humanidades	2 asignaturas	608	No aplica	1 de 17	64	13. Acción por el clima	0	---	---	---	---	---
			No aplica			5. Igualdad de género		---	---	---	---	---
Formación básica Ética	1 asignatura	640	No aplica	4 de 17	52	13. Acción por el clima	0	---	---	---	---	---
			No aplica			15. Vida de ecosistemas terrestres		---	---	---	---	---
Economía	2 asignaturas de 58	30	202010: 154 2020-30: 153 2021-10: 151 2021-30: 138	2 de 13	96	1. Fin de la pobreza. 8. Trabajo decente y crecimiento económico. 10. Reducción de las desigualdades. 13. Acción por el clima. 14. Vida submarina. 15. Vida de Ecosistemas terrestres.	1	2 de 58	60 de 154	2 de 13	48	1
Música	Una asignatura de 64 (134 créditos)	10	202010: 120 2020-30: 105 2021-10: 103 2021-30: 107	1 de 32	32	Dentro de dichas herramientas está la elaboración de un portafolio artístico, la elaboración y presentación de proyectos a convocatorias del orden local, regional y nacional, y la elaboración de un plan de negocios.	20	0	0 de 103	0	0	0
Negocios Internacionales	No aplica	0	202010: 754 2020-30: 738 2021-10: 734 2021-30: 737	0	0	0	0	1 de 65	80 de 754	1 de 12	4	3
Desde el Departamento de Biología	7 asignaturas	560	No aplica	18	---	0	---	---	---	---	---	---
Ingeniería Industrial	2 asignaturas de 49	126	202010: 1099 2020-30: 1059 2021-10: 1062 2021-30: 1016	4 de 22	64	3. Salud y Bienestar. 9. Industria, innovación e infraestructura. 12. Producción y Consumo responsables. 10. Reducción de las desigualdades.	25	1 de 49	53 de 960	1 de 22	8	4
Derecho	12 asignaturas de 25	360	202010: 908 2020-30: 862 2021-10: 857 2021-30: 835	10 de 24	120	3. Salud y Bienestar. 4. Educación de calidad. 5. Igualdad de Género. 8. Trabajo decente y crecimiento económico. 9. Industria, Innovación e Infraestructura. 10. Reducción de las desigualdades. 11. Ciudades y Comunidades sostenibles. 16. Paz, justicia e instituciones sólidas.	10	8 de 61	240 de 908	8 de 25	60	4

Ingeniería Civil	8 asignaturas de 34	375	202010: 1078 2020-30: 1005 2021-10: 1000 2021-30: 957	9 de 47	432	4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. 6. Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos. 9. Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización sostenible y fomentar la innovación 11. Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles. 13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.	5	2 de 34	216 de 957	2 de 34	48	3
------------------	---------------------	-----	--	---------	-----	---	---	---------	------------	---------	----	---

