

## HOJA DE VIDA

### Datos personales:

Nombre completo: Lourdes Rey Paba  
Nacionalidad: Colombiana

### Contacto:

Celular: +57-300 8154008  
Correo: [arey@uninorte.edu.co](mailto:arey@uninorte.edu.co)

**Áreas de interés:** Desarrollo de competencias comunicativas en lenguas extranjeras currículo, desarrollo profesoral, interculturalidad, internacionalización

### Educación:

2004 Diplomado en Diseño de Ambientes Virtuales para Enseñanza Universidad del Norte.

Maestría en Educación (Universidad del Norte, Colombia) (2000)

1999 Diplomado en Informática Educativa – Universidad del Norte

2000 Diplomado en Didácticas Conceptuales – Universidad del Norte

Especialización en la Enseñanza del Inglés (Universidad del Norte) (1995)

Licenciatura en Educación con énfasis Inglés - Español (Universidad del Atlántico, Colombia) (1990)

### Publicaciones:

Bailey, A., Corrales, K. A., **Rey-Paba, L.**, & Rosado-Mendinueta, N. (2022). Online teachers from offline worlds: Lessons learned. In Fayed, I., & Cummings, J. (Co-Editors). Teaching in the Post COVID-19 Era: World Education Dilemmas, Teaching Innovations and Solutions in the Age of Crisis. Springer Publishing. New York.10.1007/978-3-030-74088-7

Rodríguez-Fuentes, R., Corrales, K.A., **Rey Paba, Lourdes.** & Rosado- Mendinueta N. (2022). Promoting Communicative and Intercultural Competence Development Through Virtual Exchanges in Internationalization at Home: Second Language Perspectives on Developing Language and Cultural Exchange Programs in Higher Education. University of Michigan Press

Corrales, K. & **Rey-Paba, L.** (2021) Transforming from Off-liners to On-liners: Voices from Foreign Language Professors in Colombia. In Chen, J. (Ed). Emergency Remote Teaching and Beyond.

Corrales, K.; Lombana-Coy, J. & **Rey-Paba, L.** (2021). Fostering Global Competence in International Business Students on a Latin American Campus. *Journal of Teaching in International Business*. 32:1. 81-101. DOI: 10.1080/08975930.2021.1906381

Corrales, K. A., **Rey-Paba, L.**, & Poole, P. M. (2021). Translating Internationalization Initiatives From the Macro to the Micro: A Grassroots Experience. In Malfatti, G. (Ed.), People-Centered Approaches Toward the Internationalization of Higher Education (pp. 1-19). IGI Global. <http://doi:10.4018/978-1-7998-3796-1.ch001>

Corrales, K.; Ferrer, E. & **Rey-Paba, L.** (2019). Addressing grammar and vocabulary testing challenges: a program review. In White, E. & Delaney, T. (Ed), Handbook of research on assessment literacy and teacher-made testing in the language classroom

Pérez, Y.; **Rey, L.** & Rosado, N. (2019). Characteristics of EFL Curriculum in the Colombian Caribbean Coast: The Case of 12 State Schools. *English Language Teaching*; Vol. 12, No. 11; 85 – 96. doi: 10.5539/elt.v12n11p85

Bailey, A., Rosado, N., & **Rey, L.** (2018). Designing an English Curriculum for Everyone, p 87-108 en Victor C. X. Wang(ed.), Handbook of Research on Program Development and Assessment Methodologies in K-20 Education A. Hershey, PA : Information Science Reference. DOI: 10.4018/978-1-5225-3132-6

Corrales, K.A., **Rey-Paba, L.** & Santiago Escamilla N. (2016). Is EMI enough? Perceptions from university professors and students. *Latin American Journal of Content and Language Integrated Learning*, 9(2), 318-344. doi:10.5294/lacil.2016.9.2.4

Rosado, N; **Rey, L.** (2015). Una mirada desde la Innovación al PNB en el distrito de Barranquilla: logros y desafíos, p. 297- 326 en J. Bastidas y Muñoz-Ibarra, G (Eds). *Fundamentos para el Desarrollo Profesional de los Profesores de Inglés*. Pasto: Editorial Universitaria-Universidad del Nariño.

