



Profesora Asistente
Investigadora Junior

Doctora en Innovación Educativa
Tecnológico de Monterrey

Magíster en Educación
Universidad del Norte

Especialista en la Enseñanza del Inglés
Universidad del Norte

Licenciada en Ciencias de la Educación
Universidad del Atlántico

<https://scholar.google.com/citations?user=5a6maJwAAAAJ&hl=es&oi=sra>

<https://www.researchgate.net/profile/Heydy-Robles>

<https://www.linkedin.com/in/heydy-selene-robles-noriega-58b73236/>

<https://orcid.org/0000-0003-0267-4001>

Heydy Selene Robles Noriega

Perfil

Investigadora en el campo de la enseñanza de una segunda lengua. Mis intereses de investigación incluyen el uso de la tecnología para el aprendizaje de una segunda lengua o lengua materna en particular la tecnología móvil y análisis del discurso mediados por el uso de tecnología digital.

Dirijo tesis a nivel de maestría en temas relacionados con tecnologías emergentes como mediación para la enseñanza y el aprendizaje. A nivel de doctorado, oriento investigaciones en temas relacionados con realidad aumentada para la enseñanza de la lectura.

Investigaciones recientes

- ✓ *Desarrollo y evaluación de una app de comprensión lectora para estudiantes universitarios.*
- ✓ *Intercambios virtuales para mejorar la competencia intercultural.*
- ✓ *Análisis de conversación a través de Whatsapp en un curso de derecho.*

Publicaciones recientes

Robles, H., Burden, K., & Villalba, K. (2021). A Socio-Cultural Approach to Evaluating and Designing Reading Comprehension Apps for Language Learning. *International Journal of Mobile and Blended Learning (IJMBL)*, 13(1), 18-37.

Robles, H., Guerrero, J., Llinas, H., & Montero, P. (2019). Online teacher-students interactions using WhatsApp in a law course. *Journal of*

GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Lenguaje y Educación

https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001335779

Línea de investigación:

Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas

CONTACTO

(57) 3008153396

CORREO ELECTRÓNICO:

hrobles@uninorte.edu.co

Information Technology Education: Research, 18, 231-252.

Keogh, C., & Robles, H. (2018). WhatsApp as a Site for Meaningful Dialogue. *International Association for Development of the Information Society*.

Noriega, H. S. R., Manes, B. J. Q., & Guzmán, S. M. (2016). Percepción de estudiantes universitarios hacia el aprendizaje combinado en un curso de inglés. *Campus Virtuales*, 5(1), 62-72.