ESPECIALIZACIÓN

Programa	Materias y/o asignaturas asociadas a Sostenibilidad y a Responsabilidad Social /Total de materias por programa	Estudiantes participantes por programa	Total de estudiantes por programa	Docentes vinculados al desarrollo de estas temáticas / total docentes por programa	Horas asignadas a docentes para el desarrollo de estas temáticas al semestre	Mencione los Objetivos de Desarrollo Sostenible relacionados en las mallas curriculares (parcelaciones) o actividades de formación por programa académico	Acciones, eventos o campañas al año por programa relacionado con sostenibilidad y responsabilidad social	Materias y/o asignaturas asociadas a Liderazgo/ total de materias por programa	Estudiantes participantes por programa / total de estudiantes por programa.	Docentes vinculados al desarrollo de estas temáticas / total docentes por programa.	Horas asignadas a docentes para el desarrollo de estas temáticas al semestre.
Especialización en Gerencia de la Comunicación Organizacional	1 de 10	17	1 de 12	24	Paz, justicia e instituciones solidas. Reducción de las desigualdades, igualdad de género	1	1 de 10	17	1	24	1
Especialización en Desarrollo Familiar	1 de 12	11	1 de 9	24	Fin de la pobreza, igualdad de género	1	1 de 12	10	1	24	1
Especialización e Desarrollo Social	2 de 11	11	2 de 10	48	Fin de la pobreza, igualdad de género. Paz, justicia e instituciones solida	1	1 de 11	11	1	24	1
Especialización en Desarrollo Organizacional y Procesos Humanos	1 de 12	18	1 de 11	24	Paz, justicia e instituciones solidas. Reducción de las desigualdades, igualdad de género	1	1 de 12	18	1	36	1
Esp. Gcia. de Proyectos Barranquilla	6 de 10	61	6 de 11	102	4. Educación de Calidad 8. Trabajo decente y crecimiento económico 9. Industria, innovación e infraestructura 10. Reducción de las desigualdades	1	3 de 10	61	3 de 10	48	1
Esp. Dis. Eval. Proyectos	5 de 11	21	5 de 11	90	4. Educación de Calidad 8. Trabajo decente y crecimiento económico 9. Industria, innovación e infraestructura 10. Reducción de las desigualdades 11. Ciudades y comunidades sostenibles 12. Producción y consumo responsable	0	2 de 11	21	2 de 11	24	0
Esp. Gcia. de Proyectos Santa Marta	6 de 10	24	6 de 11	102	4. Educación de Calidad 8. Trabajo decente y crecimiento económico 9. Industria, innovación e infraestructura 10. Reducción de las desigualdades	0	3 de 10	24	3 de 10	48	1
Esp. Ing. Procesos Indust.	3 de 7	11	3 de 10	72	4. Educación de Calidad 9. Industria, innovación e infraestructura	1	1 de 7	11	1 de 7	12	0
Esp. en Gerencia de la Calidad	5 de 12	13	5 de 12	60	4. Educación de Calidad 8. Trabajo decente y crecimiento económico 9. Industria, innovación e infraestructura	0	3 de 12	13	3 de 12	36	1
Esp. en Logística Empresarial	7 de 13	22	7 de 13	90	4. Educación de Calidad 9. Industria, innovación e infraestructura 12. Producción y consumo responsable	0	2 de 13	22	2 de 13	12	0
Esp. en Gestión de Producción y Operaciones	5 de 9	11	6 de 10	96	4. Educación de Calidad 8. Trabajo decente y crecimiento económico 9. Industria, innovación e infraestructura 12. Producción y consumo responsable	0	1 de 9	11	1 de 9	12	1
Esp. en Dirección de Plantas Industriales	6 de 11	14	6 de 11	90	4. Educación de Calidad 9. Industria, innovación e infraestructura 12. Producción y consumo responsable	0	1 de 11	14	1 de 11	18	0
Esp. Gcia. Tec. Info.	3 de 10	27	3 de 10	54	4. Educación de Calidad 8. Trabajo decente y crecimiento económico 9. Industria, innovación e infraestructura	0	2 de 10	27	2 de 10	36	0
Esp. Ing. del Software	3 de 11	11	3 de 11	54	4. Educación de Calidad 9. Industria, innovación e infraestructura	0	1 de 11	11	1 de 11	18	0

