



## Nayibe Rosado Mendinueta

### Perfil

Investigadora en el campo de la educación. Mis intereses de investigación residen en la intersección entre el aprendizaje de los estudiantes y el de los profesores y cómo el lenguaje afecta a la construcción de la realidad en contextos como las aulas y en otras instituciones que nos rodean.

Dirijo tesis a nivel de maestría en temas relacionados con el lenguaje como mediación para la enseñanza, el currículo, la identidad docente, la competencia comunicativa en lengua extranjera en su concreción en diferentes habilidades. A nivel de doctorado, he orientado investigaciones en temas relacionados con la identidad docente, el currículo para formación inicial docente y pedagogías pertinentes a los contextos de uso.

Profesora Asistente  
Investigadora Junior

Doctora en Educación: pedagogía, currículo y didáctica

Universidad del Atlántico- Rude-Colombia

Magíster en Educación con énfasis en TEFL

Universidad del Norte

Especialista en la enseñanza del inglés

Universidad del Norte

Licenciada en Lenguas Modernas

Universidad del Atlántico

<https://scholar.google.com/citations?user=0WpViQIAAAAJ&hl=es>

[https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod\\_rh=0000192236](https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000192236)

<https://orcid.org/0000-0003-1865-2464>

### GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Lenguaje y Educación

<https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000008080>

### Línea de investigación:

Enseñanza aprendizaje de las lenguas

### CONTACTO

57 (5) 3509509

### CORREO ELECTRÓNICO:

[nrosado@uninorte.edu.co](mailto:nrosado@uninorte.edu.co)

### Investigaciones recientes

- ✓ La pedagogía de géneros en la enseñanza y aprendizaje de la competencia comunicativa académica en la Universidad del Norte. Sep 2020-sep 2021 COD 2020-005. Universidad del Norte
- ✓ Leer y Escribir para Aprender a través del currículo. Agosto 2018. código 3393.SED Distrital 8901020181
- ✓ Postmodern perspective of English language teachers (NS and NNS) in Colombia : 2017-2019. Universidad del Norte.
- ✓ Trends in EFL curriculum in the Colombian Caribbean Coast: the case of 12 state schools. 2016-2018. Universidad del Norte.

### Publicaciones recientes

Arias, María Alejandra., **Rosado Mendinueta, Nayibe.**, & Pastran, Maria Y.(2021). Aprendizaje Estratégico y el desempeño académico en la clase de Competencia Comunicativa. En E. Domínguez y C. Suárez (Comp.), Transformar para Educar 7: Aprendizaje estratégico, (pp.136-159). Barranquilla: Ediciones Uninorte. ISBN 978-958-789-256-7.

Guerra-Lyons, J., & **Rosado-Mendinueta, N.** (Dic 2020). On the notion of "owning a forest": Ideological awareness and Genre-based Pedagogy in university critical literacy. D.E.L.T.A., 36-4, 2020 (1-30): 2020360412 <http://dx.doi.org/10.1590/1678-460X2020360412>

Buendía-Arias, X. P.; André-Arenas, A.; **Rosado-Mendinueta, N-R.** (2020). Factors shaping efl preservice teachers' identity configuration. Íkala, Revista de Lenguaje y Cultura, 25(3), 513-533. <https://doi.org/10.17533/udea.ikala.v25n03a02>

Arrieta, Adolfo., **Rosado, Nayibe.** (2020). Negotiating Complex Identities Through Positionings in Ongoing Interaction: A Case Study in a Foreign Language Teacher Education Program in Colombia in Rudolph, N., Selvi, A. F. & Yazan, B. (eds) (2020). The complexity of identity and interaction in language education. pp 229-248 Bristol, England: Multilingual Matters.

Benitez, T., **Rosado**, Nayibe., & Arias, María Alejandra.(2020). Leer, escribir y hablar en la Universidad. Barranquilla: Ediciones Uninorte. ISBN 978-958-78919-6-6

**Rosado** Mendinueta Nayibe (2020). Capítulo 6: La Observación: técnica para la evaluación curricular en Diana Chamorro y Mónica Borjas (Comps) (2020). Investigación evaluativa curricular. Un camino a la transformación del aula. Barranquilla: Ediciones Uninorte ISBN 978-958-789-217-8

Pérez, Yuddy., Rey, Lourdes., & **Rosado**, Nayibe. (2019). Characteristics of EFL curriculum in the Colombian Caribbean Coast: The case of 12 state schools. *English Language Teaching*. 12(11), 85-96. doi: 10.5539/elt.v12n11p85 URL: <https://doi.org/10.5539/elt.v12n11p85>

Pérez, Adriana.,& **Rosado**, Nayibe.(2019). Pedagogía del género discursivo científico: una mirada desde una IES privada en Colombia. *Revista Lengua y Habla*. 23(1), 579-599. <http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/lenguayhabla/article/view/15711/21921926808>

**Rosado**, N. & Caro, K. (2018). The Relationship between Lexis and Reading comprehension: A Review. *Teaching English Language Teaching*.(11),11,136-147. DOI:10.5539/elt.v11n11p136

Caballero, David.,& **Rosado** , N. (2018). Neuro linguistic Programming and Regular Verbs Past Tense Pronunciation Teaching. *English Language Teaching*; (11),11,1-18. <http://doi.org/10.5539/elt.v11n11p1>

Álvarez , S., Benítez, T., & **Rosado**, N. (2018). Español académico para aprender en las disciplinas: perspectivas de la implementación de un programa institucional para el desarrollo de la competencia comunicativa en la educación superior. *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas*. (12), 24, 33-55. ISSN 1699-6569 DOI: <https://doi.org/10.26378/rmlael122438>

Bailey, A., **Rosado**, N., & Rey, L. (2018). Designing an English Curriculum for Everyone, p 87-108 en Victor C. X. Wang(ed.), *Handbook of Research on Program Development and Assessment Methodologies in K-20 Education* A. Hershey, PA : Information Science Reference. DOI: 10.4018/978-1-5225-3132-6