



Jesús David Guerra Lyons

Perfil

Mi investigación abarca la intersección entre lenguaje, sociedad y pedagogía, abordada desde perspectivas funcionales y discursivo-analíticas. Me interesa en especial analizar el rol del lenguaje y otros sistemas semióticos en la configuración de contextos sociales. He dirigido principalmente trabajos de investigación-acción relacionados con pedagogía de la enseñanza del lenguaje en entornos escolares. Aparte de esta área, me interesaría dirigir trabajos de investigación que ofrezcan una mirada funcional y discursiva a problemas en otros contextos institucionales (i.e. los medios de comunicación, las redes sociales, comunicación en el área de salud, entornos laborales, etc.).

Investigaciones recientes

- ✓ Caracterización genérica y semántico discursiva de los paneles radiales como género de discusión oral (2020-en curso).
- ✓ La pedagogía de géneros textuales en la enseñanza y aprendizaje de la competencia comunicativa académica en la Universidad del Norte (2020-2021)
- ✓ Perspectivas de desarrollo intraindividuales e intergeneracionales en la escritura académica en el área de lingüística (2017-2021)
- ✓ Procesos verbales y valoración en los artículos resultado de investigación en el área del lenguaje, 2014-2018

Publicaciones recientes

Guerra-Lyons, J.D. (2021). Analyzing the relationship between the English impersonal appearance construction and framed clause deicticity. *Onomázein*, 55(1), 48-81. DOI 10.7764/onomazein.55.02

Guerra-Lyons, J.D. & Rosado-Mendinueta, N. (2020). On the notion of "owning a forest": Ideological awareness and Genre-based Pedagogy in university critical literacy. *DELTA Documentação e Estudos em Linguística Teórica e Aplicada*.

Guerra-Lyons, J.D. & Moss, M.G. (2020). Construing symbolic exchange in academic registers of Spanish: Sayers and projection in linguistics articles in Colombian journals. In K. Ling, I. Mwinlaaru & D. Tay (eds.) *Aspects of specialized Genres*. London: Routledge.

Guerra-Lyons, J.D. & Herrera-Bonilla, M.L. (2017). El compromiso en la teoría de la valoración. *Conceptos y aplicaciones pedagógicas*. *Forma y Función*, 30(2), 51-56. Doi: <https://doi.org/10.15446/fyf.v30n2.65787>.

Guerra-Lyons, J.D. (2016). Peer support in small group EFL writing tasks. *Cuadernos de Lingüística Hispánica*, (28), 149-166. Doi: <http://dx.doi.org/10.19053/0121053X.4913>.

Profesor Asistente
Investigador Junior

Doctor en Ciencias del Lenguaje (Universidad
Politécnica de Hong Kong)

Magíster en Enseñanza del Inglés
Universidad del Norte

Licenciado en Humanidades-Inglés
Universidad de Córdoba

<https://scholar.google.com/citations?user=NoFJknkAAAAJ&hl=en>

https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=000036131

GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Lenguaje y Educación

<https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000008080>

Línea de investigación:

Conciencia Lingüística

CONTACTO

57 (5) 3509482

CORREO ELECTRÓNICO:

jdguerra@uninorte.edu.co