Esp. Segur. de la Información	3 de 10	7	3 de 10	36	4. Educación de Calidad 9. Industria, innovación e infraestructura	0	1 de 10	7	1 de 10	18	0
Esp Gtion Sist Elect Potencia	3 de 10	11	3 de 10	54	4. Educación de Calidad 8. Trabajo decente y crecimiento económico 9. Industria, innovación e infraestructura	0	1 de 10	11	1 de 10	18	0
Esp. en Transformación digital	3 de 10	24	3 de 10	54	4. Educación de Calidad 9. Industria, innovación e infraestructura	0	1 de 10	24	1 de 10	18	0
Esp. Finanzas	1 de 10	22	1 de 12	36	4. Educación de Calidad 10. Trabajo decente y crecimiento económico	1	10 de 10	22	10	360	10
Esp. Gerencia Financiera de Servicios de Salud	1 de 11	5	1 de 8	24	4. Educación de Calidad 10. Trabajo decente y crecimiento económico	1	11 de 11	5	11	360	11
Esp. Gerencia Pública	3 de 10	8	3 de 10	36	4. Educación de Calidad 10. Paz, Justicia e instituciones sólidad	3	10 de 10	8	10	360	10
Esp. Gerencia de Talento Humano	1 de 11	22	1 de 9	36	4. Educación de Calidad 10. Trabajo decente y crecimiento económico	1	11 de 11	22	11	360	11
Esp. Dirección Estratégica Empresarial	1 de 13	0	1 de 8	48	4. Educación de Calidad 10. Trabajo decente y crecimiento económico	1	13 de 13	0	11	360	13
Esp. Análisis y Diseño de Estructuras	9 de 9	26	9 de 9	360	4. Educación de Calidad 8. Trabajo decente y crecimiento económico 9. Industria, innovación e infraestructura 11. Ciudades y comunidades sostenibles	0	---	26	9		
Esp. Gerencia de Proyectos de Construcción	11 de 11	43	11 de 11	360	4. Educación de Calidad 8. Trabajo decente y crecimiento económico 9. Industria, innovación e infraestructura 11. Ciudades y comunidades sostenibles 12. Producción y consumo responsable	1	---	43	11		
Esp Ingeniería de Sistemas Hídricos Urbanos	11 de 11	20	11 de 11	360	4. Educación de Calidad 6. Agua limpia y saneamiento 8. Trabajo decente y crecimiento económico 9. Industria, innovación e infraestructura 11. Ciudades y comunidades sostenibles 12. Producción y consumo responsable 13. Acción por el clima	13	---	20	11		
Esp. en Pavimentos y Geotecnia Vial	10 de 10	27	10 de 10	360	4. Educación de Calidad 8. Trabajo decente y crecimiento económico 9. Industria, innovación e infraestructura 11. Ciudades y comunidades sostenibles 12. Producción y consumo responsable	1	---	27	10		
Especialización en Enseñanza del Inglés	2 de 7	2	5 de 13	36	Meta 16: Paz, Justicia e Instituciones sólidas	2	0	0	0	0	0
Especialización en Derecho Ambiental, Territorial y Urbanístico	8 de 9	12	10 de 10	288	6. Agua Limpia y Saneamiento; 7: Energías Limpias; 11: Ciudades y Comunidades Sostenibles; 12: Producción y consumo responsables; 13: Acción por el Clima; 14: Vida Submarina; 15: Vida de los Ecosistemas Terrestres; 16: Paz, Justicia	6	---	---	---	---	---
Especialización en Derecho Contractual	12 de 12	0	0	0	3. Salud y bienestar. 6. Agua limpia y saneamiento. 7. Energía sostenible y no contaminante. 9. Industria, innovación e infraestructura. 12. Producción y consumo responsable. 17. Alianzas para lograr los objetivos.	---	---	---	---	---	---
ESP. DERECHO COMERCIAL	8 de 10	14 de 14	8 de 10	288 horas por cohorte	8. Crecimiento económico. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.	0	0	0	0	0	0

Especialización en Derecho Civil y de Familia	1 de 9	15 a 20 por cohorte - Anualizada	1 de 16	12	5. Igualdad de Género	Trabajo en el aula a través de actividades pedagógicas en torno a la equidad de género en el derecho de familia.	---	---	---	---	---
---	--------	----------------------------------	---------	----	-----------------------	--	-----	-----	-----	-----	-----

