

TV para resolver problemas de matemáticas y de convivencia



La serie *Waldo y los numerolocos* apunta a que el aprendizaje de las matemáticas sea un viaje lúdico; promueve la convivencia al resolver problemas que propician el respeto y el trabajo cooperativo, entre otros valores.

A partir de una investigación financiada por Colciencias, expertos en educación y medios audiovisuales de Uninorte diseñaron, produjeron y validaron una serie piloto de televisión para niños: *Waldo y los numerolocos*, que promueve tanto el desarrollo del pensamiento matemático de los menores como sus capacidades para resolver conflictos y mantener relaciones saludables en la sociedad.

Resultados e impacto

- La serie se construyó y validó con la participación de los niños y según sus preferencias televisivas y expectativas frente al aprendizaje de las matemáticas.
- Para ello, se realizaron estudios previos:
 1. Análisis de contenido matemático y del lenguaje audiovisual de los programas de televisión infantil,
 2. Investigación sobre los intereses y preferencias de los menores sobre la televisión para niños
 3. Análisis de las percepciones de los padres y docentes en cuanto a los intereses y preferencias que tienen los niños acerca de la televisión infantil.
- El análisis de contenidos de la televisión implicó el diseño de un novedoso modelo conceptual y metodológico.
- La producción comprendió el diseño y caracterización de personajes y su animación, así como el diseño y composición de cabezote, música, efectos sonoros, cortinas y créditos.

INFORMACIÓN GENERAL

Realización y validación de un piloto de una serie de televisión educativa para el desarrollo del pensamiento matemático en niños y niñas de edad preescolar

Investigadores principales

Lucy López, Ph.D. y Fernando Iriarte, Ph.D.

Co-investigadores

Daniel Aguilar, Ph.D.; Evelyn Ariza, M.Sc.; Gina Camargo, Esp.; Elvia Jiménez, M.Sc.; Andrea Lafaurie, M.Sc.; Olga Movilla, Com.; María Cecilia Orrego, Ing.; Carmen Ricardo, M.Sc.; Alfredo Sabbagh, M.Sc. y Jair Vega, M.Sc.

Auxiliares de investigación

Gazel Giraldo, Ana Morales y Julieth Brochero

Grupos de investigación

Cognición y Educación, Informática Educativa, Comunicación y Cultura

Fuente de financiación

Colciencias y Universidad del Norte
Contrato n.º 431-2008

REALIZACIÓN DEL PILOTO

Dirección de producción: Roberto Flores
Guión pedagógico: Lucy López y Evelyn Ariza
Guión creativo: Carlos Franco
Dirección de fotografía: Carlos Cruz
Dirección de arte: Jorge Enrique Quesada
Animación: Omar Enrique Alonso
Musicalización: Julián Sarmiento

Waldo y los numerolocos se desarrolla en el colorido *Circo infinito*, espectáculo que mediante las aventuras de sus personajes, enseña a niños de 3 a 6 años de edad a resolver problemas. La serie muestra la integralidad entre las matemáticas y las situaciones cotidianas que requieren de la aplicación de estrategias para su solución.

Desde lo matemático, se propone la estructura aditiva (suma y resta); en cuanto a las situaciones cotidianas, se aborda el trabajo cooperativo, “la unión hace la fuerza”, el respeto propio y por los demás, la creatividad sin límites, la inclusión, el género y relaciones igualitarias, la resolución de conflictos, el diálogo como la mejor opción y la importancia del perdón.



DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN,
DESARROLLO E INNOVACIÓN

MAYORES INFORMES
Lucy López Silva, Ph.D.
lulopez@uninorte.edu.co
Teléfono: (5) 3509509 ext 4806
www.uninorte.edu.co
Barranquilla, Colombia

