



Diana Judith Chamorro Miranda

Perfil

Investigadora en el campo de la lingüística aplicada en la educación desde la perspectiva sistémico-funcional. Mis intereses de investigación incluyen el análisis del discurso, especialmente de textos educativos, y relaciones entre discurso, aprendizaje y ciudadanía.

Dirijo tesis a nivel de maestría en temas relacionados con el lenguaje como mediación para la enseñanza, el aprendizaje y formación ciudadana, y, a nivel de doctorado, he orientado investigaciones en temas relacionados con la enseñanza para la lectura.

Profesora Asociada
Investigadora Senior

Doctora en Investigación, Diagnóstico y
Evaluación para la Intervención Educativa
Universidad Complutense de Madrid

Magíster en Educación
Universidad Javeriana

Licenciada en Ciencias de la Educación
Universidad del Atlántico

<https://scholar.google.com/citations?hl=es&user=einJgBcAAAAJ>

https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=000089877

<https://orcid.org/0000-0001-7928-2861>

<https://publons.com/researcher/2325048/diana-chamorro/>

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55874969300>

GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Lenguaje y Educación

<https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000008080>

Línea de investigación:

Conciencia Lingüística

CONTACTO

57 (5) 3509381

CORREO ELECTRÓNICO:

dchamorro@uninorte.edu.co

Investigaciones recientes

- ✓ Análisis del Sistema Tema-Rema en artículos científicos, 2020
- ✓ Leer y escribir para aprender a través de currículo, 2019 (fase1)
- ✓ Análisis genérico de los textos que leen los estudiantes de las diferentes disciplinas en la Universidad del Norte, 2015 -2016
- ✓ Procesos verbales y valoración en los artículos resultado de investigación en el área del lenguaje, 2014-2018

Publicaciones recientes

- Chamorro, D., Moss, G. & Barletta, N. (2020). Patrones de compromiso heteroglósico en el marco teórico de artículos científicos en el área de lenguaje. *Literatura y Lingüística*, 41, 331-352
- Barletta, N., Chamorro, D. & Mizuno, J. (2020). La fuerza en la construcción del marco teórico en artículos científicos: un análisis desde la lingüística sistémico-funcional. *Íkala*, 25(1), 75-91
- Moss, G. Barletta, N., Chamorro, D., & Mizuno, J. (2018). *La representación del mundo mediante los procesos del hacer y suceder*. En Estudios sistémicos funcionales en el marco del proyecto SAL (92-109). PPGL EDITORES
- Ávila, D., Barletta, N., & Chamorro, D. (2017). La representación de la revolución en el texto escolar: 'Ser' y 'llegar a ser' en la historia *Revista Signos*, 50(94), 150-173
- Benítez, T., Moss, G., Barletta, N., Chamorro, D., & Mizuno, J. (2016). Reading and writing across the curriculum. En A., Sellami-Baklouti, & L., Fontaine (eds.): *Perspectives from Systemic Functional Linguistics: An applicable Theory of Language* (346-367). Routledge
- Barletta, N., Chamorro, D., Delgado, P. (2016) Narraciones. En G. Moss, T, Benítez & J. Mizuno (Eds.), *Textos que se leen en la universidad: una mirada desde los géneros discursivos en la Universidad del Norte* (27 – 53). Fundación Universidad del Norte.

- Barletta, N., & Chamorro, D. (2015). Las unidades textuales: Organizadoras del texto. En N., Barletta & D., Chamorro (eds.), *El texto escolar y el aprendizaje. Enredos y desenredos* (pp. 40-56). Fundación Universidad del Norte
- Moss, G., & Chamorro, D. (2015) La negación: un diálogo exigente. En N., Barletta & D., Chamorro (eds.), *El texto escolar y el aprendizaje. Enredos y desenredos* (pp. 118-131). Fundación Universidad del Norte
- Chamorro, D., Mizuno, J. & Moss, G. (2015). Tergiversaciones y correspondencias la metáfora y sus bemoles. En N., Barletta & D., Chamorro (eds.), *El texto escolar y el aprendizaje. Enredos y desenredos* (pp. 132-151). Fundación Universidad del Norte**
- Moss, G. & Chamorro, D. (2015) La enseñanza de la ciencia sin asidero en el tiempo y el espacio: Análisis del discurso de dos textos escolares. En N., Barletta & D., Chamorro (eds.), *El texto escolar y el aprendizaje. Enredos y desenredos* (pp. 152-177). Fundación Universidad del Norte
- Chamorro, D. & Barletta, N. (2015) El lenguaje del texto escolar de Ciencias Naturales: Problemas para el aprendizaje. En N., Barletta & D., Chamorro (eds.), *El texto escolar y el aprendizaje. Enredos y desenredos* (pp. 178-195). Fundación Universidad del Norte**
- Barletta, N., & Chamorro, D. (2015). *El Texto escolar y el aprendizaje: Enredos y desenredos*. Fundación Universidad del Norte