



Profesora Asociada
Instituto de Idiomas
Investigadora Senior

Doctora en Investigación,
Diagnóstico y Evaluación para la
Intervención Educativa, Universidad
Complutense de Madrid

Magíster en Educación, Universidad
Javeriana

Licenciada en Ciencias de la
Educación, Universidad del
Atlántico

<http://orcid.org/0000-0001-7928-2861>

[Scopus Author ID: 55874969300](#)

[ResearcherID: Q-1419-2015](#)

<https://scholar.google.com/citations?hl=es&user=einJgBcAAAAJ>

https://scienti.minciencias.gov.co/cvlab/visualizador/generarCurrículoCv.do?cod_rh=0000089877

GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Lenguaje y Educación

Líneas de investigación:

Conciencia Lingüística

Lenguaje y contexto educativo

CONTACTO

57 (5) 3509381

CORREO ELECTRÓNICO:

dchamorro@uninorte.edu.co

Diana Judith Chamorro Miranda

Perfil

Tengo tres áreas principales de acción: análisis del discurso, liderazgo educativo y currículo. He investigado sobre transitividad y metáfora gramatical en los textos escolares (Ciencias Naturales y Ciencias Sociales) y su incidencia en el aprendizaje y la formación ciudadana, en español. Asimismo, he investigado sobre los factores que determinan el liderazgo de los directores de escuela, los factores asociados con la calidad, las características del currículo y la alfabetización académica en la universidad.

He diseñado materiales para la enseñanza de la lectura y escritura en la universidad; también, he diseñado un modelo para la evaluación del currículo en establecimientos educativos.

Dirijo tesis a nivel de maestría en temas relacionados con el lenguaje como mediación para la enseñanza, el aprendizaje y formación ciudadana, políticas educativas, currículo, y calidad de educación; y, a nivel de doctorado, he orientado investigaciones en temas relacionados con la enseñanza para la lectura y liderazgo educativo.

Investigaciones recientes

- ✓ Análisis del Sistema Tema-Rema en artículos científicos, 2020
- ✓ Lectura y escritura a través del currículo, 2018 Análisis genérico de los textos que leen los estudiantes de las diferentes disciplinas en la Universidad del Norte, 2015
- ✓ Caracterización del currículo en IED del Departamento del Atlántico, 2015

Publicaciones recientes

Chamorro, D., Moss, G. & Barletta, N. (2020). Patrones de compromiso heteroglósico en el marco teórico de artículos científicos en el área de lenguaje. *Literatura y Lingüística*, 41, 331-352

Barletta, N., Chamorro, D. & Mizuno, J. (2020). La fuerza en la construcción del marco teórico en artículos científicos: un análisis desde la lingüística sistémico-funcional. *Íkala*, 25(1), 75-91

Chamorro, D. (2020) Un modelo para la evaluación curricular. En D. Chamorro, & M. Borjas (Compl.), *Investigación evaluativa curricular: un camino a la transformación del aula* (pp. 21-50). Fundación Universidad del Norte

Chamorro, D. (2020). Currículo para el desarrollo humano. En D. Chamorro & M. Borjas (Compl.), *Investigación evaluativa curricular: un camino a la transformación del aula* (pp. 51-83).

- Chamorro, D. & Vides, E. (2020). Plan de mejoramiento curricular. Un modelo para la evaluación curricular. En D. Chamorro & M. Borjas (Compl.), *Investigación evaluativa curricular: un camino a la transformación del aula* (pp. 154-171). Fundación Universidad del Norte
- Chamorro, D. & Borjas, M. (2020). Caracterización de los currículos. Un modelo para la evaluación curricular. En D. Chamorro & M. Borjas (Compl.), *Investigación evaluativa curricular: un camino a la transformación del aula* (pp. 172-201). Fundación Universidad del Norte
- Chamorro, D. & Borjas, M. (2020). Evaluación del currículo: Una investigación hacia el mejoramiento de la calidad educativa. En D. Chamorro & M. Borjas (Compl.), *Investigación evaluativa curricular: un camino a la transformación del aula* (pp. 1-20). Fundación Universidad del Norte
- Chamorro, D. & Borjas, M. (Compl.) (2020). *Investigación evaluativa curricular: un camino a la transformación del aula* (Compiladoras). Fundación Universidad del Norte
- Chamorro, D. Mizuno, J. & Barletta, N. (2018). La representación del mundo mediante los procesos del hacer y suceder. En S. Scotta & L. Barbara (Eds). *Estudios sistémicos funcionales en el marco del proyecto SAL* (pp. 92-109). UFSM, PPGL
- Benítez, T., Barletta, N., Chamorro, D., Mizuno, J. & Moss, G. (2018). Reading and writing across the curriculum. In A. Sellami- Baklouti & L. Fontaine (Eds.) *Perspectives from Systemic Functional Linguistics* (pp. 92-109). Routledge
- Ávila, D., Barletta, N., & Chamorro, D. (2017). La representación de la revolución en el texto escolar: 'Ser' y 'llegar a ser' en la historia *Revista Signos*, 50(94), 150-173
- Barletta, N. & Chamorro, D. (2016). Narraciones. En T., Benítez, G. Moss & J. Mizuno (Eds.), *Textos que se leen en la universidad. Una mirada desde los géneros discursivos en la Universidad del Norte* (pp. 27-55). Fundación Universidad del Norte Editorial
- Barletta, N., & Chamorro, D. (2015). *El Texto escolar y el aprendizaje: Enredos y desenredos*. Fundación Universidad del Norte