



Universidad del Norte
Instituto de Estudios en Educación
Doctorado en Educación

Guía sustentación Tesis Doctoral

En esta guía se presentan las orientaciones que los estudiantes pueden tener en cuenta para que la sustentación de su tesis doctoral se desarrolle a feliz término. Tenga presente que este es un espacio formativo en el que participan distintas autoridades académicas, con el propósito de generar discusión, reflexión, y retroalimentación oportuna, en torno a lo desarrollado en la tesis doctoral.

La dinámica y el orden de este evento formativo, incluye los siguientes momentos:

1. Bienvenida y presentación del estudiante, Director(a) de tesis y Pares Evaluadores, por parte de la/el maestra(o) de ceremonias. Además, se brindan las indicaciones sobre la dinámica y los tiempos destinados para la presentación; así como clarificar dudas sobre lo comunicado.
2. Sustentación de la tesis doctoral, por parte del estudiante del programa. El estudiante proyecta su presentación (diapositivas, mapas, figuras, etc.), y expone las ideas claves y/o esenciales de los elementos que constituyen su tesis doctoral. Un representante del Doctorado en Educación se encargará de monitorear el tiempo, y faltando cinco (5) minutos mostrará un cartel notificando este dato.
3. Finalizada la sustentación, la/el maestra(o) de ceremonias invita a los Pares Evaluadores a exponer las preguntas al estudiante sobre la tesis doctoral sustentada. Se inicia con el par evaluador externo y luego con los internos, quienes pueden estar de forma presencial o vía Skype, dependiendo la distancia y disponibilidad.
4. Espacio para responder preguntas por parte del estudiante del programa. Este debe responderlas en el orden presentado por cada par evaluador (preguntas del evaluador externo y luego las internas). El estudiante puede solicitar aclaración o ampliación de las preguntas a los pares evaluadores, en el caso de no comprenderlas.

Para la totalidad de la sustentación, se ha destinado un tiempo de una **(1) hora**, distribuida de la siguiente manera:

- Tiempo de presentación por parte del estudiante: 30 minutos
- Tiempo de formulación de preguntas y/o retroalimentación por parte de los evaluadores: 15 minutos (5 minutos para cada par)
- Tiempo para responder preguntas por parte del estudiante: 15 minutos

5. Retroalimentación sobre el desempeño y desarrollo del estudiante en relación al documento y la sustentación efectuada, por parte de los Pares Evaluadores. Se destacan las fortalezas a potenciar, debilidades a subsanar, y oportunidades de mejora identificadas por cada uno.