



Profesor asistente.

Departamento de Lenguas
Extranjeras

Doctor en inglés, Purdue University
Especialización: Evaluación y
Exámenes de Lenguaje

Magister en Educación, *Énfasis:*
Enseñanza del Inglés, Universidad
del Norte

Licenciado en lengua castellana e
inglés, Universidad Popular del
Cesar

CvLAC:

https://scienti.minciencias.gov.co/cv/ac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001413353

GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Lenguaje y Educación

<https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000008080>

Línea de investigación:

Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas

CONTACTO

(57) 3509736 Ext 4380

CORREO ELECTRÓNICO

rodrigof@uninorte.edu.co

RODRIGO A. RODRIGUEZ-FUENTES

Perfil

He enseñado clases de inglés como lengua extranjera en todos los niveles escolares y académicos, he creado y enseñado cursos en inglés como medio de instrucción (CLIL, EMI). He supervisado capacitaciones de docentes de lengua extranjera en Colombia y de instructores universitarios de diversos campos en los Estados Unidos. Actualmente me desempeño como profesor asistente del Departamento de Lenguas Extranjeras en la Universidad del Norte en Barranquilla, Colombia.

Intereses Investigativos:

- Evaluación de aula (evaluación para el aprendizaje, evaluación dinámica, evaluación como aprendizaje)
- Desarrollo y análisis de exámenes aplicados a lengua extranjera
- Desarrollo curricular de programas de lenguas
- Validación de exámenes y evaluaciones
- Inglés como medio de instrucción
- Pedagogía de las lenguas extranjeras
- Adquisición de lenguas extranjeras
- Corpus lingüístico.

Publicaciones recientes

Shin, J.Y., **Rodríguez-Fuentes, R.**, Swatek, A. & Ginther, A. (2021). Aptis Test. *Language Testing*, 38

Rodríguez-Fuentes, R., Corrales, K., Rey, L. & Rosado, N. (2021). Promoting Communicative and Intercultural Competence Development through Virtual Exchanges. In S. Ene, K. McIntosh & M. Allen (Eds.), *Internationalization at Home: Second Language Perspectives on Developing Language and Cultural Exchange Programs in Higher Education*. Ann Arbor: Michigan University Press.

Rodríguez-Fuentes, R. (2021). Book Review: Integrating Assessment into Early Language Learning and Teaching. By Prošić-Santovac, D. & Rixon, S. (Eds.). *Frontiers in Psychology*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.700788>

Vahed, S. & **Rodríguez-Fuentes, R.** (2021). Review: Local Language Testing: Design, Implementation, and

Development, S. Dimova, X. Yan, A. Ginther. Routledge, New York (2020). 211 pages, ISBN:978-1-138-58849-3. *Assessing Writing*, 49.

<https://doi.org/10.1016/j.asw.2021.100542>

Thirakunkovit, S., **Rodríguez-Fuentes, R.**, Park, K., & Staples, S. (2020). A corpus-based analysis on syntactic complexity as a measure of oral English proficiency of international teaching assistants. *English for Specific Purposes*. 53, 74-89.

<https://doi.org/10.1016/j.esp.2018.09.002>