MAESTRÍA

Programa	Materias y/o asignaturas asociadas a Sostenibilidad y a Responsabilidad Social /Total de materias por programa	Estudiantes participantes por programa	Total de estudiantes por programa	Docentes vinculados al desarrollo de estas temáticas / total docentes por programa	Horas asignadas a docentes para el desarrollo de estas temáticas al semestre	Mencione los Objetivos de Desarrollo Sostenible relacionados en las mallas curriculares (parcelaciones) o actividades de formación por programa académico	Acciones, eventos o campañas al año por programa relacionado con sostenibilidad y responsabilidad social	Materias y/o asignaturas asociadas a Liderazgo/ total de materias por programa	Estudiantes participantes por programa / total de estudiantes por programa.	Docentes vinculados al desarrollo de estas temáticas / total docentes por programa.	Horas asignadas a docentes para el desarrollo de estas temáticas al semestre.
Maestría en Mercadeo	1	10	1	36		1	1	10	1	36	1
Maestría en Negocios Internacionales	1	6	1	36		1	1	6	1	36	1
Maestría en Ingeniería Administrativa	1 de 11	30 de 108	1 de 14	6	Todos, ya que en la asignatura se busca: Comprender el concepto de Desarrollo Sostenible; Identificar los Objetivos de Desarrollo Sostenibles de la humanidad al 2030; Definir la Responsabilidad Social Empresarial; Distinguir la economía circular de la economía lineal.						
MAESTRÍA EN ECONOMÍA	3	5	3	96	8, 9, 10, 11	1	0	0	0	0	0
MAESTRÍA EN RELACIONES PÚBLICAS	1	10	1	36	9, 12	0	0	0	0	0	0
MAESTRÍA DESARROLLO ORGANIZACIONAL Y PROCESOS HUMANOS	2	9	3	50	3, 8	9	2	9	2	30	9
					Energía asequible, y no contaminante	Estudio de los vacíos legales generados en el departamento de la Guajira por la aplicación de la normativa que regula las energías renovables en Colombia					
						La cultura de legalidad: Una alternativa de gobernabilidad para la administración pública de la Gobernación del Atlántico.					

Maestría en Derecho	5	22	28
---------------------	---	----	----

Paz justicia e instituciones solidas	El Principio de Transparencia y Derecho de Acceso a la Información Pública, en los contratos con el estado, como una estrategia efectiva de buen gobierno para el fortalecimiento institucional de los municipios en Colombia.					
	Análisis del principio de la transparencia en relación con el buen gobierno y la buena administración: en los municipios de Galapa, Piojó, Ponedera, Sabanalarga Y Santa Lucia del departamento del atlántico años 2018-2020.					
	Diseño de un modelo de gestión pública para el fortalecimiento de la competitividad del sector agrícola en el Departamento del Atlántico.					
Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles	Desafíos para la construcción de una propuesta de gobernanza multinivel de CTI y propiedad intelectual en Colombia					

						Análisis de la aplicación de los principios de Autonomía y Protección a las personas con discapacidad que celebran acuerdos de apoyo en Centros de Conciliación y Notarías.						
						Las políticas públicas de la mujer rural en la Mojana Sucreña						
						Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas Participación de los espacios digitales como manifestaciones de la esfera pública en la construcción de derechos en Colombia. Caso Cartagena de Indias periodo 2020-2021.						
						Acción por el clima Responsabilidad por daños ambientales derivados de la ejecución de proyectos industriales, turísticos y mineros en el departamento de la Guajira.						
Maestría en Relaciones Internacionales	2. Democracia y Ciudadanía Global y; Agenda y Regímenes internacionales	En la última cohorte 4 estudiantes	2	36 horas cada asignatura	Objetivo 5. Igualdad de género y Objetivo 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	2. 1 por semestre	0	0	0	0	0	0
Maestría en Administración	3 de 22	48 de 48	3 de 22	108	1. Fin de la pobreza 2. Educación de calidad 3. Igualdad de género 4. Trabajo decente y crecimiento económico 5. Agua, industria e infraestructura 6. Reducción de las desigualdades	2	/22	48 de 48	4 de 22	144	2	
Maestría en Mercadeo	1 de 20	2 de 2	1 de 20	36	1. Educación de calidad 2. Igualdad de género. 3. Energía asequible y no contaminantes. 4. Trabajo decente y crecimiento económico 5. Agua, industria e infraestructura	1	1	2 de 2	1 de 20	36/20	1	
Maestría en Enseñanza del Inglés	2	8	5	36	Meta 16: Paz, Justicia e Instituciones sólidas	2	0	0	0	0	0	