Rosado Mendinueta, N.; García Chamorro, M. y **Rey Paba, L.** (2010). El intercambio virtual y el desarrollo de las competencias lingüísticas e intercultural.(Tomo 3, Parte 2, Cap. 1, 40-51). En: De Castro, A. (ed.). *Innovar para educar: Prácticas universitarias exitosas*. Barranquilla: Ediciones Uninorte.<http://www.uninorte.edu.co/innovar-para-educar/tomo3/>

García, M; **Rey, L.**; Rosado, N. (2010). Competencia Lingüística y Conciencia Intercultural a través del Intercambio virtual. *Revista de Investigaciones UNAD*. Volumen 9. Número 1. P.P. 171- 181. Junio. ISSN. 0124793X  
<http://academia.unad.edu.co/revista-de-investigaciones/colecciones/volumen-9-numero-1-2010>

Bailey, A., **Rey, L.** & Rosado, N. (2009). International business English program: Reflections on design. *Latin American Journal of Content & Language Integrated Learning*, 2(1), 1-7. doi:10.5294/lacil.2009.2.1.1

García Chamorro, M; **Rey Paba, L.** & Rosado Mendinueta, N. (2009). Intercambio virtual: Impacto en el desarrollo de las competencias lingüísticas e interculturales. *Zona Próxima* (11), 122-133.

García, M; **Rey, L.**, & Rosado, N. (2008) Análisis del Impacto de una Experiencia de Intercambio Virtual en el Desarrollo de las Competencias Lingüística e Intercultural de Estudiantes de Pregrado. En *Congreso Nacional de Informática Educativa*. Barranquilla Julio 9 al 11 de 2008. ISBN 978-958-8252-77-3. pag 1-8

Bailey, A., **Rey, L.**, & Rosado, N. (2007). Understanding Practices: Bridging the Gap Between What Teachers Do and What Students Know in Hedy M. McGarrell (ed), *Language Teacher Research in the Americas*. pp. 7-24. Alexandria, VA: TESOL ISBN: 978-1931185424

Mizuno, J., Jánica D., **Rey L.**, & Rosado Nayibe. ( 2006) A multimedia material for effective transcultural learning. *Zona Próxima* ISSN 1657-2416

García, M., **Rey, L.**, & Rosado, N.(2006). La videoconferencia en la enseñanza de Lenguas extranjeras: Proyecto de intercambio Virtual” Lengua y Cultura a través de Nuevas Tecnologías”. Artículo en Edición Especial de *Revista virtual Lumen* del IESE. Mayo 2006

Rosado, N., & **Rey, L** (2002). E-teachers: set of Mail activities. *Zona Próxima*. Barranquilla. No.3, noviembre , pp. 50-57.

Rosado, N., & **Rey, L** (2001). Empowering The EFL/ESL Class Through E-Mail Activities. *Zona Próxima*. Uninorte.

### **En prensa**

Bailey, A., Corrales, K. A., **Rey-Paba, L.**, & Rosado-Mendinueta, N. (2023). Foreign language faculty's professional development in times of crisis. *Íkala, Revista de Lenguaje y Cultura*.

**Rey-Paba, L.**, Corrales, K. A., & Lombana-Coy, J. (Eds). (en prensa). *La internacionalización de la educación superior: De la institución al aula*. Editorial Universidad del Norte.

### **En Evaluación**

Guerra, J., **Rey-Paba, L.**, & Rosado N. Becoming knowers, doers, and participants: a teacher development experience from the South. En *El desarrollo profesional de los docentes de lenguas extranjeras: Una mirada desde las epistemologías del Sur*. Universidad de Antioquia

Lombana-Coy, J., Corrales, K.A., & **Rey-Paba, L.** Teaching Business through Online Intercultural Exchanges: A Method to Develop Global Competence. En *NBEA Effective Methods for Teaching Business Education*.

