

## **Lina Trigos-Carrillo**

[lmtrigos@uninorte.edu.co](mailto:lmtrigos@uninorte.edu.co)

<https://scholar.google.com/citations?user=QY0gKpEAAA&hl=en>

### **FORMACIÓN ACADÉMICA**

- Formación Postdoctoral, Facultad de Educación y Programa de Escritura Universitaria, University of Missouri, Estados Unidos (2016-2018)
- PhD en Aprendizaje, Enseñanza y Currículo con énfasis en Lectura y Literacidad, University of Missouri, Estados Unidos (2016)  
Investigación doctoral: *A Critical Approach to Academic, Community, and Family Literacies of First-Generation College Students in Latin America* (con datos recolectados en México, Colombia y Costa Rica)
- Especialista en Investigación Cualitativa, University of Missouri, Estados Unidos (2016)
- Estudios de Maestría en Filosofía, Línea de Filosofía del Lenguaje y la Mente, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá (2005-2011)
- Licenciatura en Filología e Idiomas - Inglés, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá (2003)

### **EXPERIENCIA PROFESIONAL**

Actualmente trabaja como profesora de tiempo completo en el Departamento de Español de la Universidad del Norte. Ha sido profesora universitaria por más de 15 años y es una investigadora con gran trayectoria académica. Ha publicado en las revistas más prestigiosas de educación y es autora de varios libros de educación. Su último libro se titula *Teaching Math to Multilingual Students: Positioning English Learners for Success*, publicado en Estados Unidos por la Editorial Corwin. Entre 2011 y 2016, trabajó como asistente de investigación del proyecto *CAREER: A Study of Strategies and Social Processes that Facilitate the Participation of Latino English Language Learners in Elementary Mathematics Classroom Communities* financiado por la National Science Foundation. Después, trabajó como investigadora en el proyecto *Strengthening Equity and Excellence for Teachers of English Learners (SEE-TEL)*, financiado por la Oficina de Adquisición de la Lengua Inglesa del Departamento de Educación de Estados Unidos, y fue coordinadora del Campus Writing Program de la University of Missouri. En el año 2018, regresó a Colombia y en el 2020, recibió financiación de la Spencer Foundation y del Fondo Multidonante de las Naciones Unidas para el Sostentamiento de la Paz en Colombia para dirigir el proyecto *Strengthening education in a rural community of former guerrilla members and their families: A participatory action research approach towards peace-building in Colombia* en Caquetá, Colombia. Actualmente, tiene activo un proyecto de investigación titulado *Fortalecimiento de la educación para la paz a través de la literacidad crítica en educación pre-escolar y básica primaria en la región Caribe: Un estudio desde la Investigación Acción Participativa* con co-investigadores de la Universidad del Norte.

### **INTERESES DE INVESTIGACIÓN**

- Metodologías cualitativas de investigación, en especial, investigación acción participativa, etnografía y análisis crítico del discurso.
- Literacidades críticas y literacidad (prácticas de lectura y escritura) con familias y comunidades.
- Pedagogías críticas y pedagogías culturalmente sostenibles.
- Educación popular y educación para la paz. Trabajo con comunidades minoritarias o culturalmente diversas.
- Formación profesional docente.
- Bilingüismo y multilingüismo.