Maestría Ing. Eléctrica	10 de 17	4 de 9	5 de 12	3	7, 11	Algunas asignaturas electivas que se ofertan a los estudiantes	0 de 64	0 de 17	0 de 14	0	0
Maestría Ing. Electrónica	5 de 32	4 de 14	4 de 14	3	3, 11	Algunas asignaturas electivas que se ofertan a los estudiantes	0 de 64	0 de 17	0 de 14	0	0
MAE Ing. Ambiental	1- Contaminación Ambiental 2- Impacto Ambiental 3 - Residuos sólidos 4 - Purificación del agua 5 - Tratamiento de aguas 6 - Química y Microbiología Ambiental 7 - Calidad del Aire 8 - Economía Ambiental	1	1	idem	ningún ODS se encuentra relacionado, sólo los temas a ver.						
Maestría en Ing. Administrativa	1/8	11 de 15	1	4	Comprender el concepto de Desarrollo Sostenible Identificar los Objetivos de Desarrollo Sostenibles de la humanidad al 2030 Definir la Responsabilidad Social Empresarial Distinguir la economía circular de la economía lineal.	Teorías Avanzadas de Gestión, la cual desarrolla una sesión sobre DESARROLLO SOSTENIBLE, RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL Y ECONOMÍA CIRCULAR.					
Maestría en Ingeniería Civil	6/15	25 de 68	6 de 15	24	NA	NA					
Maestría en Derecho Ambiental y Urbano-Territorial	8	12	10	288	6: Agua Limpia y Saneamiento; 7: Energías Limpias; 11: Ciudades y Comunidades Sostenibles; 12: Producción y consumo responsables; 13: Acción por el Clima; 14: Vida Submarina; 15: Vida de los Ecosistemas Terrestres; 16: Paz, Justicia	6					
Maestría en Salud Pública	5 de 20	12 de 17	5 de 12	5	3,6,10	0	1 de 20	12 de 17	4	5	0
Maestría en Epidemiología clínica	4 de 18	20 de 26	4 de 18	4	3	0	1 de 18	13 de 20	3 de 18	4	0
Maestría en Epidemiología	4	9	5	4	3,1	0	1	9	3	4	0

Maestría en Derecho Civil y de familia	1	15 a 20 estudiantes por cohorte (cohorte anualizada)	1	6	Objetivo 5.- Igualdad de Género	Se proyecta introducir elementos de debate sobre perspectiva de género en el problema jurídico a examinar en el seminario forense.							
Maestría en Educación 2020-10	FIL Y MODELOS PEDAGOGICOS	81	8	36	Educación de Calidad	N/A							
Maestría en Educación 2020-10	Ser Docente ser maestro	28	2	48		N/A	Ser Docente ser maestro	28					
Maestría en Educación 2020-10	EDUCACION SOCIAL	29	2	36		N/A							
Maestría en Educación 2020-10	MEDIACIONES EN EDUCACION	27	6	36		N/A							
Maestría en Educación 2020-30	FIL Y MODELOS PEDAGOGICOS	91	9	36		N/A							
Maestría en Educación 2020-30	SER DOCENTE SER MAESTRO	14	1	48		N/A							
Maestría en Educación 2020-30	INVESTIGACION I	14	3	36		N/A							
Maestría en Educación 2020-30	EDUCACION SOCIAL	14	2	36		N/A							
Maestría en Educación 2020-30	FUNC DIDACTICA DE LA PREGUNTA	19	1	36		N/A							
Maestría en Educación 2020-30	EVALUACION EDUCATIVA	75	12	36		N/A							
Maestría en Educación 2020-30	MEDIACIONES EN EDUCACION	27	5	36		N/A							
Maestría en Educación 2021-10	FIL Y MODELOS PEDAGOGICOS	48	6	36		N/A							
Maestría en Educación 2021-10	EDUCACION SOCIAL	64	5	36		N/A							
Maestría en Educación 2021-10	SER DOCENTE SER MAESTRO	32	1	48		N/A							
Maestría en Educación 2021-10	INVESTIGACION I	32	4	36	N/A	INVESTIGACION I	32						
Maestría en Educación 2021-10	TEORIAS DEL CURRICULO	26	1	36	N/A								
Maestría en Educación 2021-10	EVALUACION EDUCATIVA	90	10	36	N/A								
Maestría en Educación 2021-10	MEDIACIONES EN EDUCACION	11	2	36	N/A								
Maestría en Educación 2021-30	FIL Y MODELOS PEDAGOGICOS	10	2	36	N/A								
Maestría en Educación 2021-30	EDUCACION SOCIAL	13	2	36	N/A								
Maestría en Educación 2021-30	SER DOCENTE SER MAESTRO	14	1	48	N/A	SER DOCENTE SER MAESTRO	14						
Maestría en Educación 2021-30	INVESTIGACION I	18	4	36	N/A								