**Proyectos de investigación:** Efectos de la implementación del enfoque EMI en el desarrollo de las competencias interculturales y comunicativas en inglés y el conocimiento de la disciplina. 4U.

Competencias digitales docentes en profesores de lengua del Instituto de Idiomas. Julio 2022- 2024 COD 2022-013 Universidad del Norte

Diseño de una aplicación para el desarrollo de comprensión lectora en inglés y español. Convocatoria Miniciencias. 2020

Propuesta de investigación: Best Practices in Vocabulary Teaching and Learning". Universidad del Norte 2018.

Diseño de un currículo sugerido de inglés para grado Transición a 5. Ministerio de Educación Nacional. 2016.

Diseño de un currículo sugerido de inglés para grados 6 a 11. Ministerio de Educación Nacional, 2015

Diseño de una estrategia de radio para enseñanza del inglés en áreas rurales de Colombia (2010). Ministerio de Educación Nacional.

**Grupo de Investigación** Lenguaje y Educación. Categoría A1. Investigadora asociada

**Innovaciones a la docencia (breve descripción) en los últimos 5 años** Liderazgo en la implementación de la metodología COIL con la Universidad de Nueva York. SUNY ONEONTA (2016), Centre College (2017 – presente), Universidad de Puebla (2020), Universidad del Bosque (2022). Desarrollo de competencias interculturales en estudiantes.

Liderazgo en el desarrollo de los procesos de internacionalización de la Universidad con: Comunidad de Aprendizaje Docente de Internacionalización (2016 – 2018); Miembro del Task-Force de internacionalización de la universidad, Desarrollo del concepto de Interculturalidad glocal para Uninorte.

Análisis de la implementación de asignaturas de contenido en inglés.

Liderazgo en el diseño del Currículo Sugerido para el Ministerio de Educación Nacional de Colombia. Niveles bachillerato, primaria y una adaptación para San Andrés, Providencia y Santa Catalina

**Actividades específicas desarrolladas en su división** Directora del Dpto de Lenguas Extranjeras 2016 – presente  
Miembro del comité de autoevaluación con fines de acreditación Maestría en la Enseñanza del Inglés 2019-2020.

Coordinadora Académica del Instituto de Idiomas. 2000 - 2018

Miembro del Comité de Diseño y del Comité Curricular del Programa Lenguas Modernas y Cultura 2022

Profesora de inglés, de English Language Teaching 1 y Course Design 2022

Miembro del Comité de Reforma Curricular: Comisión Sello institucional 2022

Miembro del Comité de División 2022

Coordinadora Programa de Inglés General en pregrado 1998 - 2000

Tutora en la Maestría en la Enseñanza del Inglés 2015-presente

Profesora en la Especialización en la Enseñanza del Inglés 2010-2015

**Presentaciones** Presentación: From Off-Liners to On-Liners: Lessons Learned From Colombian EFL Faculty. TESOL Conference. 2022.

Presentación: Integrating Language and Content. Training ESL, EFL and CLIL teachers. TESOL Conference. Chicago. 2018.

Presentación: Enriching EMI through language development awareness: classroom perspective. TESOL Convention. 2017. Seattle.

Presentación: Curriculum Reform: transitioning from textbook-based to Task-based Classrooms. TESOL Conference. Dallas. 2013

Presentación: Learning language or learning content? CLIL Symposium 2012. Bogotá.

Presentación: Language and Culture through Technology. TESOL Conference. 2010. Boston.

Presentación: Re-imagining Colombian In-Service Teacher Education. 2010. TESOL Conference.

Presentación: “Approaches to Bilingualism: A Course Design Project for the New Millennium Student” III ACT Languages 2009. Universidad Autónoma de Occidente. Cali. Colombia.

