

Lina Trigos-Carrillo

lmtrigos@uninorte.edu.co

<https://scholar.google.com/citations?user=QY0gKpEAAA&hl=en>

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Formación Postdoctoral, Facultad de Educación y Programa de Escritura Universitaria, University of Missouri, Estados Unidos (2016-2018)
- PhD en Aprendizaje, Enseñanza y Currículo con énfasis en Lectura y Literacidad, University of Missouri, Estados Unidos (2016)
Investigación doctoral: *A Critical Approach to Academic, Community, and Family Literacies of First-Generation College Students in Latin America* (con datos recolectados en México, Colombia y Costa Rica)
- Especialista en Investigación Cualitativa, University of Missouri, Estados Unidos (2016)
- Estudios de Maestría en Filosofía, Línea de Filosofía del Lenguaje y la Mente, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá (2005-2011)
- Licenciatura en Filología e Idiomas - Inglés, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá (2003)

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Actualmente trabaja como profesora de tiempo completo en el Departamento de Español de la Universidad del Norte. Ha sido profesora universitaria por más de 15 años y es una investigadora con gran trayectoria académica. Ha publicado en las revistas más prestigiosas de educación y es autora de varios libros de educación. Su último libro se titula *Teaching Math to Multilingual Students: Positioning English Learners for Success*, publicado en Estados Unidos por la Editorial Corwin. Entre 2011 y 2016, trabajó como asistente de investigación del proyecto *CAREER: A Study of Strategies and Social Processes that Facilitate the Participation of Latino English Language Learners in Elementary Mathematics Classroom Communities* financiado por la National Science Foundation. Después, trabajó como investigadora en el proyecto *Strengthening Equity and Excellence for Teachers of English Learners (SEE-TEL)*, financiado por la Oficina de Adquisición de la Lengua Inglesa del Departamento de Educación de Estados Unidos, y fue coordinadora del Campus Writing Program de la University of Missouri. En el año 2018, regresó a Colombia y en el 2020, recibió financiación de la Spencer Foundation y del Fondo Multidonante de las Naciones Unidas para el Sostentamiento de la Paz en Colombia para dirigir el proyecto *Strengthening education in a rural community of former guerrilla members and their families: A participatory action research approach towards peace-building in Colombia* en Caquetá, Colombia. Actualmente, tiene activo un proyecto de investigación titulado *Fortalecimiento de la educación para la paz a través de la literacidad crítica en educación pre-escolar y básica primaria en la región Caribe: Un estudio desde la Investigación Acción Participativa* con co-investigadores de la Universidad del Norte.

INTERESES DE INVESTIGACIÓN

- Metodologías cualitativas de investigación, en especial, investigación acción participativa, etnografía y análisis crítico del discurso.
- Literacidades críticas y literacidad (prácticas de lectura y escritura) con familias y comunidades.
- Pedagogías críticas y pedagogías culturalmente sostenibles.
- Educación popular y educación para la paz. Trabajo con comunidades minoritarias o culturalmente diversas.
- Formación profesional docente.
- Bilingüismo y multilingüismo.