Maestría en Pedagogía Social 2021-10	Dificultad social, riesgo, maltrato y conflicto: educación para la rehabilitación y para la paz	9	3	12
Maestría en Pedagogía Social 2021-10	Estrategias y técnicas de intervención en Pedagogía Social	9	3	12
Maestría en Pedagogía Social 2021-10	La infancia y la juventud en una sociedad sostenible y solidaria	8	3	12
Maestría en Pedagogía Social 2021-10	Investigación socio-educativa	9	3	12
Maestría en Pedagogía Social 2021-10	Introducción a la Modalidad Virtual	8	1	10
Maestría en Pedagogía Social 2021-10	Pedagogía Social	8	1	36
Maestría en Pedagogía Social 2021-10	Políticas, modelos y planificación en el ámbito social y educativo	8	3	12
Maestría en Pedagogía Social 2021-10	Escenarios de intervención con infancia, adolescencia y jóvenes en dificultad social	8	3	12
Maestría en Pedagogía Social 2021-10	Intervención e investigación con infancia, adolescencia y jóvenes en dificultad social	8	3	12
Maestría en Pedagogía Social 2021-30	Introducción a la Modalidad Virtual	12	1	10
Maestría en Pedagogía Social 2021-30	Pedagogía Social	12	1	36

Educación de Calidad, Reducir las desigualdades

N/A	Practica y modelo aplicado	9			
N/A	Practica y modelo aplicado	9			
N/A	Practica y modelo aplicado	8			
N/A	Practica y modelo aplicado	9			
N/A	Practica y modelo aplicado	8			
N/A	Practica y modelo aplicado	8			
N/A	Practica y modelo aplicado	8			
N/A	Practica y modelo aplicado	8			
N/A	Practica y modelo aplicado	8			
N/A	Practica y modelo aplicado	12			
N/A	Practica y modelo aplicado	12			

Maestría en Pedagogía Social 2021-30	Políticas, modelos y planificación en el ámbito social y educativo	12	3	12
Maestría en Pedagogía Social 2021-30	Escenarios de intervención con infancia, adolescencia y jóvenes en dificultad social	12	3	12
Maestría en Pedagogía Social 2021-30	Intervención e investigación con infancia, adolescencia y jóvenes en dificultad social	12	3	12
Maestría en Pedagogía Social 2021-30	Estrategias y técnicas de intervención en Pedagogía Social	8	3	12
Maestría en Pedagogía Social 2021-30	La infancia y la juventud en una sociedad sostenible y solidaria	8	3	12
Maestría en Pedagogía Social 2021-30	Investigación socio-educativa	8	3	12
Maestría en Pedagogía Social 2021-30	Animación e intervención sociocultural y desarrollo comunitario	11	3	12
Maestría en Pedagogía Social 2021-30	Aprendizaje de las personas adultas y adultos mayores	11	3	12
Maestría en Pedagogía Social 2021-30	Educación social escolar e intercultural	11	3	12
Maestría en Pedagogía Social 2021-30	Dificultad social, riesgo, maltrato y conflicto: educación para la rehabilitación y para la paz	11	3	12
Maestría en Pedagogía Social 2021-30	Trabajo de Aplicación	8	7	8

