

Hoja de vida

Categoría	Investigador Junior (IJ)
Nombre	Heydy Selene Robles Noriega
Nacionalidad	Colombiana
Correo	hrobles@uninorte.edu.co

<https://www.researchgate.net/profile/Heidy-Robles>
<https://orcid.org/0000-0003-0267-4001>

Formación Académica

Doctorado INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MONTERREY

Doctorado

- ☐ Enero de 2012 – Diciembre 2017
Relaciones Dialógicas en Clases Presenciales y Virtuales: Caso de una universidad colombiana

Maestría/Magister UNIVERSIDAD DEL NORTE UNINORTE

Maestría en Educación

- ☐ Agosto de 2002 – Septiembre de 2003
Language learning anxiety with psychology students at Universidad del Norte

Especialización UNIVERSIDAD DEL NORTE UNINORTE

- ☐ Especialización en la enseñanza del inglés
Febrero de 1994 – Octubre de 1995

Pregrado/Universitario UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO

Licenciatura en Idiomas

- ☐ Febrero de 1989 – Agosto de 1993
No hubo tesis

Artículos

HEYDY ROBLES, Burden, K., & Villalba, K. (2021). A socio-cultural approach to evaluating and designing reading comprehension apps for language learning. *International Journal of Mobile and Blended Learning (IJMBL)*, 13(1), 18-37.

HEYDY ROBLES, (2019). Online teacher-students interactions using WhatsApp in a law course. *Journal of Information Technology Education. Research*, 18, 231.

HEYDY ROBLES, (2016). Mobile learning to improve writing in ESL teaching. *Teflin Journal*, 27(2), 182-202.

HEYDY SELENE ROBLES NORIEGA, "Comprensión lectora y TIC en la universidad". En: México

Apertura: Revista De Innovación Educativa ISSN: 1665-6180 ed: v.6 fasc.1 p.46 - 59 ,2014, DOI:

HEYDY SELENE ROBLES NORIEGA, "Un ambiente virtual para las habilidades de pensamiento crítico en ESL" . En: Colombia
Zona Próxima ISSN: 2145-9444 ed: Ediciones Uninorte
v.19 fasc.N/A p.73 - 85 ,2013, DOI:

HEYDY SELENE ROBLES NORIEGA, "Desarrollo de Habilidades Escriturales apoyado con tecnología móvil" . En: España
Teoría De La Educación: Educación Y Cultura En La Sociedad De La Información ISSN: 1138-9737 ed: Servicio de publicaciones de la Universidad de Navarra
v.13 fasc.3 p.380 - 402 ,2012, DOI:

HEYDY SELENE ROBLES NORIEGA, "Approaches to Scaffolding in Teaching Mathematics in English with Primary School Students in Colombia" . En: Colombia
Latin American Journal Of Content And Language Integrated Learning ISSN: 2011-6721 ed: Universidad de la Sabana
v.4 fasc.2 p.N/A - N/A ,2011, DOI:

HEYDY SELENE ROBLES NORIEGA, "Experiencia de Podcasting en la Enseñanza de una Segunda Lengua." . En: Colombia
Zona Próxima ISSN: 1657-2416 ed: Ediciones Uninorte
v.14 fasc.N/A p.142 - 149 ,2011, DOI:

HEYDY SELENE ROBLES NORIEGA, "Tecnología móvil :diversifica el aprendizaje" . En: Colombia
Revista Uninorte: Investigación Y Opinión Desde La Universidad Del Norte ISSN: 1692-780X ed: Ediciones Uninorte
v.N/A fasc.69 p.8 - N/A ,2011, DOI:

HEYDY SELENE ROBLES NORIEGA, "Language Learning Anxiety in a group of psychology students at Universidad del Norte" . En: Colombia
Zona Próxima ISSN: 1657-2416 ed: Ediciones Uninorte
v.7 fasc.fasc. p.58 - 81 ,2005, DOI:

HEYDY SELENE ROBLES NORIEGA, "The Effectiveness of Project-based Learning Methodology In An External Commerce Course: A Preliminary Analysis For the Colombian Caribbean Region" . En: Colombia
Journal Of Economics And Economic Education Research ISSN: 1533-3604 ed:
v.19 fasc.2 p.1 - 12 ,2018, DOI:

Capítulos de libro

☐ Tipo: Capítulo de libro

HEYDY SELENE ROBLES NORIEGA, "Comprensión Lectora y Geolocalización" Tic Y Sociedad Digital: Educación, Infancia Y Derecho . En: España ISBN: 978-84-9045-339-1 ed: Comares , v. , p.48 - 62 NA ,2015

HEYDY SELENE ROBLES NORIEGA, "Textos argumentativos" Textos que se leen en la universidad . En: Colombia ISBN: 978-958-741-735-7 ed: Universidad del Norte , v. , p.89 - 117 NA ,2016

□ Tipo: Capítulo de libro

HEYDY SELENE ROBLES NORIEGA, "Posicionamiento y Pluralidad en Foros de Discusión en línea: ¿espacios dialógicos?" El Dialogismo y el impacto de la construcción ética del conocimiento . En: México *ISBN*: 978-607-09-2882-6 *ed*: Editorial Porrúa , v. , p.95 - 120 1 ,2018