Presentación: Teacher Development in Colombia: balancing training and education. TESOL Conference. Denver. 2009

Presentación: Professional Development for EFL Teachers: Implementing National Policies. AAAL Conference. Denver 2009

Presentación: Teacher Development in Colombia: Balancing training and Education. TESOL Conference. 2009

Presentación: Análisis del Impacto de una Experiencia de Intercambio Virtual en el Desarrollo de la Competencia Lingüística e Intercultural de Estudiantes de Pregrado,9 Congreso Nacional de Informática Educativa: Redes,

Comunidades y Tecnología Móvil.,9 Congreso Nacional de Informática Educativa: Redes, Comunidades y Tecnología Móvil. Barranquilla 2008

Presentación: Teacher Education In Colombia Balancing External And Local Tensions. Seminario Internacional De Desarrollo Profesional De Los Docentes De Lenguas Extranjeras. Universidad de Antioquia. Medellín. 2008

Presentación: Characteristics of An Effective Transcultural Multimedia Material in the English Class - Research Results at Instituto de Idiomas in the Universidad del Norte. Barranquilla, ELT Conference. Bogotá. 2007

Presentación: What do teachers have to do with it?, ASOCOPI 42 Annual Conference: Teacher Development for Quality Assurance. ASOCOPI 42 Annual Conference: Teacher Development for Quality Assurance, Manizales. 2007

Presentación: Keeping Up with national Bilingual Program Policies, ELT Conference. Bogotá. 2006

Presentación: Teaching Oral Skills: How can we help our students more? 16 Annual English Language Teaching Seminar 2006, Integrating Skills to Enhance EFL Competency Development, 2006, Medellín

Presentación: Facing National Bilingual Program Policies, 41st ASOCOPI Annual Conference: Language Policies and Classroom Realities: Bridging the Gap, 41st ASOCOPI Annual Conference: Language Policies and Classroom Realities: Bridging the Gap, 2006. Ibagué

Presentación: Relationship between pedagogical practices and the development of Students' communicative competence: A Research study. ASOCOPI. 2005

Presentación Poster: Collaborative Language Learning Using Videoconferencing Technology. Poster Session. TESOL CONFERENCE 2005.

Presentación Plenaria. Constructing Identity Through Technology. 38th ASOCOPI Conference. Pereira. 2003

Presentación: Curso de Español para Extranjeros. Congreso de Colombianistas. Universidad del Norte. 2003

Presentación: Integration of New Technologies into Language Teaching. A Diploma Course Experience.

Simposio Latinoamericano de Nuevas Tecnologías en la Sociedad del siglo XXI. Habana, Cuba. 2003

Presentación Plenaria. Constructing Identity Through Technology. 38th ASOCOPI Conference. Pereira. 2003

Presentación: Experiencia de Diseño de un Diplomado para la Integración de Tecnología en la Educación. ELT Conference. Medellín. 2002

Presentación: Energizing the EFL Class Through the Use of E-mail Based Activities. ASOCOPI Conference. Cartagena. 2000

Presentación: Can E-mail Services Help in the Development of Reading and Writing Skills in EFL? 7° Coloquio Latinoamericano de ESP. Universidad del Norte. 2000

Presentación: Desarrollo de Software de Libre Acceso para el Desarrollo de Habilidades de Comprensión de Lectura. PINED. I Seminario Internacional y III Seminario Nacional sobre Lectura (Inglés -Español). 1996

Presentación: Proceso de Diseño de Cursos de Lectura en Inglés. II Seminario Nacional de Lectura. Universidad del Norte. 1995

**Experiencia laboral:** 2019 – 2023. Secretaria LAALTA. Latin American Association of Assessment and Testing.

1995 – presente: Profesor Asociado, Departamento de Lenguas Extranjeras, Universidad del Norte (Colombia)

2016 – presente. Directora Dpto de Lenguas Extranjera. Universidad del Norte.

2005 – presente. Profesora y tutora de investigación Maestría y Especialización en la Enseñanza del Inglés.

2000-2018: Coordinadora Académica. Instituto de Idiomas Universidad del Norte.

**Lourdes Rey Paba**