

Nombre del docente	Título del proyecto o tema	Línea temática Minciencias
Jesus Guerra Lyons jdguerra@uninorte.edu.co	Poner fin a todas las formas de violencia en Colombia y comprender las diversas causas de violencia como base para construir soluciones tecnológicas y sociales que fomenten y fortalezcan la convivencia pacífica en condiciones de equidad y justicia social.	Ciencia para la paz
Mauricio Herron Gloria mherron@uninorte.edu.co	Educación y aprendizaje socioemocional en instituciones educativas y contextos sociales. O Educación para el bienestar y la felicidad en jóvenes, jóvenes adultos y adultos.	Ciencia para la paz
Ruben Dario Lopez Parra rdlopez@uninorte.edu.co	Enseñanza, aprendizaje y promoción de la biotecnología por medio de proyectos de diseño en educación no formal, básica, media y superior.	Bioeconomía y territorio
	Experiencias educativas basadas en agroecología como medio para el intercambio intergeneracional de saberes tradicionales y científicos.	Derecho humano a la alimentación
	Enseñanza, aprendizaje y promoción de la sostenibilidad energética por medio de proyectos auténticos en educación no formal, básica, media, y superior	Transición energética

Rafael Amador-Rodriguez
ryamador@uninorte.edu.co

Potenciar el desarrollo territorial sostenible mediante el conocimiento, conservación y aprovechamiento de la biodiversidad y sus servicios ecosistémicos. Formar pedagógica y didácticamente a docentes y/o estudiantes en el desarrollo territorial sostenible mediante el conocimiento, conservación y aprovechamiento de la biodiversidad y sus servicios ecosistémicos.

Bioeconomía y territorio

Garantizar el acceso y uso de energías seguras y sostenibles para todos los colombianos, a través del desarrollo, adopción y adaptación de tecnologías para la transición energética. Formar pedagógica y didácticamente a docentes y/o estudiantes en el uso de energías seguras y sostenibles para todos los colombianos, a través del desarrollo, adopción y adaptación de tecnologías para la transición energética.

Transición energética

Garantizar la disponibilidad de conocimiento, tecnologías y servicios innovadores para la salud y el bienestar de toda la población colombiana. Formar pedagógica y didácticamente a docentes

Soberanía sanitaria

y/o estudiantes en la disponibilidad de conocimiento, tecnologías y servicios innovadores para la salud y el bienestar de toda la población colombiana.

Lina Marcela Trigos

lmtrigos@uninorte.edu.co

Poner fin a todas las formas de violencia en Colombia y comprender las diversas causas de violencia como base para construir soluciones tecnológicas y sociales que fomenten y fortalezcan la convivencia pacífica en condiciones de equidad y justicia social. El proyecto "Paz a la Página" es un proyecto comunitario de fortalecimiento de la educación para la paz a través de la lectura crítica de literatura infantil y literacidades críticas con niños y niñas en preescolar y primaria. Trabajamos en la formación docente en estas áreas. EL proyecto se ha implementado en Bolívar, Atlántico, Córdoba y La Guajira. Nos interesa el trabajo con comunidades que han sido víctimas de violencia física o estructural. Actualmente, estamos trabajando en El Salado y San Basilio de Palenque. También trabajamos en temas de convivencia y de equidad en la educación.

Ciencia para la paz

Elsa Escalante Barrios
eescalante@uninorte.edu.co

Derecho humano a la
alimentación -
Soberanía sanitaria - y -
bienestar social
Ciencia para la paz

Heydy Robles
hrobles@uninorte.edu.co

Ciencia para la paz

Javier Suarez
jrsuarez@uninorte.edu.co

Memoria histórica,
reparación simbólica y
pedagogías para la paz en
comunidades víctimas del
conflicto armado.
Consideramos que esta
línea puede resultar de gran
interés para posibles
candidatos, en la medida en
que articula una agenda de
investigación doctoral
sólida con una
problematización de alta
relevancia nacional, desde
un enfoque
interdisciplinario que
integra memoria, educación
y comunicación para la paz.
Además, es una línea con
clara proyección académica
y social.
A manera de referencia, la
investigación podría
preguntarse cómo los
procesos comunitarios de
memoria histórica y
reparación simbólica
contribuyen a la
construcción de pedagogías

Ciencia para la paz

para la paz, la dignificación de las víctimas y la no repetición en contextos afectados por el conflicto armado; y tendría como objetivo analizar estas experiencias desde una perspectiva interdisciplinaria, identificando sus aprendizajes sociales, culturales y formativos; y sus alcances podrían orientarse tanto a la producción de conocimiento doctoral de alta pertinencia como a la generación de insumos académicos y pedagógicos con proyección social, especialmente útiles para escenarios de formación, memoria y construcción de paz.

Además, esta línea tiene un valor especial para la convocatoria porque conecta de manera convincente la formación doctoral con la comprensión de las violencias, el fortalecimiento de la memoria colectiva, la dignificación de las víctimas y la construcción de soluciones sociales orientadas a la convivencia y la paz. Por ello, puede constituirse en una opción llamativa para profesionales que busquen desarrollar una tesis con

sentido de país, rigor conceptual y potencial de incidencia.

Para esta iniciativa podemos hacer parte Pedro Pablo (que ha trabajado este asunto en proyectos de investigación) y Andrea y yo (estamos precisamente en el proceso de validación de una iniciativa pedagógica en este sentido).

Camilo Vieira

cvieira@uninorte.edu.co

Todo el tema de ciencia ciudadana, recolección y análisis de datos asociados a la biodiversidad.

Bioeconomía y territorio

Ideas cómo computación para la Agricultura 4.0, unido a la educación STEM en contextos rurales, que ya hemos presentado con Rafa en varias convocatorias, y que ahora estamos haciendo un piloto en Minca.

Derecho humano a la alimentación

Educación para el trabajo y habilidades del siglo XXI, así como también elementos de ciencia ciudadana y uso de datos

Soberanía sanitaria y Bienestar Social

construir soluciones tecnológicas y sociales que fomenten y fortalezcan la convivencia pacífica en condiciones de equidad y justicia social

Ciencia para la paz