



# TERESA BENÍTEZ VELÁSQUEZ

Docente-Investigadora del  
Departamento de Español de  
la Universidad del Norte

Magister en Educación con  
énfasis en la enseñanza del  
inglés

Especialista en la enseñanza  
del inglés

Licenciada en Lenguas  
Modernas, especialidad  
español-inglés.

## GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Lenguaje y Educación  
[https://scienti.minciencias.gov.co/  
gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.js  
p?nro=00000000008080](https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000008080)

## LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Enseñanza y aprendizaje de  
lenguas

## CONTACTO

57 (5) 3509357

## CORREO ELECTRÓNICO

benitez@uninorte.edu.co

## PERFIL

Docente-investigadora en el campo de la educación. Mis intereses de investigación incluyen: Enseñanza y aprendizaje de L1 y L2; aplicaciones de la Pedagogía de Géneros Textuales en contextos educativos; Lectura y escritura a través del currículo; Formación docente; Diseño de materiales para la enseñanza y aprendizaje de L1 y L2.

Dirijo tesis a nivel de maestría en temas relacionados con enseñanza y aprendizaje de la lectura y la escritura en diferentes niveles educativos.

## INVESTIGACIONES RECIENTES

Análisis genérico de los textos que leen los estudiantes de las diferentes disciplinas en la Universidad del Norte (2016-2017)

Leer y escribir para aprender a través del currículo (2020).

La pedagogía de géneros textuales en la enseñanza y aprendizaje de la competencia comunicativa académica en la Universidad del Norte (2020-2021)

## PUBLICACIONES RECIENTES

Benitez, T. Guariguata, Y. & Pérez, A. (2021) Pedagogía de géneros textuales para fomentar engagement en la escritura académica en educación superior. *Literatura y Lingüística* (43), 309-348. <http://dx.doi.org/10.29344/0717621x.43.2124>

Benítez, T. Arias, M. & Rosado, N. (2020). *Leer, hablar y escribir en la universidad*. Editorial Universidad del Norte.

Benítez, T., Barletta, N., Chamorro, D., Mizuno, J., y Moss, G. (2018). Reading and writing across the curriculum. En A. Sellami y L. Fontaine, *Perspectives from Systemic Functional Linguistics* (pp. 86-108). Routledge.

Álvarez, S. Benítez, T. & Rosado, N. (2018). Español académico para aprender en las disciplinas: perspectivas de la implementación de un programa institucional para el desarrollo de la competencia comunicativa en la educación superior. *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas*, 12 (24), 32-55. <https://doi.org/10.26378/rnlael122438>

Moss, G., Benítez, T., y Mizuno, J. (Eds.). (2016). *Textos que se leen y escriben en la universidad: una mirada desde los géneros discursivos en la Universidad del Norte*. Editorial Universidad del Norte.