N/A	Practica y modelo aplicado	12			
N/A	Practica y modelo aplicado	12			
N/A	Practica y modelo aplicado	12			
N/A	Practica y modelo aplicado	8			
N/A	Practica y modelo aplicado	8			
N/A	Practica y modelo aplicado	8			
N/A	Practica y modelo aplicado	11			
N/A	Practica y modelo aplicado	11			
N/A	Practica y modelo aplicado	11			
N/A	Practica y modelo aplicado	11			
N/A	Practica y modelo aplicado	8	7	8	8

Maestría en Pedagogía Social 2021-30	Modulo de Practicas	8	7	12
Maestría en Educación Mediada por TIC 2020-10	COMUNC Y CURRI NUEVAS TECNOLOG	49	2	36
Maestría en Educación Mediada por TIC 2020-10	FIL Y MODELOS PEDAGOGICO	51	2	36
Maestría en Educación Mediada por TIC 2020-10	TIC Y EDUCACIÓN	49	5	36
Maestría en Educación Mediada por TIC 2020-10	E-LEARNING	49	2	36
Maestría en Educación Mediada por TIC 2020-10	PLATAF GTION CONOCIMI	10	2	36
Maestría en Educación Mediada por TIC 2020-10	Inv. en la práctica Educativa	10	2	48
Maestría en Educación Mediada por TIC 2020-10	Aplicación 1	10	2	48
Maestría en Educación Mediada por TIC 2020-30	FIL Y MODELOS PEDAGOGICOS	91	2	36
Maestría en Educación Mediada por TIC 2020-30	TIC Y EDUCACIÓN	77	5	36
Maestría en Educación Mediada por TIC 2020-30	E-LEARNING	77	4	36
Maestría en Educación Mediada por TIC 2020-30	COMUNC Y CURRI NUEVAS TECNOLOG	77	4	36
Maestría en Educación Mediada por TIC 2020-30	EVALUACION EDUCATIVA	47	5	36
Maestría en Educación Mediada por TIC 2020-30	IMAG Y DIS RECURSOS DIGITALES	47	4	36
Maestría en Educación Mediada por TIC 2020-30	DISEÑO AMBIENTES VIRTUALES	47	3	36
Maestría en Educación Mediada por TIC 2020-30	PLANEAC Y ORGANIZACION TIC	47	4	36
Maestría en Educación Mediada por TIC 2020-30	SEM CONYUNTURAL I EDUC INTERC	10	4	36

N/A	Practica y modelo aplicado	8	7	12	8
N/A					
N/A					
N/A					
N/A					
N/A					
N/A					
N/A					
N/A					
N/A					
N/A					
N/A					
N/A					
N/A					
N/A					
N/A	PLANEACIÓN Y ORGANIZACION TIC	47	4	36	
N/A					

Maestría en Educación Mediada por TIC 2020-30	APLICACION 2	10	1	48
Maestría en Educación Mediada por TIC 2020-30	APLICACION 3	10	1	48
Maestría en Educación Mediada por TIC 2021-10	FIL Y MODELOS PEDAGOGICOS	13	2	36
Maestría en Educación Mediada por TIC 2021-10	TIC Y EDUCACIÓN	13	5	36
Maestría en Educación Mediada por TIC 2021-10	E-LEARNING	13	2	36
Maestría en Educación Mediada por TIC 2021-10	COMUNC Y CURRI NUEVAS TECNOLOG	13	2	36
Maestría en Educación Mediada por TIC 2021-10	PLATAF GTION CONOCIMI	48	3	36
Maestría en Educación Mediada por TIC 2021-10	INV PRACTICA EDUCATIVA	48	3	48
Maestría en Educación Mediada por TIC 2021-10	APLICACION I	48	3	48
Maestría en Educación Mediada por TIC 2021-10	EVALUACION EDUCATIVA	77	5	36
Maestría en Educación Mediada por TIC 2021-10	IMAG Y DIS RECURSOS DIGITALES	77	3	36
Maestría en Educación Mediada por TIC 2021-10	DISEÑO AMBIENTES VIRTUALES	77	4	36
Maestría en Educación Mediada por TIC 2021-10	PLANEAC Y ORGANIZACION TIC	77	5	36
Maestría en Educación Mediada por TIC 2021-30	SEM CONYUNTURAL I EDUC INTERC	46	4	36
Maestría en Educación Mediada por TIC 2021-30	APLICACION 2	46	3	48
Maestría en Educación Mediada por TIC 2021-30	APLICACION 3	46	3	48
Maestría en Educación Mediada por TIC 2021-30	PLATAF GTION CONOCIMI	77	3	36

