

Mónica Borjas, Ph. D.

mborjas@uninorte.edu.co

Licenciada en Educación con énfasis en Biología y Química, Universidad del Atlántico; Doctora en Diseño Curricular y Evaluación Educativa, Universidad de Valladolid.

Cargo actual

- Coordinadora del grupo de investigación Cognición y Educación - Docente e Investigadora del Instituto de Estudios en Educación de la Universidad del Norte.

- Coordinadora del énfasis en Educación Infantil de la Maestría en Educación de la Universidad del Norte.

Investigaciones recientes

- Programa de Acompañamiento para el fortalecimiento pedagógico de profesores de programas de Licenciatura en Matemáticas y Lenguas de la Región Caribe colombiana. En Ejecución: Financiado por Colciencias.

- Factores asociados al nivel de uso de las TIC como herramienta de enseñanza y aprendizaje en las instituciones educativas oficiales de la Región Caribe colombiana. Caso Barranquilla y Cartagena. En Ejecución: Financiado por Colciencias.

- Impacto del uso de las TIC como herramienta educativa sobre el aprendizaje de estudiantes en instituciones educativas oficiales de la Región Caribe colombiana. Caso Barranquilla y Cartagena. - EspacioVirtualdeRecursosEducativosparaelDesarrollodeCompetenciasenniñosque se encuentran cursando el grado de Transición.

- El Fenómeno del Fraude Académico en el Contexto Universitario de la Ciudad de Barranquilla: El caso de una universidad privada.

Intereses investigativos

- Evaluación del aprendizaje de los estudiantes

- Diseño curricular

- Ludoevaluación

Publicaciones recientes

- Cubillos Padilla, D., Borjas, M., & Rodríguez Torres, J. (2017). La educación infantil en Colombia y España. Una aproximación legislativa. *Revista Española de Educación Comparada*, 0(30), 10-26. doi:<https://doi.org/10.5944/reec.30.2017.20130>

- Borjas, M.; Flórez, S.; Astorga, C. (2017). Cap. 1 Ludoevaluación en la Educación Superior: Más que un juego. En *Aulas develadas: la práctica, con investigación, se cambia*. Ediciones Uninorte: Barranquilla.

- Martínez, A.; Borjas, M.;Valencia, J.; Herrera, M. (2015). "Relationship between measures of academic quality and undergraduate student attrition: the case of higher education institutions in the Colombian Caribbean region". En: Australia Higher Education Research & Development ISSN: 1469-8366 ed: v.34 fasc.6 p.1192 - 1206, 2015, DOI: 10.1080/07294360.2015.1024622 - Borjas, M. (2013). Ludoevaluación en la Educación Infantil: más que un requisito, un asunto serio. Editorial Uninorte. Barranquilla. ISBN 978-958-741- 398-4.
- Ricardo,C.,Borjas,M.,Velásquez,I.,Colmenares,J.ySerje,A.(2013).Caracterizacióndelaintegración de las TIC en lo currículos escolares de instituciones educativas en Barranquilla. ZonaPróxima,18, 32 – 45.
- Osorio, M., y Borjas, M. (2013). La Educación en Barranquilla. Vivencias, miradas y sueños. Barranquilla: Editorial Universidad del Norte. - Chamorro, D., Borjas, M., y Valencia, J. (2013). Situación de la educación en el Caribe colombiano. ISBN 978-958-741-348-9.
- Said, E., Borjas, M., Valencia, J. (2012). La e-competencia en los escenarios de enseñanza en adultos promovidos por la Agencia Colombiana para la Reintegración (ACR) en Colombia. En el volumen primero: "Educación 2.0: Retos educativos en las sociedades hiper-conectadas" En: Colombia 2012. ed: Corporación Colombia Digital ISBN: 978-958-99999-7-4 v. 1 pags. 88.

Premios y Distinciones

- Beca para estudios de Doctorado de la Agencia Española de Cooperación Internacional (A.E.C.I).
- Excelencia del desempeño Académico Docente, Universidad del Norte
- Experiencia Significativa: Sistema de Autoevaluación Académica, Ministerio de Educación.