Educación de Calidad

N/A					
N/A					
N/A					
N/A					
N/A					
N/A					
N/A					
N/A					
N/A					
N/A					
N/A					
N/A	PLANEACIÓN Y ORGANIZACION TIC	77	5	36	
N/A					
N/A					
N/A					

Maestría en Educación Mediada por TIC 2021-30	INV PRACTICA EDUCATIVA	77	3	48
Maestría en Educación Mediada por TIC 2021-30	APLICACION I	77	3	48
Maestría en Educación Mediada por TIC 2021-30	EVALUACION EDUCATIVA	13	5	36
Maestría en Educación Mediada por TIC 2021-30	IMAG Y DIS RECURSOS DIGITALES	13	3	36
Maestría en Educación Mediada por TIC 2021-30	DISEÑO AMBIENTES VIRTUALES	13	4	36
Maestría en Educación Mediada por TIC 2021-30	PLANEAC Y ORGANIZACION TIC	13	4	36
Maestría en Educación Mediada por TIC 2021-30	FIL Y MODELOS PEDAGOGICOS	10	2	36
Maestría en Educación Mediada por TIC 2021-30	TIC Y EDUCACIÓN	10	5	36
Maestría en Educación Mediada por TIC 2021-30	E-LEARNING	10	2	36
Maestría en Educación Mediada por TIC 2021-30	COMUNC Y CURRI NUEVAS TECNOLOG	10	2	36

N/A					
N/A					
N/A					
N/A					
N/A					
N/A	PLANEACIÓN Y ORGANIZACION TIC	13	4	36	
N/A					
N/A					
N/A					
N/A					

DOCTORADO

Programa	Materias y/o asignaturas asociadas a Sostenibilidad y a Responsabilidad Social /Total de materias por programa	Estudiantes participantes por programa	Total de estudiantes por programa	Docentes vinculados al desarrollo de estas temáticas / total docentes por programa	Horas asignadas a docentes para el desarrollo de estas temáticas al semestre	Mencione los Objetivos de Desarrollo Sostenible relacionados en las mallas curriculares (parcelaciones) o actividades de formación por programa académico	Acciones, eventos o campañas al año por programa relacionado con sostenibilidad y responsabilidad social	Materias y/o asignaturas asociadas a Liderazgo/ total de materias por programa	Estudiantes participantes por programa / total de estudiantes por programa.	Docentes vinculados al desarrollo de estas temáticas / total docentes por programa.	Horas asignadas a docentes para el desarrollo de estas temáticas al semestre.
Doctorado en Psicología	19 de 22	16	12 de 12	50	5, 10	1	19	16	12	0	0
Doctorado en Administración	1 de 19	6 de 6	1 de 17	36	Educación de calidad, ciudades y comunidades sostenibles, producción y consumo responsables	Ninguno	1 de 19	6 de 6	1 de 17	36	Ninguno
Doctorado en Ing. Eléctrica y Electrónica	11 de 64	2 de 17	6 de 14	3	3, 7, 11	Algunas asignaturas electivas que se ofertan a los estudiantes	0 de 64	0 de 17	0 de 14	0	0
Doctorado en Ingeniería Civil	3 de 7	7 de 17	3 de 7	24	NA	NA					
Doctorado en Derecho	2 de 15	5	2 de 15	36	6: Agua Limpia y Saneamiento; 7: Energías Limpias; 11: Ciudades y Comunidades Sostenibles; 12: Producción y consumo responsables; 13: Acción por el Clima; 14: Vida Submarina; 15: Vida de los Ecosistemas Terrestres; 16: Paz, Justicia	6					
Doctorado en Ciencias Biomédicas	7 de 20	6	7	320	3,4,9	0	2	3	4	60	0